

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual (ESQ)*, Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2005.
- Ariwibowo, Astono, *Hubungan antara Kecerdasan Spritual dengan Adversity Quotient Pada Kelompok Pengajian di Lembaga Pemasarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo*, Skripsi: Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan, 2010.
- Azizi, Maral dan Zamaniyan, Mostafa *The Relationship between Spritual Intelligence and Vocabulary Learning Strategies in EFL Learners*, Theory and Practice in Languange Studies, Vol 3, No.5, pp. 852-858, May 2013, Firland.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- ,-----, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- , -----, *Sikap Manusia-Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Braham dalam Veitzal Rivai & Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cooper dalam Veitzal Rivai & Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- G. Stoltz. Paul, *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Jakarta: Grasindo, 2003.
- Gibson, dkk., *Organisasi, Perilaku, Struktur, Proses*, Jakarta: Bina Aksara, 1990.
- H.S. Chan, Alan, K.Chen, and Chong, Elaine Y.L., *Work Stres af Teachers from Primary and Secondary School in Hong Kong*, Proceedings of the International Multiconference of Engineers and Computer Scientists 2010 Vol III, IMECS 2010, March 17-19, Hong Kong, 2010.
- Haji, Juhary., Bemby, Ali Bambang, dan Sentosa, Ilham *The Intelligence, Emotional, Spritual Quotients and Quality of Managers*, Global Journal of Management and Business Research Administration and Management,

Vol.13, Issue 3, Version 1.0, Double Blind Peer Reviewed International Research Journal USA, 2013.

Hasan, Abu Ali bin Isma'il Anwar, *Maqalat al-Islamiyin wa Ikhtilaf al-Mushalin*, terjemahan Rosihan:Pustaka Setia, 1999.

Iqbal, Muhammad dan Yilman, Ayse Kucuk, *Analysis of Workplace stres and Organizational Perfomance in Human Resources Management: A Case Study of Air Traffic Controllers Of Pakistan*, International Journal of Management and Sustainability, 3(6): 360-373, 2014.

Jahadian, Ramezan, *Stres Management in the Workplace*. Departement of Education, Psychology Collage, Islamic Azad University, Karaj Branch, Mo'azen, Boulevard, Rajaesharh, Karaj, Alborz, Iran, International Journal of Academic Reseach in Economics and Management Sciences November 2012, Vol 1, No.6.

Kaur, Mandeep, *Khalsa Spritual Intelligance of Secondary School Teachers in Relation to Their Job Satisfaction*, Collage of Education, Ranjit Avenue, Amritsar, International Journal of Educational Reseach and Technology, Vol.4, No.3, September, 2013, 104-109, India.

Kerr, Robert A. Breen, Jessica, Delaney, Mary, Kelly, Claire, and Miller, Kristen, *A Qualitative Study of Workplace Stres and Coping in Secondary Teacher in Ireland*, ditulis oleh: Irish Journal of Applied Social Studies, Vol.11 : Iss 1, Article 3.

Lazarus, R.S., & Folkman, S. 1984. *Stress, Apraisal, and Coping*.  
Mubin, H. *Konsep Kecerdasan Emosional dan Spritual (ESQ) dalam Perspektif Tasawuf Al-Ghazali*, Telaah Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab Ihya 'Ulumuddin, Banjarmasin:Tesis Program Pasca Sarjana IAIN Antasari, 2004.

Muhammad, Husain, Fahmi as Syafi'i, *Ad dhalil al Mufahras li Alfadz al Qur'an al Karim*, Dar. As Salam, Cet: III, 2008.

Mujib, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.

Nashori. *Pelatihan Adversity Intellegence untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan*, Jurnal Psikologi No.23, tahun XII, Januari, 2007.

Navis dan Newstrom dalam Stephen P.Robbins & Timothy A.Judge, *Perilaku Organisasi,Organizational Behavior*, Jakarta, Salemba Empat.

Ng, Titus, *Organizational Resilience and Adversity Quotient of Singapore*

*Campanies*, Melihat konsep IQ dengan Risilensi Organisasi, DOI: 10,7763/IPEDR. Volume 65, No.17, 2013.

Norlita, Isna, *Manajemen Stres Pada Guru Sekolah Luar Biasa B/C Paramita Graha Banjarmasin*, Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2013.

P.Robbins, Stephen & Timothy A.Judge. *Perilaku Organisasi, Organizational Behavior*, Jakarta, Salemba Empat, 2008.

