

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Taniti 2 terletak di Jalan Sungai Durian Desa Gumbil Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan luas lahan $\pm 2.312 \text{ m}^2$ dan memiliki batas-batas yaitu sebagai berikut:

1. Sebelah Utara : dibatasi dengan tanah milik Bapak Asmuri.
2. Sebelah Selatan : dibatasi dengan tanah milik Bapak Erfansyah.
3. Sebelah Timur : dibatasi dengan tanah milik Bapak Asmuri.
4. Sebelah Barat : dibatasi dengan tanah milik Bapak Erfansyah.

Keadaan sarana dan prasarana di SD Negeri Taniti 2 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 : Sarana prasarana di SDN Taniti 2 tahun pelajaran 2013/2014.

No	Ruang Bangunan	Jumlah
1.	Ruang kelas	6 buah
2.	Ruang kantor	1 buah
3.	WC	1 buah
4.	Rumah guru	2 buah
Jumlah		10 buah

Sumber Data: Dokumentasi SDN Taniti 2 Tahun 2013.

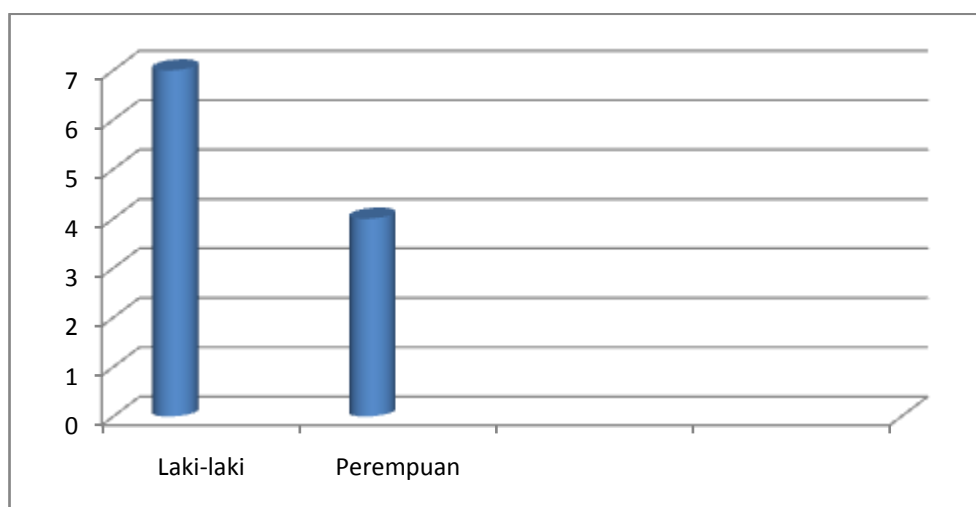
Sedangkan keadaan tenaga pengajar atau guru di SDN Taniti 2 dapat dilihat pada tabel 4.2 di bawah ini:

Tabel 4.2 : Keadaan tenaga pengajar di SDN Taniti 2 tahun pelajaran 2013/2014.

No	Nama/NIP	Jenis Kelamin	
		L	P
1.	Rosita, S.Pd 19670113 198608 2 003		√
2.	H. Syarkawi, A.Ma 19600712 198305 1 003	√	
3.	Abdu Samad, A.Ma.Pd.OR 19670717 198712 1 006	√	
4.	Zainal Makmur 19660512 198903 1 009	√	
5.	Norlaila, A.Ma.Pd 19651012 199501 2 005		√
6.	Normawati, S.Pd 19691217 200103 2 002		√
7.	Siti Nurbaya -		√
8.	Maria Ulfah -		√
9.	Rini Meilisa -		√
10.	Fauzinur -	√	
11.	Wahyuniarti -		√
Jumlah		4	7

Sumber Data: Dokumentasi SDN taniti 2 Tahun 2013.

Secara grafik digambarkan sebagai berikut:



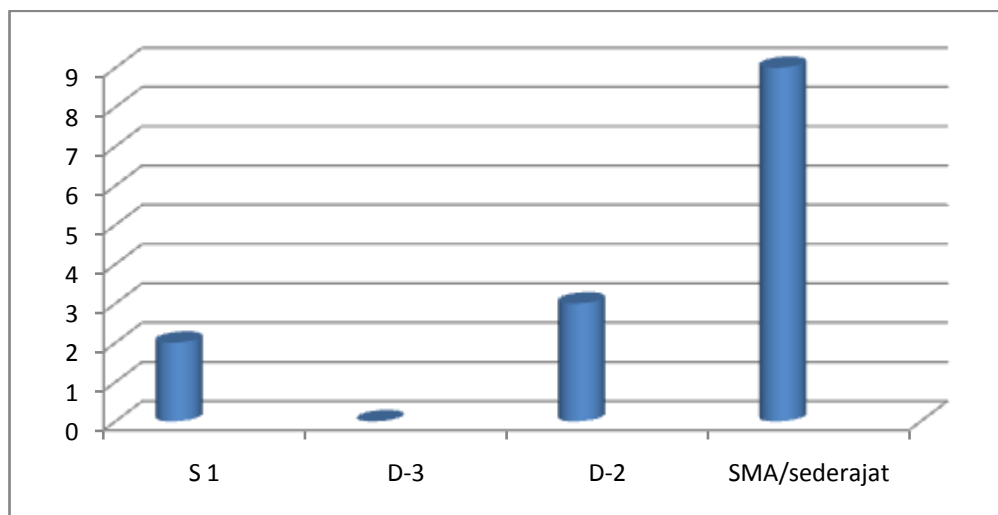
Kemudian keadaan tenaga pengajar berdasarkan kualifikasi pendidikan di SDN Taniti 2 dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut yaitu:

Tabel 4.3 : Keadaan tenaga pengajar di SDN Taniti 2 tahun pelajaran 2013/2014 berdasarkan kualifikasi pendidikannya.

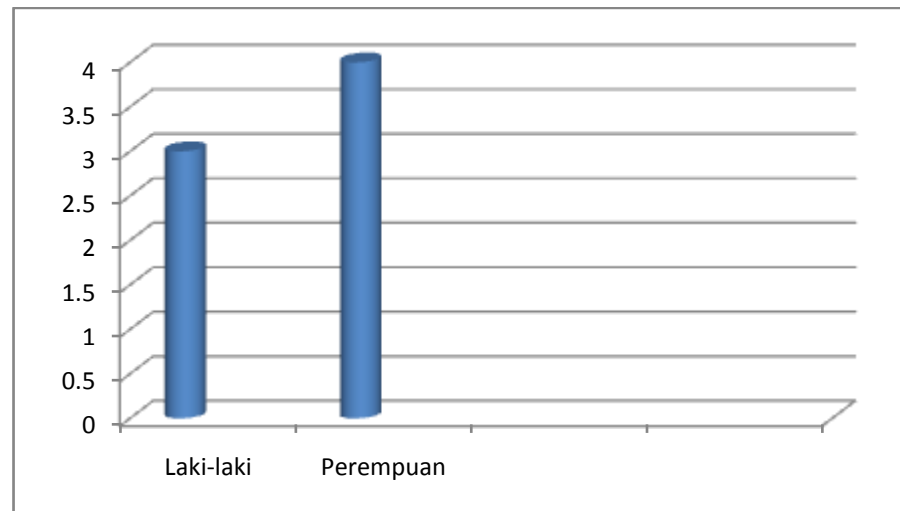
No	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1.	S.1	2 orang
2.	D-3	0 orang
3.	D-2	3 orang
4.	SMA/ sederajat	6 orang
Jumlah		11 orang

Sumber Data: Dokumentasi SDN Taniti 2 Tahun 2013.

Secara grafik digambarkan sebagai berikut:



Sedangkan keadaan siswa pada tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 41 (empat puluh satu) orang yang terbagi dalam 6 (enam) kelas, dan untuk kelas V (lima) jumlah siswanya ada 7 (tujuh) orang yang terdiri dari 3 (tiga) orang siswa laki-laki dan 4 (empat) orang siswa perempuan yang dapat digambarkan secara grafik yaitu:



B. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V (lima) SD Negeri Taniti 2 tahun pelajaran 2013/2014 yang beralamat di Jalan Sungai Durian Desa Gumbil Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa yang belajar di kelas V (lima) dengan suasana yang cenderung hanya mendengarkan dan mencatat materi pelajaran yang diberikan oleh guru, ada yang mengganggu teman dan ada yang berbicara tentang hal lain. Oleh karena itu perlu adanya rencana perbaikan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu melalui penelitian tindakan kelas pada materi iman kepada nabi dan rasul dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*).

Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan melakukan pengamatan secara langsung dan pengamatan partisipasi oleh guru sejawat.

