

ABSTRAK

Nor Taibah, 2015. *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi siswa yang orang tuanya memiliki status sosial ekonomi tinggi, menengah dan rendah di MIN Sungai Lulut dan mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan status sosial ekonomi orang tua. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di MIN Sungai Lulut berjumlah 586 orang dan sampel penelitian adalah siswa kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 88 siswa.

Pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Alat analisis menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas uji F dan uji One Way Anova. Dari hasil analisis yang ditampilkan program SPSS 16 dapat dilihat F hitung adalah 0,749 untuk melakukan pengambilan keputusan maka angka ini terlebih dahulu harus dibandingkan dengan F Tabel diperlukan alpha dan df, df yang diperlukan adalah *between group* dan df *within group*. Cara melihat tabel adalah df *between group* sebagai pembilang sedangkan df *within group* sebagai penyebut. Jadi, pada taraf signifikansi alpha 0,05 atau 5% $F(2, 85) = 3,10$. Berdasarkan hasil analisis F hitung sebesar 0,749 lebih kecil dari F tabel 3,10 yang berarti H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa berdasarkan status sosial ekonomi di MIN Sungai Lulut.