Quick, dalam Veitzal Rivai & Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Robert A. dkk. *A Qualitative Study of Workplace Stres and Coping in Secondary Teacher in Ireland*, *Irish Journal of Applied Social Studies*, Vol.11: Iss 1, Article 3.

Sarafino dalam Hardjana, A.M., *Stres Tanpa Distres*, Yogyakarta: Kanisius, 1993.

Sari, Rachmi, Diana, *Hubungan antara Stres Kerja dengan Kecerdasan Spritual Pada Karyawan*, Skripsi: Fakultas Psikologi dan ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.

Schafer, Walt, *Stress Management For Wellness*, Fourt Edition, New York : John Willey and sons, Inc, 2000.

Song, Jung-Hee dan Woo, Hae-Young, *A Study on AQ (Adversity Quotient), Job Satisfaction and Turnover Intention According to Work Units of Clinical Nursing Staff in Korea*, *Indian Journal of Science and Technology*, Vol.8 (58), 74-78, April 2015.

Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Jakarta: Gramedia, 2000.

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Sukardewi, Nyoman., Danies, Nyoman., dan Natajaya, Nyoman., *Kontribusi Adversity Quotient (AQ), Etos Kerja, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Amplura*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 4 tahun 2013.

Suprihanto, John, dkk. *Perilaku Organisasional*, Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, 2003.

Tasmaran, Toto, *Kecerdasan Ruhaniyah Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*, Jakarta: Gema Insani, 2001.

-----,-----, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, Yogyakarta: Dana Bakti Primayasa, 2003.

Taylor dalam Agoes, dkk, *Teori dan Manajemen Stres (Kontemporer dan Islam)*, Malang: Taroda, 2003.

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.

-----, Shelley, *Health Psychology: Internasional Edition*, New York: Mc Graw Hill, 2003.

Wong, Shiet Ching, Arifin Zainal, Omar, Fatimah, dan-Maria Mahmud, Malissa, *Understanding Stres, Job Satisfaction and Pysical Well Being*, Jurnal Psikologi, Volume 37, No: 2.

Zohar, D, Marshal, I. *The Ultimate Intelligance*, Bandung: Mizam Media Utama, 2001.

**Website:**

Athar, Shahid, *Islamic perspective on stress management*, bisa dilihat di: [www.islam-usa.com](http://www.islam-usa.com).

Puluhulawa, *Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru*. Makara Seri Sosial Humaniora, 17(2), C.W, 2013.  
Bisi dilihat pada:  
<http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article/viewFile/2957/2319>.

## TERJEMAAH AYAT-AYAT AL-QUR'AN

No.	Terjemaah Ayat	Nama Surat & ayat	Hal.
1.	<i>"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."</i>	Al-Insyirah, 5-6.	5
2.	<i>"Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu."</i>	At-Talaq, 2-3	7
3.	<i>"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram."</i>	Ar-Raad, 28	36
4.	<i>"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu[99], Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."</i>	As-Shabr, 153	36
5.	<i>"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir."</i>	Al Baqarah, 286	37

6.	<i>“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu?, dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu, karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan., maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”</i>	Al-Insyirah, ayat 1-8	44
7.	<i>“dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan: "Inna lillaahi wa innaa ilaihi raaji'uun.”</i>	Al-Baqarah, 155-156	46
8.	<i>“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.”</i>	Ali Imran, 200	47
9.	<i>“dan janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih baik (bermanfaat) sampai ia dewasa dan penuhilah janji; Sesungguhnya janji itu pasti diminta pertanggung jawaban.”</i>	Al Isra, 34	47
10.	<i>dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.</i>	Al Isra, 36	48
11.	<i>“Hai anak-anakku, Pergilah kamu, Maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.”</i>	Yusuf, 87	48
12.	<i>“Jadilah Engkau Pema'af dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh”</i>	Al-A'raf, 199	49

13.	<i>“Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa Sesungguhnya Tuhan ,/kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, Maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya”</i>	Al-Kahfi, 110	54
14.	<i>“Dan Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya.”</i>	Al-Qaaf, 16	55

**KUISIONER HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SPRITUAL QUOTIENT*  
DENGAN MANAJEMEN STRES KERJA**

**Nomor Kode Soal :**

**Nama** : .....

**Umur** : .....

**Jenis Kelamin** : .....

**Jabatan** : .....

**Kepada Yth : Bapak/Ibu Dewan Guru**

**Assalammu'alaikum Wr.Wb.**

Kuisisioner ini bertujuan untuk mengukur reabilitas dan validitas dariinstrumen yang akan saya gunakan nantinya dalam penelitian. Kuisisioner ini terdiri dari beberapa pernyataan dengan pilihan jawaban yang sudah tersedia. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda, tanpa pengaruh dari orang lain. Jawablah semua pernyataan yang ada tanpa ada satu pun yang terlewat. Kuisisioner ini **BUKAN SUATU TES**, jadi tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah **BAIK** dan **BENAR**.