C. Hasil Penelitian

1. Siklus I

a) Perencanaan penelitian meliputi:

- Menyusun rencana pembelajaran
- Menyiapkan kelas
- Menyiapkan materi pembelajaran
- Menyiapkan instrumen penilaian dan observasi
- Menyiapkan media pembelajaran

Persiapan yang dilakukan adalah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran PAI berdasarkan silabus yang ada, maka standar kompetensinya adalah mengenal nabi dan rasul Allah SWT dan kompetensi dasarnya adalah menyebutkan dan memahami enam rukun iman, dan menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah SWT dengan langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

- *Kegiatan Awal (10 menit)*
 1. Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memotivasi siswa.
 2. Menyiapkan materi pembelajaran
 3. Menyampaikan indikator yang akan dicapai
 4. Mengadakan tanya jawab terkait dengan materi dan pelajaran terdahulu.
- *Kegiatan Inti (50 menit)*
 1. Menjelaskan materi secara garis besarnya.

2. Menyajikan bahan ajar dengan menggunakan media
 3. Meminta siswa untuk mencipta lagu sesuai materi (7 orang siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan ada 1 kelompok yang jumlahnya 3 orang dan yang 2 kelompok terdiri dari 2 orang).
 4. Setiap kelompok maju kedepan untuk menyanyikan lagu mereka dan kelompok lain mendengarkannya.
 5. Guru melakukan penilaian dan pengamatan.
 6. Menjelaskan hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.
 7. Memberikan tugas atau LKS untuk siswa.
- *Kegiatan Akhir (10 menit)*
 1. Membuat kesimpulan bersama-sama siswa dari hasil proses pembelajaran yang telah diadakan.
 2. Menutup pelajaran.

b) Hasil Tindakan Kelas

Pengamatan (*observasi*) dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran pada siklus I . Adapun hal-hal yang perlu diamati adalah observasi kegiatan pembelajaran dan observasi siswa dalam proses pembelajaran yaitu:

- Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan dari teman sejawat dalam proses pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 : Observasi kegiatan pembelajaran siklus I

No	Indikator atau aspek yang diamati	Ya	Tidak
Pra Pembelajaran			
1	Membuat RPP	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	√	
4.	Menuliskan judul dan hari serta tanggal di papan tulis	√	
5.	Mengingat kembali pelajaran sebelumnya dengan mengadakan tanya jawab dengan siswa.	√	
Kegiatan Inti Pembelajaran			
6.	Menjelaskan materi pelajaran	√	
7.	Menggunakan media pembelajaran.	√	
8.	Meminta siswa untuk memperhatikan kelompok didepan.	√	
9.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan di lingkungan sekitar.	√	
10.	Memberikan tugas atau LKS	√	
11.	Menjelaskan cara mengerjakan tugas/LKS		√
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai.	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√
14.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pelajaran.	√	
15.	Mengaitkan materi pelajaran yang disampaikan dengan pengetahuan lain yang relevan.	√	
16.	Menggunakan metode pembelajaran.	√	
17.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan lancar.	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		√
19.	Menguasai kelas		√
20.	Membuat rangkuman pelajaran bersama-sama dengan siswa.	√	
Kegiatan Akhir			
21.	Melakukan penilaian	√	
22.	Memberikan pujian/penghargaan bagi siswa yang mendapatkan nilai terbaik		√

23.	Penguatan dan PR		√
24.	Menutup pelajaran	√	
Jumlah		18	6

Sumber Data: Dokumentasi SDN Taniti 2 Tahun 2013.

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi} &= \frac{\text{Jumlah jawaban}}{24} \times 100 \% \\
 &= \frac{18}{24} \times 100\% \\
 &= 75 \%
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan persentase di atas maka dapat diketahui bahwa dalam proses pembelajaran yang dilakukan sudah tergolong baik, sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada aspek-aspek yang belum dilaksanakan.

- Observasi siswa dalam proses pembelajaran

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5 : Observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru				√	
2.	Menjawab pertanyaan guru				√	
3.	Mengajukan pertanyaan			√		
4.	Berpartisipasi dalam kelompok dan memperhatikan kelompok lain ketika presentasi.				√	

5.	Membaca, memahami dan mengerjakan LKS				√	
6.	Keceriaan dan antusiasme dalam proses pembelajaran			√		
7.	Menyimpulkan materi				√	
Jumlah		26				

Sumber Data: Dokumentasi SDN Taniti 2 Tahun 2013.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Total Skor}}{35} \times 100 \% \\
 &= \frac{26}{35} \times 100\% \\
 &= 74,29 \%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai yang didapat pada observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran diketahui sudah tergolong baik dan cukup aktif, meskipun masih belum maksimal.

Sedangkan antusias siswa dalam proses pembelajaran PAI materi iman kepada nabi dan rasul Allah SWT dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dapat diketahui melalui sikap dan minat siswa yaitu pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Sikap dan minat siswa dengan penerapan metode bernyanyi (*joyfull learning*) pada siklus I.

