

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI PADA SMA NEGERI 1 DAN SMA
MUHAMMADIYAH DI TANAH GROGOT
KALIMANTAN TIMUR)**

Oleh
Udin
NIM : 13.0252.1123



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI PADA SMA NEGERI 1 DAN SMA
MUHAMMADIYAH DI TANAH GROGOT
KALIMANTAN TIMUR)**

Tesis

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
penyelesaian Program Magister
Pendidikan Islam**

Oleh

Udin

NIM : 13.0252.1123



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2016**

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI PADA SMA NEGERI 1 DAN SMA MUHAMMADIYAH DI TANAH GROGOT KALIMANTAN TIMUR)

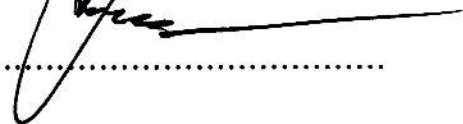
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Udin

NIM : 13.0252.1123

**Telah Diujikan oleh Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 18 Maret 2016**

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

**Mengetahui,
Direktur**


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI PADA SMA NEGERI 1 DAN SMA
MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT
KALIMANTAN TIMUR)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Udin
NIM : 13.0252.1123**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I,



Dr. Hj. Romdiah, M.Pd

Pembimbing II,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ , وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan taufik-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini untuk memenuhi sebagian dari tugas dan syarat mahasiswa Pascasarna untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis tidak sedikit melibatkan pihak-pihak terkait yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan moril, sampai terwujudnya karya ilmiah ini. Oleh karena itu, selayaknyalah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, lebih khusus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan sarana perkuliahan sampai pada penyelesaian penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang terus memberikan dorongan dan motivasi sampai selesainya tesis ini.

3. Ibu Dr.Hj. Romdiyah,M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran yang sangat berharga bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd, selaku pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran dan pengertian, dan banyak memberikan bimbingan serta pengarahan yang sangat berarti kepada penulis sehingga penyusunan tesis dapat berlangsung dengan baik.
5. Ibu Dr. Hj. Salamah,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan bantuan selama mengikuti studi dan pelaksanaan penulisan laporan penelitian ini.
6. Dosen mata kuliah pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang saya hormati dan banggakan, yang telah banyak memberikan bekal ilmu, bimbingan, petunjuk, pelayanan, baik pada masa perkuliahan maupun pada saat penyelesaian tesis ini.
7. Kepala Tata Usaha beserta Staf, yang banyak membantu dan melayani penulis dalam urusan administrasi perkuliahan, sampai akhirnya menyelesaikan tesis dan tugas akhir perkuliahan.
8. Kepala dan staf Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan jasa pelayanan kepada penulis sehingga sangat membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
9. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan staf dua sekolah yang diteliti yaitu: SMA Negeri 1 dan SMA Muhammadiyah Tanah Grogot .

10. Orangtua penulis Aongko dan Saai yang selalu memberikan motivasi dan doanya untuk anaknya semasa hidupnya selalu sukses dalam menuntut ilmu
11. Istri tercinta Risnawati, dan anak-anak tersayang (Khairunnisa, Muhammad Syahli dan Jannah) yang banyak memberikan semangat, motivasi dan dukungan penuh demi selesainya tesis ini.
12. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman Program Studi Pendidikan Islam, konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2013

Atas segala bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan yang diberikan, penulis tidak dapat membalasnya, hanya dengan doa yang penulis sampaikan kepada Allah SWT semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda, amin ya rabbal alamin.

Kepada semua pembaca tesis ini, segala kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk lebih sempurnanya tulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya untuk penulis sendiri, sekolah yang diteliti dan dunia pendidikan pada umumnya, amin.