Berilah tanda contreng ( ) pada jawaban yang Anda pilih. Setelah selesai mengisi kuisisioner ini, mohon untuk diperiksa kembali jawaban yang dipilih, agar tidak ada jawaban yang terlewat. Atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Banjarmasin, 10 Desember 2015**

**Novita Harini**



## I.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Bagi saya tugas besar yang diberikan oleh pimpinan tidak akan mengganggu pekerjaan lainnya.					
2.	Akan ada selalu jalan dalam menghadapi kesulitan					
3.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas berat ini					
4.	Saya selalu gagal dalam menggapai sesuatu					
5.	Jabatan yang saya dapatkan menyebabkan saya sering sekali sulit tidur					
6.	Beban tugas yang terlalu banyak, menyebabkan saya bingung membagi waktu antara mengajar dan menyelesaikan tugas tersebut.					
7.	Saya tetap bersemangat untuk menyelesaikan beberapa pekerjaan lain, walaupun sedang dilanda masalah.					
8.	Ketika saya diberi teguran oleh atasan, saya yakin hal ini tidak akan menimbulkan konflik diantara kami.					
9.	Tidak ada hal yang bisa saya lakukan lagi untuk merubah sesuatu menjadi lebih baik.					
10.	Kegagalan selalu menghampiri saya dalam kehidupan.					

## II.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Tujuan hidup saya adalah untuk beribadah kepada Allah SWT.					
2.	Saya selalu menyempatkan waktu untuk berdo'a dan berzikir.					
3.	Saya selalu berusaha menjalankan perintah dan menjauhi segala larangan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.					
4.	Saya tidak takut jika berbuat hal-hal yang dilarang oleh Allah SWT.					
5.	Saya tidak peduli dengan perasaan duka dan kesusahan yang dialami orang lain.					
6.	Saya berusaha menolong dan membantu saudara saya sesuai dengan kemampuan saya.					
7.	Kelak di akhirat saya ingin berjumpa dengan Rasulullah SAW.					
8.	Secepat mungkin saya harus bisa mendapatkan apapun yang saya inginkan.					
9.	Sulit bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain yang telah menghina saya.					
10.	Sabar adalah salah satu kunci dalam meraih kesuksesan.					

11.	Do'a dan zikir adalah obat yang mujarab dalam menghadapi setiap masalah.					
12.	Allah SWT selalu ada kapan dan dimanapun saya berada.					

### III.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Ketika terjadi masalah dengan teman sejawat, saya mencoba untuk membicarakan dan mendiskusikan masalah tersebut dengannya agar tidak berkepanjangan.					
2.	Memikirkan masalah-masalah yang terjadi di sekolah hanya akan menambah pikiran dan masalah bagi saya.					
3.	Saya dapat memetik hikmah dari setiap masalah yang terjadi di sekolah.					
4.	Saya membuat jadwal tentang tugas-tugas yang akan dikerjakan.					
5.	Ketika masalah dan beban pekerjaan menumpuk, saya lebih memilih untuk tidur lebih banyak dari biasanya.					
6.	Meskipun situasi buruk sedang terjadi di sekolah, saya membayangkan bahwa saya tetap berada dalam situasi yang baik-baik saja.					
7.	Saya menyalahkan diri sendiri apabila terjadi masalah di sekolah.					
8.	Saya memikirkan beberapa alternatif/cara dalam menyelesaikan pekerjaan yang banyak agar cepat terselesaikan.					
9.	Meskipun hanya masalah kecil, bagi saya hal tersebut adalah masalah besar yang harus diselesaikan.					
10.	Ketika beban pekerjaan terlalu banyak, saya memilih untuk meminta pendapat orang lain untuk memprioritaskan beberapa pekerjaan tersebut.					

**KUISIONER HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SPRITUAL QUOTIENT*  
DENGAN MANAJEMEN STRES KERJA**

**Nomor Kode Soal :**

**Nama** : .....

**Umur** : .....

**Jenis Kelamin** : .....

**Jabatan** : .....

**Kepada Yth : Bapak/Ibu Dewan Guru**

**Assalammu'alaikum Wr.Wb.**

Saya adalah mahasiswa Pascasarjana (S2) IAIN Antasari Banjarmasin, yang sedang menempuh tugas akhir kuliah. Sehubungan dengan hal tersebut, maka saya melakukan sebuah penelitian dengan judul “Hubungan *Adversity Quotient* dan *Spiritual Quotient* dengan Manajemen Stres Kerja Pada Guru SD Muhammadiyah Se-Kecamatan Banjarmasin Tengah.”. Oleh karena itulah, saya memohon bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner yang saya bagikan.

