

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis dan kajian terhadap data-data yang diperoleh penulis di lapangan terkait tema penelitian ini, yaitu: “Manajemen Pengetahuan pada MIN Teluk Daun dan MIN Telaga Bamban Amuntai”, maka didapatkan hasil penelitian yang terangkum dalam simpulan sebagai berikut:

Dilihat dari paradigma proses manajemen pengetahuan, maka manajemen pengetahuan di MIN Teluk Daun dan MIN Telaga Bamban Amuntai dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Penghimpunan pengetahuan
 - a. Menciptakan dan Menangkap pengetahuan di MIN Teluk Daun

Proses penciptaan pengetahuan (sosialisasi) juga dapat dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan (*training*) dengan mengubah *tacit knowledge* para *trainer* menjadi *tacit knowledge* para karyawan. Hal tersebut juga dilakukan oleh MIN Teluk Daun dari adanya pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan, baik dilaksanakan di internal maupun di eksternal madrasah, yaitu dengan mengikutsertakan personil madrasah yang ditunjuk oleh kepala madrasah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala madrasah dapat diketahui bahwa penciptaan pengetahuan di MIN Teluk Daun ialah dilaksanakan dengan sosialisasi berupa kegiatan tatap muka seperti rapat, diskusi dan pertemuan bulanan. Kegiatan tatap muka yang dilakukan bukan hanya dalam forum formal berupa rapat, tetapi seringkali dilakukan juga dalam forum non formal seperti

ketika waktu istirahat.

MIN Teluk Daun melakukan penciptaan pengetahuan di madrasah mereka melalui rapat rutin formal dan rapat secara non formal, selain itu juga mengikutsertakan personil madrasah dalam setiap kegiatan pendidikan dan pelatihan yang diadakan oleh pihak eksternal madrasah.

Madrasah ini melaksanakan proses menangkap pengetahuan secara eksternalisasi dan internalisasi. Eksternalisasi dengan mendokumentasikan hasil rapat formal yang mereka adakan secara tertulis, yaitu dengan mencatatnya ke dalam buku rapat.

Internalisasi dari eksplisit ke *tacit*, yaitu dengan menyuruh personil madrasah yang baru saja mengikuti pendidikan dan pelatihan di luar madrasah untuk menyampaikan pengetahuan yang baru didapat kepada personil yang lain. Menyampaiannya bisa saja ketika pelaksanaan rapat formal, bisa juga ketika diskusi non formal saat istirahat.

b. Menciptakan dan Menangkap Pengetahuan di MIN Telaga Bamban

Menciptakan pengetahuan di MIN Telaga Bamban dilakukan dengan eksternalisasi dan internalisasi. Eksternalisasi yaitu dengan menuliskan pengetahuan penting madrasah ke dalam buku. Seperti mencatat setiap hasil rapat ke buku rapat dan mencatat setiap kejadian penting siswa ke dalam buku kejadian yang dipegang oleh masing-masing wali kelas. Adapun menangkap pengetahuan secara internalisasi di MIN Telaga Bamban dilakukan dengan mempresentasikan hasil diklat yang baru diikuti oleh personil madrasah. Hal tersebut dilakukan biasanya setelah rapat dilaksanakan

2. Pengorganisasian pengetahuan

a. Mengorganisasikan pengetahuan di MIN Teluk Daun

MIN Teluk Daun dalam mengorganisasikan pengetahuan sebenarnya tidak menunjuk personil madrasah secara struktural, tetapi kepala madrasah sendiri menunjuk secara langsung dan acak dalam menentukan siapa guru atau personil madrasah yang akan mendokumentasikan hasil rapat.

b. Mengorganisasikan pengetahuan di MIN Telaga Bamban

Dalam mengorganisasikan pengetahuan, MIN Telaga Bamban menunjuk secara langsung kepada tenaga tata usaha. Sehingga satu orang itulah yang fokus menangani masalah dokumentasi buku rapat.

