

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Setelah dilakukan analisis terhadap hasil penelitian serta pengujian hipotesis seperti telah diuraikan pada bab IV dan V, maka pada bagian ini akan diuraikan hasil analisis dan pengujian hipotesis tersebut, serta saran-saran yang dipandang perlu untuk dikemukakan pada akhir penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan religiusitas terhadap kinerja guru di MAN Kota Banjarmasin. Dapat diketahui tidak ada pengaruh religiusitas terhadap kinerja guru dengan melihat nilai t hitung atau signifikansi bahwa nilai t hitung < t tabel ( $2,179 < 0,768$ ) dan Signifikansi > 0,05 ( $0,453 > 0,05$ ). Temuan penelitian ini bertentangan dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa religiusitas berpengaruh terhadap kinerja seseorang.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di MAN Kota Banjarmasin. Dapat diketahui tidak ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru dengan melihat nilai t hitung atau signifikansi bahwa nilai t hitung < t tabel ( $2,179 < 0,630$ ) dan Signifikansi > 0,05 ( $0,537 > 0,05$ ) Temuan penelitian ini bertentangan

dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja seseorang.

3. Tidak ada pengaruh religiusitas dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di MAN Kota Banjarmasin.

## **B. Saran- Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kajian teori, berikut ini dikemukakan saran-saran bagi Kepala Madrasah, para guru dan para peneliti yang ingin mengembangkan penelitian sejenis:

1. Bagi Kepala Madrasah diharapkan lebih memperhatikan peningkatan religiusitas dan kecerdasan emosional para guru dengan mengadakan seminar, maupun pengarahan/pelatihan tentang pentingnya keberagamaan dan kecerdasan emosional dalam peningkatan kinerja para guru
2. Hasil penelitian ini, baik variabel religiusitas, kecerdasan emosional dan kinerja guru respondennya masih terbatas sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis, hendaknya lebih memperbanyak jumlah variabel yang diteliti beserta jumlah respondennya yang dijadikan populasi sehingga hasil penelitiannya lebih tergeneralisasi.