

## ملخص البحث

محمد سفيانور. ٢٠١٥م. "الربط بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين". الرسالة العملية, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: قراءة القرآن الكريم، قراءة نص اللغة العربية

يقدم هذا البحث العلمى عن الربط بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

و أسئلة هذا البحث هي: : (١) كيف قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين (٢) كيف قدرة قراءة نص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين (٣) كيف الربط بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وأما الأهداف من هذا البحث فهي : لمعرفة قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، لمعرفة قدرة قراءة نص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، لمعرفة والربط بينهما.

المجتمع في هذا البحث هو جميع طلبة الصف الثامن في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين لعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥. أخذ الباحث العينة باستخدام تقنية المعاينة العشوائية. وأخذ الباحث العينة في هذا البحث هي ١٥% من ٣١٩ طلبة الصف الثامن في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين لعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ يعني ٤٨ طالبا و طالبة.

أسلوب جمع البيانات هو الاختبار والوثيقة والمقابلة والملاحظة وبيانات عن قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لطلبة. تحليل البيانات الباحث يستخدم بتحليل ربط فرودك مومان *Correlation Pruduct Moment* ومعامل الربط من حصل التحسيب يفسر بالطريقة البسيطة واستخدام جدول قيمة *r* فرودك مومان (*product Moment*)

والخلاصة من تحليل البيانات أن أكثرية قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية للطلبة في الطليقة المرتفعة وأما بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين لعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ قد وجد ربط إيجابي معنوي بمعامل الربط ٠,٨٩٩ بمعنى إذا ارتفعة جدا قدرة قراءة القرآن الكريم فارتفعة جدا قدرة قراءة نص اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Muhammad Supianur.** 2015. *Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Al- Karim dan Membaca Teks Arab bagi siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi, M. Ag

---

---

Kata Kunci : Membaca Al-Qur'an Al-Karim, Membaca Teks Bahasa Arab

Penelitian ini mengemukakan tentang korelasi antara kemampuan membaca Al-qur'an Al-karim dan membaca teks bahasa Arab bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kemampuan membaca Al-qur'an Al-karim bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin. (2) Bagaimana kemampuan membaca teks bahasa Arab bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman. (3) Bagaimana korelasi ( hubungan ) antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Al- Karim dan Membaca Teks Arab bagi siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an Al-Karim bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin, kemampuan membaca teks bahasa Arab bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin, dan korelasi diantara keduanya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan tehnik *Random Sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel yaitu 15% dari 319 siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin yakni 48 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumenter, wawancara, obeservasi dan seluruh data tentang kemampuan bagi siswa.

Analisis data yang peneliti gunakan yaitu dengan analisis *Correlation Product Moment*, dan koefisien korelasi dari hasil perhitungan akan dijelaskan dengan metode statistik dan dengan menggunakan tabel nilai *r Product Moment*.

Kesimpulan dari analisis data bahwasanya kebanyakan/ mayoritas kemampuan membaca Al-Qur'an Al-Karim dan membaca teks bahasa Arab bagi siswa pada tingkat yang tinggi. Adapun antara kemampuan membaca Al-Qur'an Al-Karim dan membaca teks bahasa Arab bagi siswa di kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin tahun ajaran 2015/ 2016 telah ditemukan ada korelasi bermakna positif dengan koefisien korelasi yaitu 0,899 dengan makna apabila kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an Al-Karim sangat tinggi , maka sangat tinggi pula kemampuan membaca teks bahasa Arab.