Kuisisioner ini terdiri dari beberapa pernyataan dengan pilihan jawaban yang sudah tersedia. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda, tanpa pengaruh dari orang lain. Jawablah semua pernyataan yang ada tanpa ada satu pun yang terlewat. Kuisisioner ini **BUKAN SUATU TES**, jadi tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah **BAIK** dan **BENAR**.

Berilah tanda centang ( ) pada jawaban yang Anda pilih. Setelah selesai mengisi kuisisioner ini, mohon untuk diperiksa kembali jawaban yang dipilih, agar tidak ada jawaban yang terlewat. Atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Banjarmasin, 18 Desember 2015**

**Novita Harini**

## I.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Bagi saya tugas besar yang diberikan oleh pimpinan tidak akan mengganggu pekerjaan lainnya.					
2.	Akan ada selalu jalan dalam menghadapi kesulitan					
3.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas berat ini					
4.	Saya selalu gagal dalam menggapai sesuatu					
5.	Jabatan yang saya dapatkan menyebabkan saya sering sekali sulit tidur					
6.	Beban tugas yang terlalu banyak, menyebabkan saya bingung membagi waktu antara mengajar dan menyelesaikan tugas tersebut.					
7.	Saya tetap bersemangat untuk menyelesaikan beberapa pekerjaan lain, walaupun sedang dilanda masalah.					
8.	Ketika saya diberi teguran oleh atasan, saya yakin hal ini tidak akan menimbulkan konflik diantara kami.					
9.	Tidak ada hal yang bisa saya lakukan lagi untuk merubah sesuatu menjadi lebih baik.					
10.	Kegagalan selalu menghampiri saya dalam kehidupan.					

## II.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Tujuan hidup saya adalah untuk beribadah kepada Allah SWT.					
2.	Saya selalu menyempatkan waktu untuk berdo'a dan berzikir.					
3.	Saya selalu berusaha menjalankan perintah dan menjauhi segala larangan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.					
4.	Saya tidak takut jika berbuat hal-hal yang dilarang oleh Allah SWT.					
5.	Saya tidak peduli dengan perasaan duka dan kesusahan yang dialami orang lain.					
6.	Saya berusaha menolong dan membantu saudara saya sesuai dengan kemampuan saya.					
7.	Kelak di akhirat saya ingin berjumpa dengan Rasulullah SAW.					
8.	Secepat mungkin saya harus bisa mendapatkan apapun yang saya inginkan.					
9.	Sulit bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain yang telah menghina saya.					
10.	Sabar adalah salah satu kunci dalam meraih kesuksesan.					

11.	Do'a dan zikir adalah obat yang mujarab dalam menghadapi setiap masalah.					
12.	Allah SWT selalu ada kapan dan dimanapun saya berada.					

### III.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Ketika terjadi masalah dengan teman sejawat, saya mencoba untuk membicarakan dan mendiskusikan masalah tersebut dengannya agar tidak berkepanjangan.					
2.	Memikirkan masalah-masalah yang terjadi di sekolah hanya akan menambah pikiran dan masalah bagi saya.					
3.	Saya dapat memetik hikmah dari setiap masalah yang terjadi di sekolah.					
4.	Saya membuat jadwal tentang tugas-tugas yang akan dikerjakan.					
5.	Ketika masalah dan beban pekerjaan menumpuk, saya lebih memilih untuk tidur lebih banyak dari biasanya.					
6.	Meskipun situasi buruk sedang terjadi di sekolah, saya membayangkan bahwa saya tetap berada dalam situasi yang baik-baik saja.					
7.	Saya menyalahkan diri sendiri apabila terjadi masalah di sekolah.					
8.	Saya memikirkan beberapa alternatif/cara dalam menyelesaikan pekerjaan yang banyak agar cepat terselesaikan.					
9.	Meskipun hanya masalah kecil, bagi saya hal tersebut adalah masalah besar yang harus diselesaikan.					
10.	Ketika beban pekerjaan terlalu banyak, saya memilih untuk meminta pendapat orang lain untuk memprioritaskan beberapa pekerjaan tersebut.					

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### 1. Uji Validitas Skala *Adversity Quotient*

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
S_1	143.2500	116.307	.327	.587	Valid
S_2	142.5556	121.511	.336	.598	Valid
S_3	143.1944	126.561	-.089	.624	Tidak valid
S_4	143.4444	127.225	-.115	.626	Tidak valid
S_5	143.1389	121.837	.150	.604	Tidak valid
S_6	143.2500	115.850	.393	.583	Valid
S_7	142.8611	112.466	.662	.566	Valid
S_8	142.8889	122.044	.124	.605	Tidak valid
S_9	143.5278	120.485	.169	.602	Tidak valid
S_10	142.8611	119.780	.238	.597	Tidak valid
S_11	143.3611	113.094	.506	.572	Valid
S_12	143.0833	128.479	-.166	.630	Tidak valid
S_13	143.7778	112.749	.383	.577	Valid
S_14	143.3889	128.302	-.154	.631	Tidak valid
S_15	143.5000	121.286	.118	.606	Tidak valid
S_16	142.8889	118.216	.324	.590	Valid
S_17	142.9722	121.171	.305	.606	Valid
S_18	142.8056	118.847	.344	.591	Valid
S_19	143.8056	123.590	.022	.615	Tidak valid
S_20	142.6944	117.418	.394	.586	Valid
S_Total	73.4167	31.393	1.000	.336	

## 2. Uji Reliabilitas Skala *Adversity Quotient*

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.609	20

## 3. Uji Validitas Skala *Spiritual Quotient*

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
S_1	198.3056	177.990	.470	.686	Valid
S_2	198.3333	179.257	.285	.689	Tidak valid
S_3	198.5278	177.113	.438	.685	Valid
S_4	200.1389	172.809	.233	.686	Tidak valid
S_5	198.6667	179.771	.187	.691	Tidak valid
S_6	198.8889	186.387	-.293	.702	Tidak valid
S_7	198.3889	175.902	.343	.684	Valid
S_8	198.9444	180.454	.111	.693	Tidak valid
S_9	198.9444	166.397	.544	.668	Valid
S_10	199.0556	167.540	.525	.670	Valid
S_11	198.7222	179.178	.307	.689	Valid
S_12	199.2500	166.650	.226	.669	Valid
S_13	198.9444	177.825	.196	.689	Tidak valid
S_14	198.9167	177.564	.291	.687	Tidak valid
S_15	200.0000	170.343	.410	.676	Valid
S_16	199.1667	177.686	.281	.687	Tidak valid
S_17	199.3333	176.571	.282	.686	Tidak valid
S_18	198.9444	181.311	.061	.695	Tidak valid
S_19	198.9444	180.283	.085	.695	Tidak valid
S_20	199.3333	169.257	.445	.674	Valid
S_21	198.5278	172.771	.485	.678	Valid
S_22	198.4167	175.907	.503	.683	Valid
S_23	198.2222	178.635	.413	.687	Valid
S_24	198.1944	181.018	.377	.692	Valid
S_Total	101.5556	45.797	1.000	.695	

#### 4. Uji Reliabilitas Skala *Spiritual Quotient*

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.694	24

#### 5. Uji Validitas Skala Manajemen Stres Kerja

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
S_1	125.8889	62.273	-.284	.564	Tidak valid
S_2	125.8056	60.390	-.007	.550	Tidak valid
S_3	125.9167	56.650	.460	.518	Valid
S_4	128.2222	61.606	-.193	.559	Tidak valid
S_5	127.3056	50.733	.447	.484	Valid
S_6	128.2778	61.178	-.117	.556	Tidak valid
S_7	126.0833	56.021	.340	.518	Valid
S_8	126.2778	56.492	.370	.519	Valid
S_9	126.2500	61.393	-.118	.565	Tidak valid
S_10	126.3889	59.787	.033	.548	Tidak valid
S_11	127.9722	53.113	.416	.498	Valid
S_12	126.7500	54.936	.330	.513	Valid
S_13	127.6389	57.494	.344	.538	Valid
S_14	126.0833	63.050	-.315	.572	Tidak valid
S_15	126.1944	60.904	-.076	.558	Tidak valid
S_16	126.0278	55.399	.338	.515	Valid
S_17	128.3333	62.000	-.153	.580	Tidak valid
S_18	127.4722	57.799	.304	.551	Valid
S_19	127.8056	59.761	.015	.551	Tidak valid
S_20	126.4722	53.571	.359	.505	Valid
S_Total	65.0556	15.140	1.000	.084	



## 6. Uji Reliabilitas Skala Manajemen Stres Kerja

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.546	20

**HASIL UJI DESKRIPSTIF  
DATA PENELITIAN**

**Descriptive Statistics Adversity Quotient**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Adversity Quotient	65	35	50	42.00	3.335
Valid N (listwise)	65				

**Descriptive Statistics Spritual Quotient**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Spritual Quotient	65	40	59	51.78	5.067
Valid N (listwise)	65				

**Descriptive Statistics Manajemen Stres Kerja**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manajemen Stres	65	29	49	35.85	3.620
Valid N (listwise)	65				

## UJI NORMALITAS DATA HASIL PENELITIAN

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Adversity Quotient
N		65
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	42.00
	Std. Deviation	3.335
Most Extreme Differences	Absolute	.156
	Positive	.156
	Negative	-.069
Kolmogorov-Smirnov Z		1.260
Asymp. Sig. (2-tailed)		.084

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Spritual Quotient
N		65
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	51.78
	Std. Deviation	5.067
Most Extreme Differences	Absolute	.153
	Positive	.125
	Negative	-.153
Kolmogorov-Smirnov Z		1.230
Asymp. Sig. (2-tailed)		.097

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Manajemen Stres
N		65
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	35.85
	Std. Deviation	3.620
Most Extreme Differences	Absolute	.145
	Positive	.145
	Negative	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		1.166
Asymp. Sig. (2-tailed)		.132

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**UJI HOMOGENITAS  
DATA HASIL PENELITIAN**

**Test of Homogeneity of Variances**

*Adversity Quotient* dan Manajemen Stres

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.172	10	52	.331

**ANOVA**

*Adversity Quotient* dan Manajemen Stres

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	166.526	12	13.877	1.074	.401
Within Groups	671.936	52	12.922		
Total	838.462	64			

**Test of Homogeneity of Variances**

*Spiritual Quotient* dan Manajemen Stres

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.321	9	51	.250

**ANOVA**

*Spiritual Quotient* dan Manajemen Stres

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	252.185	13	19.399	1.688	.092
Within Groups	586.276	51	11.496		
Total	838.462	64			

**UJI LINEARITAS  
DATA HASIL PENELITIAN**

1. *Adversity Quotient* dan Manajemen Stres Kerja

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Manajemen Stress * <i>Adversity Quotient</i>	65	100.0%	0	.0%	65	100.0%

**Report**

*Adversity Quotient* dan Manajemen Stres

<i>Adversity Quotient</i>	Mean	N	Std. Deviation
35	36.00	1	.
37	32.33	3	3.215
38	34.00	4	3.916
39	35.00	7	2.236
40	35.00	7	1.826
41	35.69	13	3.449
42	37.25	4	3.304
43	36.50	10	4.767
45	35.25	4	6.021
46	39.33	6	2.503
47	33.50	2	.707
48	37.00	1	.
50	37.33	3	4.163
Total	35.85	65	3.620

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Manajement Stress *	Between Groups	(Combined)	166.526	12	13.877	1.074	.401
Adversity Quotient		Linearity	64.923	1	64.923	5.024	.029
		Deviation from Linearity	101.603	11	9.237	.715	.719
	Within Groups		671.936	52	12.922		
	Total		838.462	64			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Manajement Stress * Adversity Quotient	.278	.077	.446	.199

## 2. Spritual Quotient dan Manajemen Stres

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Manajemen Stress * Spritual Quotient	65	100.0%	0	.0%	65	100.0%

### Report

#### Manajemen Stress

Spritual Quotient	Mean	N	Std. Deviation
40	36.00	1	.
42	33.00	1	.
44	38.00	1	.
45	33.82	11	1.991
47	36.67	3	.577
48	35.25	4	4.349
50	32.00	4	3.559
52	35.00	4	2.449
53	37.33	9	2.828
55	37.08	13	4.941
56	42.00	2	.000
57	33.00	1	.
58	35.50	6	2.811
59	36.80	5	3.033
Total	35.85	65	3.620



**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Manajement Stress *	Between Groups	(Combined)	252.185	13	19.399	1.688	.092
Spritual Quotient		Linearity	58.811	1	58.811	5.116	.028
		Deviation from Linearity	193.375	12	16.115	1.402	.196
	Within Groups		586.276	51	11.496		
	Total		838.462	64			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Manajement Stress * Spritual Quotient	.265	.070	.548	.301

