

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang kasus Pembelajaran Menulis bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁸²

Penelitian kualitatif ini merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa sesuai konteks ilmiah.⁸³

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada

⁸² Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet.ke-3, h. 5.

⁸³ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2012), Cet ke-2, h. 1.

masalah-masalah aktual tentang Pembelajaran Menulis bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan sebagai sebuah karya ilmiah.

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Pembelajaran Menulis Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas, guru pendamping dan siswa berkebutuhan khusus golongan tunagrahita dan autis di kelas 2B MIN Anjir Muara Kota Tengah kecamatan Anjir Muara kabupaten Barito Kuala.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pembelajaran menulis siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah kecamatan Anjir Muara kabupaten Barito Kuala.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi, sebagai berikut:

- a) Faktor Guru meliputi:
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
- b) Faktor siswa, meliputi minat dan perhatian siswa dalam menulis
- c) Faktor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia
- d) Faktor lingkungan, meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat
- e) Faktor alokasi waktu.

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Anjir Muara Kota Tengah
- 2) Letak bangunan MIN Anjir Muara Kota Tengah
- 3) Visi, misi, dan tujuan MIN Anjir Muara Kota Tengah
- 4) Struktur Organisasi MIN Anjir Muara Kota Tengah
- 5) Keadaan dewan guru dan karyawan MIN Anjir Muara Kota Tengah
- 6) Keadaan siswa MIN Anjir Muara Kota Tengah
- 7) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MIN Anjir Muara Kota Tengah

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu guru kelas, guru pendamping dan siswa berkebutuhan khusus di kelas 2B MIN Anjir Muara Kota Tengah yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.⁸⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkret. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang pembelajaran menulis meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran.

⁸⁴ Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), cet ke-6, h. 33.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak. Dikatakan sepihak karena dalam wawancara ini responden tidak diberi kesempatan sama sekali untuk mengajukan pertanyaan.⁸⁵ Wawancara yang digunakan dalam penelitian lebih berfungsi untuk mencari pemahaman disbanding menjelaskan.⁸⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada guru dan kepala sekolah sebagai responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian tersebut.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁸⁷ Teknik ini untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada di sekolah tentang pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah, serta dokumen lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelas tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matriks dibawah ini.

⁸⁵ Daryanto, *Loc.cit.*

⁸⁶ Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2007), Cet. ke-1, h. 134.

⁸⁷ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.110.

Tabel 3.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus di MIN Anjir Muara Kota Tengah kecamatan Anjir Muara kabupaten Barito Kuala yang meliputi silabus, dan RPP.	Guru Kepal Sekolah	Observasi Wawancara Dokumentasi
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi, sebagai berikut: a. Faktor Guru meliputi: 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor siswa, meliputi minat dan perhatian siswa dalam menulis c. Faktor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia d. Faktor lingkungan, meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. e. Faktor alokasi waktu.	Guru Guru Siswa Guru Kepala Sekolah Guru Kepala Sekolah Pegawai TU	Wawancara Dokumentasi Wawancara Observasi Observasi Wawancara Observasi Wawancara Dokumentasi
3.	Data penunjang Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MIN Anjir Muara Kota Tengah b. Sarana dan prasarana yang tersedia di MIN Anjir Muara Kota Tengah c. Keadaan guru dan karyawan MIN Anjir Muara Kota Tengah d. Keadaan siswa MIN Anjir Muara Kota Tengah	Kepala Sekolah Guru Pegawai TU	Wawancara Observasi Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang penulis gunakan yakni sebagai berikut:

- a. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing data yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.
- c. Klasifikasi data yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pendidikan inklusi dalam pembelajaran menulis bagi siswa berkebutuhan khusus. kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, Dewan guru, khususnya guru wali kelas siswa berkebutuhan khusus di Madrasah Ibtidaiyah MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.
- b. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran di kelas, wawancara langsung dengan guru dan mengetahui kondisi kelas, kondisi siswa dan pembelajaran yang biasa dilakukan.
- c. Perumusan masalah penelitian.
- d. Telaah kurikulum bagi siswa berkebutuhan khusus di Madrasah Ibtidaiyah MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi dasar yang hendak dicapai agar pembelajaran yang diterapkan dapat memperoleh hasil akhir.
- e. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk documenter.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

3. Tahap akhir

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.

- b. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, kemudian berkonsultasi dengan Dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya siap diujikan kesidang Munaqasyah.m