

ABSTRAK

Noor Baiti, 2016, *Pembelajaran Menulis Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa pembelajaran menulis sangat penting yang merupakan bagian dari kemampuan berbahasa dan berkomunikasi. Apabila kemampuan itu terkendala maka pembelajaran akan mengalami kesulitan. Seperti pada siswa tunagrahita yang memiliki kekurangan dalam kemampuan kognitif dan siswa autis yang memiliki kekurangan dalam kemampuan komunikasi, bahasa dan interaksi sosial.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Subjek penelitian adalah guru kelas, guru pendamping, siswa tunagrahita dan siswa autis. Objek penelitian adalah pembelajaran menulis menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala terutama dalam pembelajaran menulis permulaan bagi siswa kelas 2 itu sendiri.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan koleksi data, editing, dan klasifikasi. Kemudian, analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam pengambilan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala dapat terlaksana sesuai dengan sebagaimana mestinya meskipun masih terdapatnya kurang variatif dalam pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran materi menulis yang disampaikan. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala adalah faktor guru. Faktor guru sangat dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru.