

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua berstatus sosial tinggi rata-rata nilai rapor 77,77 prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua berstatus sosial menengah rata-rata nilai rapor 78,71 dan prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua berstatus sosial rendah rata-rata nilai rapor 77,05. Perbedaan variabel tinggi dan menengah 0,94, perbedaan variabel menengah dan rendah 1,66 serta perbedaan variabel tinggi dan rendah 0,72. Nilai rata-rata dari status sosial ekonomi tinggi, menengah dan rendah termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil analisis yang terlihat dari output Anova adalah hasil akhir perhitungan yang akan digunakan sebagai penentuan analisis terhadap hipotesis ada perbedaan atau tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan status sosial ekonomi yang akan diterima atau ditolak. Dari hasil analisis yang ditampilkan program SPSS 16 dapat dilihat F hitung adalah 0,749 untuk melakukan pengambilan keputusan maka angka ini terlebih dahulu harus dibandingkan dengan F Tabel pada taraf signifikansi alpha 0,05 atau 5%  $F(2, 85) = 3,10$  Berdasarkan hasil analisis F hitung sebesar 0,749 lebih kecil dari F tabel 3,10 yang berarti  $H_0$  diterima. Hal ini

menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa berdasarkan status sosial ekonomi di MIN Sungai Lulut.

3. Hasil penelitian ini tidak mampu dalam membuktikan anggapan dasar atau tidak mampu membuktikan signifikansi ada perbedaan prestasi belajar berdasarkan status sosial ekonomi yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti dalam memuat indikator secara mendalam dan hanya mampu mengukur prestasi belajar hanya pada aspek nilai rata-rata yang tertera pada rapor siswa.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran yang diajukan yaitu untuk sekolah, diharapkan sekolah mampu mempertahankan motivasi dan semangat belajar siswa. Sehingga bagi siswa yang berasal dari keluarga status sosial ekonomi rendah tetap bisa berprestasi di sekolah.
2. Saran untuk siswa, diharapkan tetap memiliki semangat dan motivasi dalam belajar dengan tidak bergantung pada fasilitas orang tua siswa hendaknya dapat menjadi pribadi yang mandiri.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.