No	Sikap dan minat siswa	Siswa						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Sangat senang							
2	Senang		√	√	√		√	
3	Sedang	√				√		√
4	Tidak senang							
5	Sangat tidak senang							

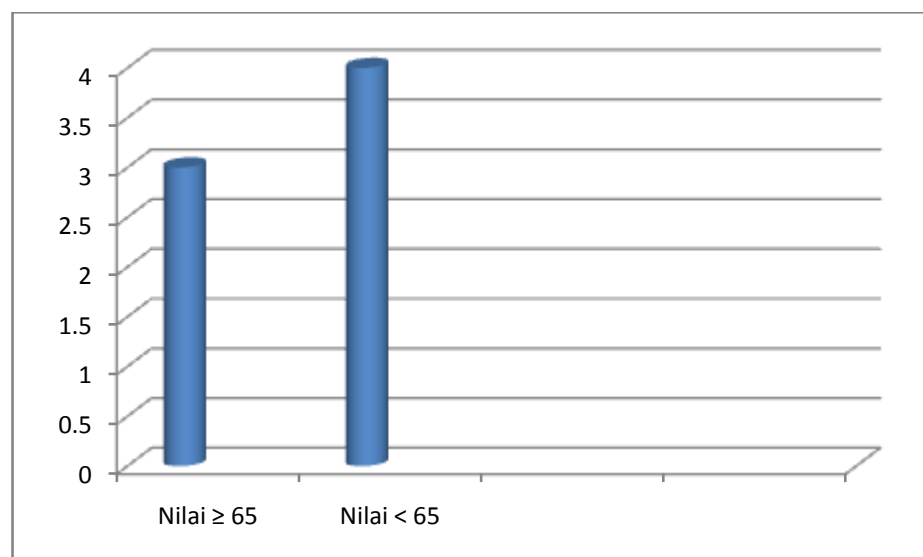
Dari tabel di atas diketahui bahwa ada 3 orang siswa yang menyatakan sedang dan ada 4 orang siswa yang menyatakan senang.

3. Tes hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*).

Berdasarkan hasil tes belajar yang telah dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran siklus I dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 : Tes hasil belajar dengan metode bernyanyi pada siklus I

No	Nama siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Evita wulandari	70	√	
2	Erfa purnama	60		√
3	M. Abdi ariadi	60		√
4	M. Hery hendra	70	√	
5	M. Norsalihin	80	√	
6	Reka khadijah	50		√
7	Sri munah	50		√
Jumlah		440	3	4
Rata-rata		62,86		
KKM		65		



Dari tabel di atas diketahui bahwa ada 4 orang siswa yang belum tuntas dari 7 orang siswa dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) adalah 65 dan rata-rata nilai sebesar 62,86. Oleh karena itu diperlukan tindakan yaitu dengan mengadakan tindakan pada siklus II yang diharapkan memberikan hasil yang lebih baik.

c) Refleksi tindakan kelas siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan hasil tes belajar maka direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode bernyanyi (*joyfull learning*) cukup baik, walaupun masih ada aspek-aspek yang belum dilaksanakan secara maksimal.
- Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran juga cukup aktif meskipun masih ada siswa yang belum memahami materi dengan baik, tidak percaya diri dan kurang partisipatif yang kemungkinan disebabkan oleh adanya teman sejawat dalam ruangan yang merupakan hal baru bagi siswa dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan.
- Hasil tes belajar siswa menunjukkan bahwa masih ada 4 orang siswa yang belum tuntas dari 7 orang siswa.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) belum

terlaksana secara maksimal sehingga perlu tindakan yang dilanjutkan pada siklus II.

2. Siklus II

Seperti halnya pada siklus I maka pada siklus II ini juga disusun persiapan sebagai berikut:

a) Perencanaan penelitian meliputi:

- Menyusun rencana pembelajaran
- Menyiapkan kelas
- Menyiapkan materi pembelajaran
- Menyiapkan instrumen penilaian dan observasi
- Menyiapkan media pembelajaran

Persiapan yang dilakukan adalah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan silabus yang ada, maka standar kompetensinya adalah mengenal nabi dan rasul Allah SWT dan kompetensi dasarnya adalah menyebutkan dan memahami enam rukun iman, dan menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah SWT dengan langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

• *Kegiatan Awal (10 menit)*

1. Mengawali pembelajaran dengan berdoa, absensi, dan memotivasi siswa serta mengadakan tanya jawab untuk mengingat kembali sekilas materi sebelumnya.
2. Menyiapkan bahan ajar
3. Menyiapkan alat bantu pembelajaran

