

**MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH PADA
PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
ABDULLAH
NIM. 11.0212.0896**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2013**

**MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH PADA
PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

Tesis

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh

**ABDULLAH
NIM. 11.0212 0896**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
CALON PENGAWAS PADA SEKOLAH
BANJARMASIN**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdullah, S.Ag
N I M : 11.0212.0896
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 1 Februari 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pengawas Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “**Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Abdullah, S.Ag

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH PADA PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ABDULLAH
NIM. 11.0212.0896

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Romdiah, M.Pd

Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.

Tanggal, 5 Juli 2013

Tanggal, 6 Juli 2013

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH PADA PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

ABDULLAH, S.Ag
NIM. 11.0212.0896

Telah diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jumat, Tanggal 12 Juli 2013

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1.....
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag M.Pd (Anggota)	4.

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ

وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan petunjuk-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin”** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian kewajiban akademik guna memperoleh gelar magister dalam Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam, semoga tercurah kepada beliau Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, penulis menyadari keterlibatan pelbagai pihak yang ikut memberikan bantuan, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. A. Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta Guru Besar yang dengan sepenuh hati telah memberikan ilmunya kepada kami mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Karyawan dan Staf Tata Usaha Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu kami dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan perpustakaan Program Pascasarjana dan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Kementrian Agama RI yang telah memfasilitasi pemberian beasiswa dan seluruh biaya perkuliahan.
9. Kepala Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin, Guru Pembimbing Ibu dan Bapak guru serta seluruh staf tata usaha yang sudah banyak membantu dan memberikan informasi bagi peneliti selama penelitian berlangsung.

10. Ibu yang terhormat yang telah memberikan doa restu, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
11. Isteri dan anak-anakku tersayang, yang selalu memberikan inspirasi, motivasi, pengertian dan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tesis dan studi.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, atas segala partisipasi dan bantuan dari semua pihak, semoga Allah SWT. memberikan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, Juli 2013 M

Peneliti,

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha

ض	Dlad	DH	De dan Ei
ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
ع	'Ain	,	Koma (terbalik di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...'	Apostrof

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau *harkat*, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
....´	<i>Fathah</i>	a	A

.....	<i>Kasrah</i>	i	I
‘....	<i>Dhammah</i>	U	U
Contoh			
كَتَبَ	<i>kataba</i>		
ذَكَرَ	<u><i>dzukira</i></u>		

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
و....	<i>Fathah dan Ya</i>	ai	a dan i
ي....	<i>Kasrah dan Ya</i>	iy	i dan y
وَ....	<i>Fathah dan Waw</i>	au	a dan u
Contoh			
كَيْفَ	<i>kaifa</i>		
إِسْلَامِي	<i>islamiy</i>		
هُوْنَ	<i>hauna</i>		

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama

	<i>Fathah dan alif atau ya (alif Magshurah)</i>	<u>A</u>	a dan garis di bawah
	<i>Kasrah dan ya</i>	<u>I</u>	i dan garis di bawah
	<i>Dhammah dan waw</i>	<u>U</u>	u dan garis di bawah
Contoh			
قَالَ	- q <u>a</u> la		
رَمَى	- r <u>a</u> ma		
قِيلَ	- q <u>i</u> la		
يَقُولُ	- ya <u>q</u> ulu		

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

a. Ta Marbutah Berharkat

Ta marbutah yang berharkat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta Marbutah Sukun

Ta marbutah yang berharkat sukun, transliterasinya adalah /h/. Kalau kata yang berakhiran *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" yang dipisahkan, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi apakah ia disambung ditransliterasikan dengan /t/. contoh:

طَلْحَةُ

- Thal^hah

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

- rawdhah al-athfal

ABSTRAK

Abdullah, *Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin*. Dibawah bimbingan Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. Tesis Pada Program Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Antasari Banjarmasin 2013

Kata Kunci : *Manajemen Supervisi Kepala Madrasah, Layanan Bimbingan dan Konseling*

Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Berdasarkan rumusan ini maka proses belajar mengajar sebagai bagian dari pendidikan tidak boleh hanya memprioritaskan perkembangan aspek kognitif saja, tetapi perkembangan peserta didik sebagai pribadi yang unik secara utuh. Oleh karena setiap satuan pendidikan harus memberikan layanan yang dapat memfasilitasi perkembangan siswa secara optimal melalui bimbingan dan konseling.

Pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling tidak selamanya memberikan hasil sesuai dengan yang diinginkan, ada saja kekurangan dan kelemahan yang dijumpai dalam proses layanannya, maka untuk memperbaiki kondisi demikian peran supervisor menjadi sangat penting untuk dilaksanakan. Supervisi program layanan bimbingan dan konseling berfungsi untuk memajukan dan mengembangkan layanan sehingga dapat berlangsung dengan baik.

Permasalahan dalam peneliti ini, bagaimana manajemen supervisi kepala madrasah dalam program layanan Bimbingan dan Konseling pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin, meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut dan teknik-teknik supervisi yang digunakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan sumber data manusia dan non manusia. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui teknik triangulasi, pengecekan anggota dan diskusi teman sejawat.

Manajemen supervisi kepala madrasah dalam program layanan bimbingan dan konseling pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin sudah dilaksanakan walaupun dengan sangat sederhana. Pada MAN 1 Banjarmasin (1) perencanaan program supervisi dibuat secara umum untuk semua guru mata pelajaran dan guru pembimbing, (2) pelaksanaannya menggunakan teknik kunjungan kelas, observasi ruang bimbingan dan konseling, percakapan pribadi, laporan, rapat guru, studi kelompok antar guru pembimbing dan seminar. Adapun (3) tindak lanjut dilakukan setelah melihat hasil temuan dalam pelaksanaan supervisi dengan mengkoordinasikannya kepada personil sekolah terkait.

Pada MAN 2 Model Banjarmasin (1) perencanaan program supervisi dibuat secara umum untuk semua guru mata pelajaran dan guru pembimbing, (2) pelaksanaannya menggunakan teknik kunjungan kelas, observasi ruang bimbingan dan konseling, percakapan pribadi, laporan, rapat guru, studi kelompok antar guru pembimbing dan seminar. Adapun (3) tindaklanjut dilakukan setelah melihat hasil temuan dalam pelaksanaan supervisi dengan mengkoordinasikannya kepada personil sekolah terkait. Demikian juga halnya pada MAN 3 Banjarmasin (1) perencanaan program supervisi dibuat secara umum untuk semua guru mata pelajaran dan guru pembimbing, (2) pelaksanaannya menggunakan teknik kunjungan kelas, observasi ruang bimbingan dan konseling, percakapan pribadi, laporan, rapat guru, studi kelompok antar guru pembimbing dan seminar. Adapun (3) tindaklanjut dilakukan setelah melihat hasil temuan dalam pelaksanaan supervisi dengan mengkoordinasikannya kepada personil sekolah terkait.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	19
B. Tugas Personil Sekolah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling	22
C. Konsep Dasar Supervisi Program Layanan Bimbingan dan Konseling	33
D. Langkah-langkah Supervisi Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling	55
E. Kerangka Pemikiran	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Lokasi Penelitian	65
C. Data dan Sumber Data	66
D. Prosedur Pengumpulan Data	67
E. Analisis Data	70
F. Pengecekan keabsahan Data	72
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
1. Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	74

2. Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin	79
3. Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	87
B. Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri	91
1. Perencanaan Program Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling	91
2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling	93
3. Tindaklanjut supervisi Kepala Madrasah Pada Program Layanan Bimbingan dan konseling	101
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Program Supervisi Kepala Madrasah	106
B. Pelaksanaan Program Supervisi Kepala Madrasah	118
C. Tindaklanjut Supervisi Kepala Madrasah	129
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	134
B. Saran-saran	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Nama-nama Madrasah Aliyah di Banjarmasin	10
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data	69
Tabel 4.1	Nama-nama kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	75
Tabel 4.2	Fasilitas fisik MAN 1 Banjarmasin	76
Tabel 4.3	Data tenaga pendidik dan kependidikan MAN 1 Banjarmasin	77
Tabel 4.4	Nama-nama Guru Pembimbing pada MAN 1 Banjarmasin	78
Tabel 4.5	Sarana dan prasarana ruang BK MAN 1 Banjarmasin	78
Tabel 4.6	Nama-nama Kepala MAN 2 Model Banjarmasin	82
Tabel 4.7	Fasilitas fisik MAN 2 Model Banjarmasin	82
Tabel 4.8	Tingkat pendidikan akademik tenaga pendidik dan kependidikan MAN2 Model Banjarmasin	84
Tabel 4.9	Nama-nama Guru Pembimbing pada MAN 2 Model Banjarmasin	85
Tabel 4.10	Sarana dan prasarana ruang BK pada MAN 2 Model Banjarmasin	85
Tabel 4.11	Nama-nama kepala MAN 3 Banjarmasin	89
Tabel 4.12	Nama-nama Guru Pembimbing pada MAN 3 Banjarmasin	89
Tabel 4.13	Sarana dan prasarana ruang BK MAN 3 Banjarmasin	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. TERJEMAH AYAT
2. DAFTAR RIWAYAT HIDUP
3. SURAT IJIN PENELITIAN
4. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
5. TRANSKRIP WAWANCARA
 - A. Transkrip Wawancara Dengan Kepala Madrasah
 - B. Transkrip Wawancara Dengan Guru Pembimbing
 - C. Transkrip Wawancara Dengan Pengawas Madrasah
6. TRANSKRIP OBSERVASI
7. PROGRAM KERJA KEPALA MADRASAH
8. INSTRUMEN SUPERVISI YANG DIGUNAKAN OLEH KEPALA MADRASAH
9. RENCANA KEPENGAWASAN MANAJEMEN PENGAWAS MADRASAH
10. INSTRUMEN KEPENGAWASAN PADA PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
11. INSTRUMEN KEPENGAWASAN PADA RUANG BIMBINGAN DAN KONSELING
12. FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN

No. : -
2013

Banjarmasin, Juli

Lamp. : 5 (lima) Naskah Tesis
Hal : Permohonan Ujian Munaqasyah
Hasil Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Direktur PPs IAIN Antasari
Cq. Asisten Direktur
Di- Banjarmasin

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama/Gelar Sarjana S1 : Abdullah, S.Ag
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 1 Februari 1974
NIM : 11.0212.0896
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Lulusan S1/Fakultas : Tarbiyah
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil (Guru)
Alamat : Jl. Poros Kalseltim Ds. Sei. Kupang Kec.
Kelumpang Hulu Kab. Kotabaru Kal-sel
No.Telp/HP : 085249845253

Sehubungan telah selesainya revisi penggarapan/penulisan tesis saya yang berjudul: "Implementasi Supervisi Kepala Madrasah Dalam Program Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin"

Dengan dosen pembimbing sebagai berikut:

1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Pembimbing I)
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. (Pembimbing II)

maka dengan ini saya mohon dijadwalkan ujian munaqasyah dimaksud dengan waktu yang tidak terlalu lama.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan perkenan bapak diucapkan terima kasih.

Pemohon,

Abdullah, S.Ag
NIM:11.0212.0896

Mengetahui
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd

Dr. H. Husnul Yaqin. M. Ed.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Abdullah, S.Ag.
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 1 Februari 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Poros Kalseltim Ds. Sei. Kupang
Kec. Kelumpang Hulu Kab.
Kotabaru
7. Pendidikan :
 - a. MI Miftahul Ulum Tamban : Lulus tahun 1984
 - b. MTs Da'wah Islamiyyah : Lulus tahun 1990
 - c. MAN 1 Martapura : Lulus tahun 1993
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin : Lulus tahun 1999
8. Orang tua :

Ayah
Nama : Wartani (almarhum)
Pekerjaan : -
Alamat : -

Ibu
Nama : Lamsiah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Tamban, Kabupaten Barito Kuala
9. Saudara (jumlah saudara) : 6 (enam)
10. Istri
Nama : Zainaturrahmah
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Poros Kalseltim Ds. Sei. Kupang
Kec. Kelumpang Hulu Kab.
Kotabaru
11. Anak (jumlah anak) : 2 (dua)
 1. Yurida Salsabila
 2. M. Giyast Abqary

Banjarmasin, 10 Juli 2013

Penulis

Abdullah, S.Ag

