

ملخص البحث

رسوان حفيظي. 2014. تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة في المستوى المتوسط بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين مشكلاته وحلّه. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق، الطريقة المباشرة، تعليم، مشكلات

اللغة هي وسيلة من الوسائل الهامة التي يحتاج إليها الناس في حياتهم اليومية، وفي جانب آخر أنها تفرض أهلها ومن يتعامل معهم إلى سيطرتها على صعيد التواصل مما يتمثل من ظهور الطريقة المباشرة.

وهذه الرسالة العلمية تحاول أن تقدّم احد المعاهد الإسلامية الذي يطبّق الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية بصفتها اللغة الثانية. أما الأهداف التي سيصل إليها البحث فهي المعرفة الواضحة عن عملية الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة في المعهد وما يعانيه من مشكلات والسبل التي يسلكها المدرس لأجل الإصلاح والتحسين.

وأما ذاتي البحث في هذا البحث هو مدرّس اللغة العربية والطلبة وأما موضوع البحث هو تطبيق الطريقة المباشرة مشكلاته وحلّه في تعليم المحادثة. وللحصول على البيانات كانت الأساليب المستخدمة هي : الملاحظة، والمقابلة والتوثيق. ومعالجة البيانات استكشف عن طريق التحقق من نتائج البيانات ثم تصنيفها، وتحليلها فبمنهج التصوير الوصفي ثم تمّ تلخيصها بطريقة استقرائية وهي بحيث ينتقل الباحث من الجزء إلى الكلّ أو من الخاص إلى العام.

معتمدا على البحث السابق تبين أنّ الطريقة المباشرة في المعهد مبنية على حالات معينة، وأما المشكلات فهي المشكلات اللغوية أو الداخلية وغير اللغوية أو الخارجية، فالأولى يمكن حلها عن طريق كثرة التدريب، والثانية يمكن عن طريق غرس حب الاطلاع والسؤال وإبعاد جميع النواحي التي تضعف حماسة الطلبة.

Riswan Hafizi. 2014. *Penerapan Metode Langsung dalam Pengajaran Muhadatsah di Ponpes Ibnu Mas'ud Putera Tingkat Menengah, Problematika dan Solusinya.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Arif Rahman Hakim, MA.

Kata Kunci :Penerapan, Metode Langsung, Pengajaran, Problematika

Bahasa merupakan salah satu media yang sangat penting yang dibutuhkan manusia dalam kehidupan mereka sehari-hari. Sehingga pada sisi lain, dia menuntut penggunaannya dan orang-orang yang berkomunikasi dengan mereka untuk menguasai bahasa tersebut pada tingkat komunikatif yang tergambar pada lahirnya metode langsung.

Dan penelitian ini berusaha untuk menyajikan data mengenai salah satu Ponpes yang menerapkan metode langsung dalam pengajaran bahasa arab sebagai bahasa kedua. Adapun tujuan yang ingin didapatkan dari penelitian ini adalah pengetahuan yang jelas mengenai proses penerapan metode langsung di ponpes dan problematika yang dihadapi dan langkah apa saja yang ditempuh untuk perbaikan berkesinambungan.

Adapun subjek penelitian ini adalah pengajar Muhadatsah dan santri pondok pesantren Ibnu Masud, adapun objek penelitian adalah penerapan metode langsung, dan untuk menggali data, maka peneliti menggunakan teknik: observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan untuk pengolahan data maka peneliti berusaha menggantinya dengan cara validasi hasil data kemudian mengelompokkannya, dan kemudian menganalisisnya dengan metode analisis deskriptif, kemudian menarik kesimpulan dengan metode deduktif dengan cara menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

Berdasarkan penelitian yang telah lewat diketahui bahwa penerapan metode langsung menggunakan kurikulum situasional, yang manabahan ajar di dalamnya berdasarkan keadaan-keadaan tertentu, adapun problematika bisa dibagi dua: problem linguistic dan non linguistic, yang pertama bisa diatasi dengan latihan yang banyak mengenai keterampilan bahasa, sedangkan yang kedua bisa diatasi dengan menumbuhkan rasa ingin tahu yang kuat pada diri santri dan menjauhkan berbagai macam yang bisa melemahkan semangat santri