

**PEMBELAJARAN MENULIS BAGI SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MIN
ANJIR MUARA KOTA TENGAH
KABUPATEN BARITO KUALA**



**OLEH
NOOR BAITI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/143**

**PEMBELAJARAN MENULIS BAGI SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MIN
ANJIR MUARA KOTA TENGAH
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Noor Baiti
NIM 1201291091

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Baiti

NIM : 1201291091

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2016

membuat pernyataan,

Noor Baiti
ta tangan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pembelajaran Menulis Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh

: Noor Baiti

NIM

: 1201291091

Mahasiswa

: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan

: PGMI

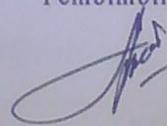
Alamat

: Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Mei 2016

Pembimbing,



Drs. H. Aswan, M.Pd.
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:

Ketua Prodi PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Pembelajaran Menulis bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala*, ditulis oleh Noor Baiti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Mei 2016 M/20 Sya'ban 1437H

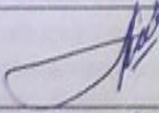
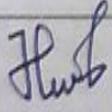
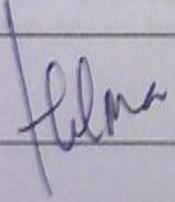
dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd.e
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd.	1. 
2. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.	2. 
3. Helma Nursini, S.Psi, M.Pd	3. 

MOTTO

Manusia adalah bentuk yang sebaik-baik makhluk Tuhan yang dapat berbagi
kehidupan dengan sesamanya

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan cinta dan sayang kepada Orang tua saya, adik dan Keluarga saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat saya.

Dan....

Saya persembahkan kepada guru-guru dan para dosen saya yang mulia, mereka yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup serta bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbatas.

Serta....

Saya persembahkan untuk sahabat-sahabat saya PGMI C "WAR" Angkatan 2012, KKN desa Pandulangan, dan Murabbi dan Musyrifah Ma'had Aljami'ah I IAIN Antasari serta semuanya yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada-Mu ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga engkau ridhoi dan berikan petunjuk untuk menapaki hari ini dan esok yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَوْمِ، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنَامِ، سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur yang tiada terkira kehariat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN MENULIS BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MIN ANJIR MUARA KOTA TENGAH KABUPATEN BARITO KUALA”.

Shalawat dan salam tak lupa peneneliti haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do'a yang sangat besar nilainya bagi peneliti akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan Bapak Drs H. Aswan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koneksi dalam perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
4. Para dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu dan pendidikan selama mengikuti perkuliahan dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Hamdani, S.Ag. selaku kepala sekolah, ibu Dewi Purnama Sari, S.Pd.I selaku guru kelas (pengajar) pelajaran bahasa indonesia di kelas II MIN Anjir Muara Kota Tengah, serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kedua orang tua, Saudara-saudara, dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang teliti membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin , 20 Sya'ban 1437 H.
27 Mei 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Menulis	14
B. Anak Berkebutuhan Khusus	33
C. Anak Autis	43
D. Tunagrahita	48
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan	60
B. Desain Penelitian	60
C. Objek Penelitian	61
D. Subjek Penelitian	61
E. Data dan Sumber Data	61
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	66
H. Prosedur Penelitian	66
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
B. Penyajian Data	76

C. Analisis Data.....	109
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	118
B. Saran-Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Perkembangan Siswa dalam Menulis.....	24
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	67
4.1	Keadaan Kepala Sekolah pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Kota Tengah	72
4.2	Keadaan murid pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Kota Tengah tahun ajaran 2015/2016.....	73
4.3	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan Lainnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Kota Tengah Tahun Ajaran 2015/2016.....	74
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.....	74
4.5	Hasil observasi pelaksanaan menulis sisa tunagrahita.....	88
4.6	Hasil observasi pelaksanaan menulis sisa autis	99
4.7	Klasifikasi Siswa ABK Kelas II B MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala	104

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Riwayat Hidup	124
2.	Daftar Terjemah.....	125
4.	Pedoman Wawancara.....	126
5.	Pedoman Observasi	131
6.	Pedoman Dokumenter	145
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	146
8.	Silabus Pembelajaran.....	161
9.	Surat Keterangan Siswa Berkebutuhan Khusus	163
10.	Asesmen Pembelajaran Menulis bagi Siswa Bekebutuhan Khusus ..	164
11.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	170
12.	Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar	171
13.	Surat Ijin Riset/Penelitian	172
14.	Surat Rekomendasi dari Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala.....	173
15.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	174
16.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	175
17.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	176
18.	Dokumentasi	180