

الربط بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية
لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

إعداد:

محمد سوفيانور



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٥م / ١٤٣٧هـ

الربط بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لطلبة
الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية
بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لا ستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد سوفيانور

رقم القيد الطالب : ١١٠١٢٣٠٥٦٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ م

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى
والدي الكريمين المحبوبين أمي و أبي
الذين يربياني تربية حسنة
وإلى أخي الكبير
بارك الله لي و لهم يعطونني الدافعة القويّة
لانتهاؤ كتابة هذه الرسالة العلمية
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر
الجزيل

جزاكم الله خيرا

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون"

(يوسف : ١٢ : ٢)

عن عطاء بن ابن عباس قال

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"أحبوا العرب لثلاث

لأنني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة

عربي."

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

و بادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الدكتور هداية معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة

أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية، و كمشرف في كتابة هذا البحث

العلمي.

٣- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين

يعطون المعلومات النافعة للباحث.

٤- رئيس المدرسة الدكتور ندوس الحاج محمد عدنان ومدّرس/مدرّسة اللغة العربية والطلبة في

مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعد والتوجيه والتسهيل

للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

ويرجوا الباحث أن يكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسأل الله تعالى

أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين ، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٥

الباحث

محمد سوفيانور

١١٠١٢٣٠٥٦٧

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	شعار
ج	الموافقة
د	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
هـ	إقرار الطالبة
ف	الشكر والتقدير
ي	إهداء
ك	ملخص البحث
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
س	محتويات البحث
ق	قائمة الجداول
ت	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٥	ب- التحديد الإجرائي
٦	ج- أسئلة البحث
٧	د- أهداف البحث
٧	هـ- أهمية البحث

٨	..... الدراسات السابقة.....	و-
٩	..... المسلمات الأساسية و فرضية البحث.....	ز-
٩	..... هيكل البحث.....	ح-

الباب الثاني

الإطار النظري عن قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية

١١	..... قراءة القرآن الكريم.....	أ-
١١	..... تعريف قراءة القرآن الكريم.....	١-
١٢	..... آداب تلاوة القرآن الكريم.....	٢-
١٣	..... فضل قراءة القرآن الكريم.....	٣-
١٥	..... مخارج الحروف.....	٤-
١٧	..... علم التجويد.....	٥-
١٨	..... الأدلة على وجوب تجويد القرآن الكريم.....	٦-
١٩	..... أحكام النون الساكنة والتنوين.....	٧-
٢٤	..... حكم لام (أل).....	٨-
٢٥	..... المد.....	٩-
٢٧	..... علامات الوقف.....	١٠-
٢٨	..... قراءة نص اللغة العربية.....	ب-
٢٨	..... تعريف قراءة نص اللغة العربية.....	١-
٢٩	..... أهمية القراءة.....	٢-
٢٩	..... أهداف تعليم القراءة.....	٣-

٣١	٤- تقسيم القراءة.....
٣٢	٥- القراءة الجهرية.....
٣٢	٦- تدريس القراءة الجهرية.....
٣٥	٧- أهداف القراءة الجهرية.....
٣٥	٨- شروط القراءة الجهرية.....
٣٥	٩- مزايا القراءة الجهرية.....
٣٦	١٠- عيوب القراءة الجهرية.....
٣٦	ج- الربط بين قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٨	أ- نوع و مدخلال بحث.....
٣٨	ب- تصميم البحث.....
٣٩	ج- موضوع البحث.....
٣٩	د- المجتمع و عينة البحث.....
٤١	هـ- البيانات ومصادرها.....
٤٢	و- تصميم القياسات.....
٤٣	ز- أساليب جمع البيانات
٤٥	ح- أسلوب معالجة البيانات و أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

- أ- تصوير العام عن ميدان البحث ٥٠
- ب- تقديم البيانات ٦٠
- ج- تحليل البيانات ٧٣
- د- بحث حاصل البحث ٧٥

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- نتائج البحث ٧٧
- ب- توصيات البحث ٧٨

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣١	حالة الطلبة الصف الثامن في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين لعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.	٣٩
٣٢	العينات البحث من الطلبة الصف الثامن في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين لعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.	٤٠
٣٣	البيانات و مصادرها و أساليب جمعها	٤٤
٣٤	طبقات الطلبة	٤٦
٣٥	تفسير القيمة بسيطة	٤٨
٤١	أحوال رئيس المدرسة في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥١
٢٤	أحوال مدرّسين من مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥٢
٣٤	أحوال موظفين من مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥٦
٤٤	أحوال الطلبة من مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥٧

٥٩	أحوال الأجهزة في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.	٥،٤
٦١	درجة اختبار على قراءة القرآن الكريم لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٦،٤
٦٣	توزيع التكرير قدرة قراءة القرآن الكريم	٧،٤
٦٤	درجة اختبار على قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٨،٤
٦٧	توزيع التكرير قدرة قراءة نص اللغة العربية	٩،٤
٦٨	جدول الأعمال لحساب المعدل والانحراف المعياري في قراءة القرآن الكريم لطلبة	١٠،٤
٧١	جدول الأعمال لحساب المعدل والانحراف المعياري في قراءة نص اللغة العربية للطلبة	١١،٤