## UJI KORELASI PERSON

### a. Hipotesis 1

**Correlations**

		Adversity Quotient	Manajemen Stres
Adversity Quotient	Pearson Correlation	1	.278*
	Sig. (1-tailed)		.012
	N	65	65
Manajemen Stress	Pearson Correlation	.278*	1
	Sig. (1-tailed)	.012	
	N	65	65

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

### b. Hipotesis 2

**Correlations**

		Spiritual Quotient	Manajemen Stres
Spiritual Quotient	Pearson Correlation	1	.265*
	Sig. (1-tailed)		.017
	N	65	65
Manajemen Stress	Pearson Correlation	.265*	1
	Sig. (1-tailed)	.017	
	N	65	65

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

## UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

### Hipotesis 3

**Correlations**

		Adversity Quotient	Spritual Quotient	Manajemen Stres
Adversity Quotient	Pearson Correlation	1	.185	.278*
	Sig. (2-tailed)		.140	.025
	N	65	65	65
Spritual Quotient	Pearson Correlation	.185	1	.265*
	Sig. (2-tailed)	.140		.033
	N	65	65	65
Manajement Stress	Pearson Correlation	.278*	.265*	1
	Sig. (2-tailed)	.025	.033	
	N	65	65	65

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Variables Entered/Removed**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Spritual Quotient, Adversity Quotient <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.353 <sup>a</sup>	.125	.096	3.441

a. Predictors: (Constant), Spritual Quotient, Adversity Quotient

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	104.453	2	52.226	4.411	.016 <sup>a</sup>
	Residual	734.009	62	11.839		
	Total	838.462	64			

a. Predictors: (Constant), Spritual Quotient, Adversity Quotient

b. Dependent Variable: Manajemen Stres

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	16.852	6.438		2.618	.011		
	Adversity Quotient	.258	.131	.237	1.963	.054	.966	1.035
	Spritual Quotient	.158	.086	.221	1.827	.072	.966	1.035

a. Dependent Variable: Manajemen Stres

## Data Mentah AQ

No	Nomor Soal										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	43
3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	41
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
9	2	4	3	4	2	2	4	4	5	5	35
10	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	41
11	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	41
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	43
14	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	46
15	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	46
16	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	46
17	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	46
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
23	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43
24	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	43
25	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	46
26	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42
27	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	41
28	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	48
29	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	41
30	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	43
31	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	41
32	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	39
33	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	45
34	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	43
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
36	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	41
37	3	4	3	5	4	2	4	4	5	4	38
38	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
39	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
40	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47
41	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
42	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	43
43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
44	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
45	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
46	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43
47	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43
48	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43

49	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	4	4	2	5	3	2	4	4	5	4	37
52	3	4	4	4	5	3	3	4	4	5	39
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
54	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
55	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	37
56	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	45
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
58	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
59	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	41
60	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	45
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
62	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	45
63	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	47
64	4	5	4	3	4	2	4	3	4	4	37
65	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	38

## Data Mentah SQ

No	Nomor Soal										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	55
2	5	4	4	4	3	4	3	1	3	4	45
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
4	5	4	3	5	3	3	4	2	2	4	45
5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	55
6	4	4	4	3	3	4	3	1	2	4	40
7	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	52
8	5	5	4	3	3	5	4	2	3	5	48
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
10	2	4	4	4	4	4	5	2	3	4	45
11	4	4	4	5	5	1	5	4	4	5	50
12	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	45
13	2	5	5	5	5	4	5	2	1	4	48
14	5	5	5	5	4	5	5	2	1	5	52
15	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	53
16	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	55
17	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	53
18	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	45
19	5	5	4	5	4	4	3	2	3	4	48
20	5	5	4	5	5	4	4	2	4	5	53
21	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	55
22	5	4	4	4	5	3	4	2	4	4	47
23	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	58
24	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	55
25	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	55
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
27	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	50
28	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	47
29	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	53
30	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	52
31	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	52
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	59
33	5	5	4	4	1	5	4	1	4	4	47
34	5	4	4	4	5	3	4	2	1	4	45
35	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	56
36	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	55
37	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	50
38	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	56
39	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	57
40	5	5	5	5	4	5	5	1	4	4	53
41	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59

42	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	53
43	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	55
44	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
45	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
46	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	55
47	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	53
48	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	45
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
50	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	53
51	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	45
52	4	4	5	5	2	4	5	2	2	4	45
53	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	45
54	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	48
55	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	55
56	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	50
57	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
58	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	44
59	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	53
60	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	55
61	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	55
62	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	55
63	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
64	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	45
65	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	42



### Data Mentah Manajemen Stres Kerja

No	Nomor Soal										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	36
2	5	3	5	4	2	4	2	5	2	3	35
3	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	41
4	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	36
5	5	3	5	4	3	5	4	4	2	4	39
6	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	36
7	4	4	5	4	2	4	2	5	4	2	36
8	5	4	5	5	4	5	2	5	2	4	41
9	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	36
10	5	4	4	4	2	4	2	4	1	4	34
11	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	32
12	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	34
13	5	4	5	4	2	4	2	5	2	3	36
14	5	4	5	5	2	5	1	5	1	5	38
15	5	4	5	5	4	5	1	5	1	5	40
16	5	4	5	5	4	5	1	5	1	5	40
17	5	4	5	5	2	5	1	5	5	5	42
18	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	33
19	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	33
20	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	36
21	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	36
22	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	36
23	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	32
24	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
25	5	5	5	5	1	2	1	5	2	4	35
26	5	2	4	4	2	2	2	5	4	4	34
27	4	4	4	4	5	4	3	4	3	2	37
28	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	37
29	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	33
30	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	33
31	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	33
32	3	3	5	4	3	4	4	5	1	3	35
33	5	4	5	5	2	5	2	5	2	2	37
34	5	4	5	4	2	4	2	5	2	3	36
35	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	42
36	4	4	4	4	2	4	2	5	1	5	35
37	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	29
38	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
39	4	4	4	4	4	1	1	5	1	5	33
40	5	4	5	4	2	2	2	5	4	1	34
41	5	5	5	5	2	5	1	5	1	5	39
42	5	4	5	5	1	1	1	5	5	5	37
43	5	5	4	4	2	4	3	4	1	4	36
44	5	5	5	4	4	4	1	4	4	4	40
45	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	36
46	5	4	4	4	3	4	2	5	2	4	37
47	5	4	4	4	3	4	2	5	2	4	37
48	5	4	4	4	3	4	2	1	2	4	33

49	5	2	4	4	4	2	1	5	4	4	35
50	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
51	5	2	4	4	2	5	4	4	1	5	36
52	3	1	4	2	4	4	3	4	1	4	30
53	4	5	5	5	1	5	1	5	1	2	34
54	4	4	4	4	2	4	1	4	2	2	31
55	4	2	5	4	2	4	1	4	2	2	30
56	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	30
57	5	5	5	5	1	4	1	5	1	4	36
58	5	3	4	5	5	3	2	5	2	4	38
59	5	5	5	5	1	5	2	5	2	4	39
60	5	2	5	4	1	3	1	5	2	3	31
61	5	5	5	5	1	1	2	5	1	5	35
62	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	43
63	5	5	4	4	1	2	1	5	2	4	33
64	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	31
65	5	3	5	4	1	3	1	5	3	3	33

**BIODATA**

1. Nama Lengkap : Novita Harini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 6 November 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Menikah
6. Alamat : Komplek Asabri. Damai Indah.  
Blok B No: 4. Rt: 15, Rw: 03.  
Desa Sungai Sipai. Martapura.  
Kabupaten Banjar. 70612
7. Pendidikan :
  - a. TK Pertiwi Barabai
  - b. SDN 1 Barabai Timur
  - c. SMPN 2 Barabai
  - d. SMAN 1 Barabai
  - e. S1 Psikologi, UMM
8. Orang Tua :  
  
Nama : Harman Husaimi  
  
Pekerjaan : Swasta  
  
Alamat : Jalan Pangeran Antasari, Barabai.  
  
Nama : Norhartini  
  
Pekerjaan : PNS  
  
Alamat : Komplek Swakarya, No.2, Rt. 9, RW.3

9. Saudara (jumlah saudara) : Muhammad Alfreno Rizani (1 orang)
10. Suami :
- Nama : Nuril Khasyi'in
- Pekerjaan : Swasta
- Alamat : Komplek Asabri. Damai Indah.  
Blok B No: 4. Rt: 15, Rw: 03.  
Desa Sungai Sipai. Martapura.  
Kabupaten Banjar. 70612
12. Anak : -
13. Pengalaman Kerja :
- a. Komisi Perlindungan Anak Kalimantan Selatan
- b. Asisten Laboratorium Psikologi UMM
- b. SMAIT Ukhuwah Banjarmasin
14. Daftar Karya Ilmiah :
- a. Kemerosotan Moral Remaja Indonesia
- b. Terapi Warna Untuk Mengurangi Kecemasan
- c. *Identification of Gifted Children*

Banjarmasin, 18 Maret 2016

Penulis,

Novita Harini