Banjarmasin, 7 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan	14
B. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan.....	21
C. Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan	27

	D. Pertanggungjawaban Pembiayaan Pendidikan.....	32
	E. Pondok Pesantren Salafi.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian.....	50
	B. Lokasi Penelitian.....	51
	C. Data dan Sumber Data.....	52
53	D. Teknik Pengumpulan Data.	
55	E. Teknik Analisis Data.....	
57	F. Pengecekan Keabsahan Data	
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
	B. Paparan Data.....	78
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan	98
	B. Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Manajemen.....	108
	Pembiayaan Pendidikan	
BAB VI	PENUTUP	
	A. SIMPULAN	132
	B. SARAN.....	133
	DAFTAR PUSTAKA	
		135

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1	DATA LEMBAR EVALUASI DIRI ANAK	37
2	DATA MATRIK TEKNIK PENGUMPULAN DATA	57
3	DATA KEADAAN GURU SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	65
4	DATA SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	68
5	DATA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	74
6	DATA KEADAAN GURU SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	80
7	DATA PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	82
8	DATA SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	83
9	DATA NILAI-NILAI KARAKTER PEMELAJARAN SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	87
10	DATA NILAI-NILAI KARAKTER PEMELAJARAN SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	170

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii-ix
DAFTAR ISI	x-xi
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II	
KERANGKA TEORITIS	
A. Pendidikan Karakter	15
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	24
4. Metode-metode Pendidikan Karakter.....	26
5. Perencanaan Pembelajaran.....	29
6. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	32
7. Evaluasi Pembelajaran.....	35
B. Pembelajaran Agama Islam.....	40
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
2. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	41
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
4. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan....	47
Agama Islam	
a. Komponen-komponen Pendidikan Karakter.....	47
b. Upaya Meningkatkan Kesesuaian dan Mutu.....	49
Pendidikan Karakter	
c. Keberhasilan Implementasi Pendidikan Karakter.....	50
C. Kerangka Pemikiran.....	52
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Data dan Sumber Data.....	54

	D. Teknik Pengumpulan Data.	54
	E. Teknik Analisis Data.....	57
	F. Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV	PAPARAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian(hasil Dokumentasi)..	62
	B. Paparan hasil Penelitian(hasil wawancara dan observasi...	84
BAB V	PEMBAHASAN	
	1.a. Nilai-nilai Karakter yang termuat dalam Mata pelajaran... Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tanah Grogot	161
	b. Pengintegrasian Nilai-nilai Karakter dalam Materi ajar.... Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tanah Grogot	163
	c, Implementasi nilai-nilai Karakter dalam membangun perilaku siswa di SMA Negeri 1 Tanah Grogot	168
	2.a. Nilai-nilai Karakter yang termuat dalam Mata pelajaran... Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Tanah Grogot	177
	b. Pengintegrasian Nilai-nilai Karakter dalam Materi ajar.... Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Tanah Grogot	179
	c, Implementasi nilai-nilai Karakter dalam membangun perilaku siswa di SMA Muhammadiyah Tanah Grogot	181
BAB VI	PENUTUP	
	A. SIMPULAN	194
	B. REKOMENDASI.....	195
	DAFTAR PUSTAKA	196
	Lampiran – lampiran	
	1. Pedoman Wawancara	
	2. Pedoman Observasi	
	3. Transkrip wawancara	
	4. Catatan Lapangan Penelitian	
	5. Terjemahan Ayat-ayat Al-Qur'an	
	6. Persetujuan Melaksanakan Penelitian	
	7. Foto-foto Data Penelitian	
	8. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1	DATA LEMBAR EVALUASI DIRI ANAK	37
2	DATA MATRIK TEKNIK PENGUMPULAN DATA	57
3	DATA KEADAAN GURU SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	65
4	DATA KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	68
5	DATA KEADAAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	74
6	DATA KEADAAN GURU SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	80
7	DATA KEADAAN PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	82
8	DATA KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	83
9	DATA NILAI-NILAI KARAKTER PEMELAJARAN SMA NEGERI 1 TANAH GROGOT	87
10	DATA NILAI-NILAI KARAKTER PEMELAJARAN SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	170