

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DI MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**OLEH
NOR TAIBAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DI MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR
TAHUN AJARAN 2014/2015

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Nor Taibah
NIM. 1101290886

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : **PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DI MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

Disusun oleh : Nor Taibah

NIM : 1101290886

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2015
Pembimbing

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2014/2015, ditulis oleh Nor Taibah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2016 M/16 Rabi'ul Akhir 1437 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 1995503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Aswan, M.Pd.I (Ketua)	
Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu.

Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpah keharibaan Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah membesarkanku ayah alm. Nordin dan ibunda Fatimah ini sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini

Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini. Terima kasih untuk semua ilmu, didikan dan pengamalan yang sangat berarti yang telah diberikan.

Teman-teman seperjuanganku PGMI C 2011, HMI dan DEMA yang selalu memotivasiku, memberikan inspirasi, waktu, dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi yang sederhana ini.

Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini, Terimakasih ^^

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., S.Ag, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN antasari dan staf dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Linda, A.Md Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Dardiansyah,S.Ag selaku kepala madrasah, Bapak Ruyani, S.Pd.I selaku wali kelas VA, ibu Hj. Darhana,S.Pd.I selaku wali kelas VB, Bapak Dailami,S.Ag selaku wali kelas VC, serta staf tata usaha MIN Sungai Lulut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 3 Rabi'ul Awwal 1437H
15 Desember 2015 M

Penulis

Motto

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^ج

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Q.S Al Baqarah : 286)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Tinjauan Pustaka	8
I. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Prestasi Belajar	11
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
C. Pengertian Statul Sosial Ekonomi	23
D. Macam-macam Status Sosial Ekonomi	25
E. Faktor-faktor yang Menentukan Status Sosial Ekonomi	27
F. Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Status Sosial Ekonomi	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengolahan Data	43
G. Kerangka Dasar Penelitian.....	44
H. Desain Pengukuran.....	44

I. Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
J. Teknik Analisis Data.....	50
K. Prosedur Penelitian	52
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	62
C. Deskripsi dan Analisis Data	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	33
3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	35
3.3 Variabel Status Sosial Ekonomi	37
3.4 Kriteria Klasifikasi Status Sosial Ekonomi	37
3.5 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Interpretasi Hasil Belajar	43
4.1 Struktur Organisasi di MIN Sungai Lulut	55
4.2 Nama-nama Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu di MIN Sungai Lulut.....	55
4.3 Keadaan Siswa MIN Sungai Lulut	57
4.4 Daftar Bangunan yang Ada di MIN Sungai Lulut.....	57
4.5 Daftar Keadaan Sarana Prasarana MIN Sungai Lulut	58
4.6 Klasifikasi Status Sosial Ekonomi.....	
4.7 Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Sungai Lulut	59
4.8 Daftar Siswa Kelas V yang Termasuk Kelompok Status Sosial Ekonomi Tinggi.....	61
4.9 Daftar Siswa Kelas V yang Termasuk Kelompok Status Sosial Ekonomi Menengah.....	62
4.10 Daftar Siswa Kelas V yang Termasuk Kelompok Status Sosial Ekonomi Tinggi.....	63
4.11 Deskripsi Prestasi Belajar Siswa Kelas V yang Termasuk Dalam Kelompok Status Sosial Ekonomi Tinggi, Menengah dan Rendah.....	63

4.12 Uji Validitas Kuesioner Status Sosial Ekonomi	64
4.13 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Status Sosial Ekonomi	66
4.14 Uji Normalitas Data Penelitian Prestasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi.....	67
4.15 Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi	67
4.16 <i>One Way Annova</i> Prestasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	81
2. Pedoman Angket	82
3. Angket Penelitian Status Sosial Ekonomi.....	83
4. Pedoman Wawancara	89
5. Instrumen Wawancara.....	90
6. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	92
7. Klasifikasi Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi.....	93
8. Siswa yang Termasuk dalam Status Sosial Ekonomi Tinggi.....	95
9. Siswa yang Termasuk dalam Status Sosial Ekonomi Menengah	96
10. Siswa yang Termasuk dalam Status Sosial Ekonomi Rendah	98
11. Nilai Siswa yang Termasuk dalam Kelompok Status Sosial Ekonomi Tinggi	99
12. Nilai Siswa yang Termasuk dalam Kelompok Status Sosial Ekonomi Menengah.....	100
13. Nilai Siswa Termasuk dalam Kelompok Status Sosial Ekonomi Rendah ..	102
14. Uji Validitas	103
15. Uji Reliabilitas	104
16. Uji Normalitas.....	105
17. Uji Homogenitas	108
18. Analisis <i>One Way Annova</i>	109

19. Tabel <i>r</i>	111
20. Tabel F	112
21. Foto-foto yang Terkait dengan Penelitian.....	113
22. Rapor Kelas Va MIN Sungai Lulut Tahun Ajaran 2014/2015	
23. Rapor Kelas Vb MIN Sungai Lulut Tahun Ajaran 2014/2015	
24. Rapor Kelas Vc MIN Sungai Lulut Tahun Ajaran 2014/2015	
25. Surat Persetujuan Judul Skripsi	
26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	
27. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	
28. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kab.Banjar	
29. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MIN Sungai Lulut	
30. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	