

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Setting dalam penelitian ini meliputi ; tempat, waktu penelitian dan siklus penelitian PTK sebagai berikut :

1. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MI. Al Istiqamah, Tahun pelajaran 2013-2014

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester kedua (2) tahun pelajaran 2013/2014 selama enam bulan yakni dari bulan januari sampai juni 2014.

Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah karena PTK memerlukan beberapa siklus yang membutuhkan proses belajar-mengajar yang efektif di kelas

3. Siklus PTK

PTK ini dilaksanakan melalui 2 siklus, untuk melihat peningkatan siswa dalam memenuhi materi tentang meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Reading Card*,

B. Persiapan PTK

Sebelum PTK dilaksanakan, dibuat beberapa input instrumental yang akan digunakan untuk memberi perlakuan dalam PTK, yaitu rencana pembelajaran, yang akan dijadikan PTK, yaitu Kompetensi Dasar (KD).(terlampir)

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek Pelaku Tindakan adalah Guru Bahasa Indonesia Kelas I . dalam PTK ini dan yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas I yang berjumlah 21 siswa dengan komposisi 11 orang siswa perempuan, dan 10 orang siswa laki-laki

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari beberapa sumber yakni siswa, guru dan teman sejawat.

1. Siswa

Untuk mendapatkan data tentang hasil belajar dan aktifitas siswa dalam proses belajar-mengajar.

2. Guru

Untuk melihat tingkat keberhasilan implementasi pembelajaran meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I melalui model pembelajaran *reading card*.

3. Teman sejawat

Teman sejawat dimaksudkan sebagai sumber data untuk melihat implementasi pembelajaran *reading card* dan hasil belajar serta aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik

Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah test, observasi. dan diskusi

- a. Test : Di gunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa
- b. Observasi : Di pergunakan untuk mengumpulkan data tentang partisipasi siswa dalam PBM (Proses Belajar Mengajar)
- c. Diskusi : Diskusi antara guru dengan teman sejawat untuk refleksi hasil siklus PTK

2. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data dalam PTK ini meliputi tes, observasi, wawancara dan diskusi sebagaimana berikut ini :

- a. Tes, menggunakan butir soal/instrument untuk mengukur hasil belajar siswa.
- b. Observasi, menggunakan lembar observasi untuk mengukur tingkat partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar pendidikan Bahasa Indonesia.
- c. Diskusi, Menggunakan lembar hasil pengamatan.

F. Indikator Kinerja

Indikator kinerja dalam Penelitian Tindakan Kelas sebagai tolak ukur (keberhasilan tindakan kelas ini dianggap berhasil dan tuntas jika :

- a. Indikator aktifitas pembelajaran guru mencapai kategori baik, maupun sangat baik, yaitu dengan persentasi hasil pengamatan diperoleh antara 80% dampai 100%.
- b. Indikator aktifitas siswa mencapai kategori, aktif naupun sangat aktif, dengan persentasi hasil pengamatan diperoleh antara 80% dampai 100%.
- c. Indikator hasil belajar dari masing-masing siswa telah mencapai nilai minimal 70. Di samping itu secara klasikal diperoleh sekurang-kurangnya 80% dariselutuh siswa mendapat nilai 70.

G. Analisis Data

Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan observasi dari pelaksanaan silus penelitian dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik persentasi untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

- a. Hasil belajar dianalisis dari nilai rata-rata tes pada setiap akhir siklus dengan rentang nilai 1- 10 dan klasifikasi tinggi, sedang dan rendah.

- b. Aktivitas siswa dalam proses belajar-mengajar dianalisis dengan skor 1-5 kemudian dikategorikan dalam dalam klasifikasi sangat aktif, aktif, cukup aktif, kurang aktif, dan tidak aktif.
- c. Penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran *Reading card* dianalisis dari kecendrungan peningkatan hasil belajar siswa kemudian dikategorikan dalam kategori berhasil, kurang berhasil, dan tidak berhasil.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dari siklus I, dan II dilaksanakan dengan tahapan dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi sebagai berikut :