3. Penggunaan pengetahuan (Mengakses dan Menyebarkan)

a. Mengakses pengetahuan di MIN Teluk Daun

Mengakses pengetahuan yang ada di MIN Teluk Daun dilakukan melalui beberapa cara, yaitu surat edaran/Surat Keputusan, papan pengumuman, internet/media masa.

b. Mengakses pengetahuan di MIN Telaga Bamban

Mengakses pengetahuan yang ada di MIN Telaga Bamban juga dilakukan melalui beberapa cara, yaitu surat edaran/Surat Keputusan, papan pengumuman, internet/media masa.

a. Penggunaan/penyebaran pengetahuan di MIN Teluk Daun

Dalam menggunakan dan menyebarkan pengetahuan di madrasah, kepala madrasah membagikan *job description* kepada guru dan karyawan. Selain itu buku rapat serta buku kejadian siswa juga disarankan untuk digunakan kembali

oleh siapa saja yang kebetulan memerlukan.

b. Penggunaan/penyebarluasan pengetahuan di MIN Telaga Bamban

Dalam hal penggunaan pengetahuan MIN Telaga Bamban membudayakan para personil madrasah untuk membuka dan mempelajari kembali berbagai pengetahuan berupa pengalaman, disamping itu penggunaan pengetahuan yang dimiliki madrasah berupa dokumen juga digunakan untuk dimanfaatkan. Dokumen yang dimaksud ialah berupa *job description*.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MIN Teluk Daun

Penulis menyarankan kiranya MIN Teluk Daun bisa memiliki jaringan wi-fi di madrasah agar para guru dan karyawan dapat mengakses internet dengan mudah. Selain itu, MIN Teluk Daun perlu meningkatkan budaya berbagi pengetahuan atau manajemen pengetahuan yang telah berjalan cukup baik.

2. Bagi MIN Telaga Bamban

Penulis menyarankan agar di MIN Telaga Bamban agar lebih meningkatkan lagi budaya berbagi pengetahuan walaupun budaya berbagi yang telah ada sudah berjalan cukup baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akib H, dan Rachmany H. 2002. *Rekonstruksi Manajemen Pengetahuan*. Majalah Manajemen.
- Aldi, D. Inath. “*Menjadikan Manajemen Pengetahuan Sebagai Keunggulan Kompetitif organisasi Melalui Strategi Berbasis Pengetahuan*”, Studi Manajemen & Organisasi, Vol. 2 No. I Januari 2005.
- Al-Yahya, Khalid. *Knowledge Management in the UAE’s Public Sector: The Case of Dubai, Mhamed Biygautane Dubai School of Government*, Dubai School of Government.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta; Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, 2003.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Fong, P. S., & Lee, H. F. *Acquisition, Reuse and Sharing of Knowledge in Property Management, Frms, Facilities*, 2009.
- Hanafi, Mamduh. *Manajemen* .Yogyakarta: UPP Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 1997.
- Handoko, Hani. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-UGM, 2003.
- Hidayanto, A. *Bahan Kuliah Knowledge Management*. Jakarta: Departemen Teknik Industri Universitas Indonesia, 2006.
- Jasimuddin, S. M. *Disciplinary Roots of Knowledge Management: a theoretical review. International Antalysis*, 2006.
- Juhaidi, Ahmad. *Pengelolaan Dana CSR Pendidikan Dari Perusahaan Pertambangan Batu Bara (Studi tentang Pengelolaan Dana CSR Pendidikan untuk Sekolah dan Madrasah Sekitar Area Tambang Batu Bara PT Adaro Indonesia di Kabupaten Balangan dan Tabalong Kalimantan Selatan* (Desertasi Tidak Diterbitkan, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif, Buku*

- Sumber Tentang Metode-Metode Baru*) (Jakarta: UI Press, 2009).
- Neuman, L.W. *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*, New York: Pearson Education, 2003.
- Mulyono. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*.
- Novianto ST, *Jurnal Manajemen Pengetahuan*.
- P. Joko Subagyo. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991.
- Paul R Gamble & John Blackwell, *Knowledge Management "A State of The Art Guide"*. British Library : 2001.
- Permenpan-RB No.14 tahun 2011.
- Reality Team, *Advanced Dictionary: English-Indonesian, Indonesian-English*, Surabaya: Reality Publisher, 2007.
- Sahriansyah, *Tehnik Pengumpulan Data dalam Metodologi Penelitian Agama, Dasar-Dasar Teoritis Dan Aplikasi*, Banjarmasin: Antasari Press, 2007.
- Singarimbun, Masri. *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES, 1999.
- Sudrajat, dan M. Subhana. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sujanto, Bedjo. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*.
- Undang-undang sistem pendidikan nasional, Yogyakarta; pustaka pelajar, 2009.
- Usman, Husaini. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.