1. Perencanaan, meliputi penetapan materi pembelajaran Bahasa Indonesia pelaksanaan alokasi waktu
2. Tindakan, meliputi seluruh proses kegiatan belajar mengajar melalui strategi pembelajaran *reading card*.
3. Observasi, dilaksanakan bersamaan dengan proses pembelajaran meliputi aktifitas siswa, pengembangan materi, dan hasil belajar siswa.
4. Refleksi, meliputi kegiatan analisis pembelajaran dan sekaligus menyusun rencana perbaikan pada siklus berikutnya

Penjelasan Per Siklus

Siklus I

Siklus pertama dalam PTK ini terjadi dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan (*Planning*)

- a. Peneliti melakukan analisa untuk mengetahui Kompetensi Dasar yang akan disampaikan kepada siswa dengan menggunakan model pembelajaran *reading card*
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *reading card*
- c. Membuat lembar kerja siswa
- d. Membuat instrument yang digunakan dalam siklus PTK
- e. Menyusun alat evaluasi pembelajaran

2. Pelaksanaan (*Action*)

- a. Membagi siswa 3 atau 4 kelompok dengan jumlah rata-rata 5 orang perkelompoknya, dengan jumlah siswa seluruhnya 21 orang
- b. Menyajikan materi
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan tugas-tugas individu.
- d. Penyajian hasil kerja individu
- e. Penguatan hasil belajar
- f. Menyusun kesimpulan pembelajaran
- g. Pelaksanaan tes akhir siklus

3. Pengamatan (*Observation*)

- a. Situasi kegiatan belajar-mengajar
- b. Partisipasi dan aktivitas belajar siswa

4. Refleksi (Reflektion)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berhasil apabila memenuhi beberapa :

- a. Sebagian besar (75% dari siswa) mampu memahami materi Kejadian sehari-hari
- b. Sebagian besar (75% dari siswa) mampu membaca lancar
- c. Lebih dari 75 % menyelesaikan tugas yang diberikan guru
- d. Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang disediakan

Siklus 2.

Siklus kedua terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan (*Planning*)

Peneliti membuat rencana pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pada siklus pertama.

2. Pelaksanaan (*Action*)

Guru melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran metode pembelajaran *reading card* berdasarkan rencana pembelajaran hasil pada refleksi pada siklus pertama.

3. Pengamatan (*Observation*)

Peneliti melakukan pengamatan terhadap aktivitas pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *reading card*.

5. Refleksi (Reflektion)

Peneliti melakukan refleksi terhadap siklus kedua dan menganalisis serta membuat kesimpulan atas pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran *reading card*.

Siklus 3

Siklus kedua terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan (*Planning*)

Peneliti membuat rencana pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pada siklus kedua.

2. Pelaksanaan (*Action*)

Guru melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran metode pembelajaran *reading card* berdasarkan rencana pembelajaran hasil pada refleksi pada siklus kedua.

3. Pengamatan (*Observation*)

Peneliti melakukan pengamatan terhadap aktivitas pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *reading card*.

4. Refleksi (Reflektion)

Peneliti melakukan refleksi terhadap siklus yang ketiga dan menganalisis serta membuat kesimpulan atas pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran *Reading Card*.

I. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian ini direncanakan selama 6 (enam) bulan terhitung sejak Januari sampai dengan Juni 2014.

Siklus I (Pertama) Rabu, 5 Maret 2014

Siklus II (kedua) Rabu, 12 Maret 2014

Siklus III (ketiga) Rabu, 19 Maret 2014

No	Kegiatan	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1	Pembuatan Proposal																														
2	Pembuatan Instrumen Pengumpulan Data																														
3	Perencanaan Tindakan																														
4	Pelaksanaan Tindakan																														
5	Observasi dan Pengumpulan Data																														
6	Refleksi																														
7	Konsultasi																														
8	Penyusunan Laporan																														
9	Ujian Munaqasah																														

Lampiran Terjemah

Bab I

“Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu Jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk Berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al Maidah, 8)

- “ 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S.Al Alaq ; 1-5)

Daftar Pustaka Sementara

DR. Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Kemendiknas, 2005

Kunandar, S.Pd., M. Si, *Guru Profesional Implementasi KTSP*, PT. Raja

Grafindo, Jakarta 2007

Muhammad Tholhah Hasan, *Islam & Masalah SDM*, PT. Lantabora Press, Jakarta

2004

Mel Silberman, “ *Active Learning, Pustaka Insan Madani*, Yogyakarta. 2007

Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, PT. Bulan Bintang, Jakarta, 2005