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- *Kegiatan Inti (50 menit)*

1. Menjelaskan materi secara garis besarnya.
2. Menyajikan bahan ajar dengan menggunakan media.
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau bertanya.
4. Meminta siswa untuk mencipta lagu sesuai materi (7 orang siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan ada 1 kelompok yang jumlahnya 3 orang dan yang 2 kelompok terdiri dari 2 orang).
5. Setiap kelompok maju kedepan untuk menyanyikan lagu mereka dan kelompok lain mendengarkannya.
6. Guru melakukan penilaian dan pengamatan.
7. Menjelaskan hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.
8. Memberikan tugas atau LKS untuk siswa yang telah dijelaskan terlebih dahulu.

- *Kegiatan Akhir (15 menit)*

1. Membuat kesimpulan bersama-sama siswa dari hasil proses pembelajaran yang telah diadakan.
2. Memberikan penghargaan bagi siswa yang mendapatkan nilai terbaik.
3. Penguatan dan memberikan Pekerjaan Rumah (PR)
4. Menutup pelajaran.

b) Hasil Tindakan Kelas

Pengamatan (*observasi*) dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran pada siklus II . Adapun hal-hal yang perlu diamati adalah observasi kegiatan pembelajaran dan observasi siswa dalam proses pembelajaran yaitu:

- Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan dari teman sejawat dalam proses pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 : Observasi kegiatan pembelajaran siklus II

No	Indikator atau aspek yang diamati	Ya	Tidak
Pra Pembelajaran			
1	Membuat RPP	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	√	
4.	Menuliskan judul dan hari serta tanggal di papan tulis	√	
5.	Mengingat kembali pelajaran sebelumnya dengan mengadakan tanya jawab dengan siswa.	√	
Kegiatan Inti Pembelajaran			
6.	Menjelaskan materi pelajaran	√	
7.	Menggunakan media pembelajaran.	√	
8.	Meminta siswa untuk memperhatikan kelompok didepan.	√	
9.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan di lingkungan sekitar.	√	
10.	Memberikan tugas atau LKS	√	
11.	Menjelaskan cara mengerjakan tugas/LKS	√	
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai.	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√

14.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pelajaran.	√	
15.	Mengaitkan materi pelajaran yang disampaikan dengan pengetahuan lain yang relevan.	√	
16.	Menggunakan metode pembelajaran.	√	
17.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan lancar.	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.	√	
19.	Menguasai kelas	√	
20.	Membuat rangkuman pelajaran bersama-sama dengan siswa.	√	
Kegiatan Akhir			
21.	Melakukan penilaian	√	
22.	Memberikan pujian/penghargaan bagi siswa yang mendapatkan nilai terbaik	√	
23.	Penguatan dan PR	√	
24.	Menutup pelajaran	√	
Jumlah		23	1

Sumber Data: Dokumentasi SDN Taniti 2 Tahun 2013.

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi} &= \frac{\text{Jumlah jawaban}}{24} \times 100 \% \\
 &= \frac{23}{24} \times 100\% \\
 &= 95,83 \%
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan persentase di atas maka dapat diketahui bahwa dalam proses pembelajaran yang dilakukan tergolong sangat baik, sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, karena persentase yang didapat sebesar 95,83 %.

- Observasi siswa dalam proses pembelajaran

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 : Observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru					√
2.	Menjawab pertanyaan guru				√	
3.	Mengajukan pertanyaan				√	
4.	Berpartisipasi dalam kelompok dan memperhatikan kelompok lain ketika presentasi.					√
5.	Membaca, memahami dan mengerjakan LKS					√
6.	Keceriaan dan antusiasme dalam proses pembelajaran				√	
7.	Menyimpulkan materi					√
Jumlah		32				

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha Tahun 2013.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Total Skor}}{35} \times 100 \% \\
 &= \frac{32}{35} \times 100\% \\
 &= 91,43 \%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai yang didapat pada observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran diketahui sudah tergolong aktif dan sangat baik hal ini terbukti dari nilai observasi itu sendiri yaitu sebesar 91,43 %.

Sedangkan antusias siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi iman kepada nabi dan rasul Allah SWT dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dapat diketahui melalui sikap dan minat siswa yaitu pada tabel berikut:

Tabel 4.10 Sikap dan minat siswa dengan penerapan metode bernyanyi (*joyfull learning*) pada siklus II.

No	Sikap dan minat siswa	Siswa						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Sangat senang		√		√			
2	Senang	√		√		√	√	√
3	Sedang							
4	Tidak senang							
5	Sangat tidak senang							

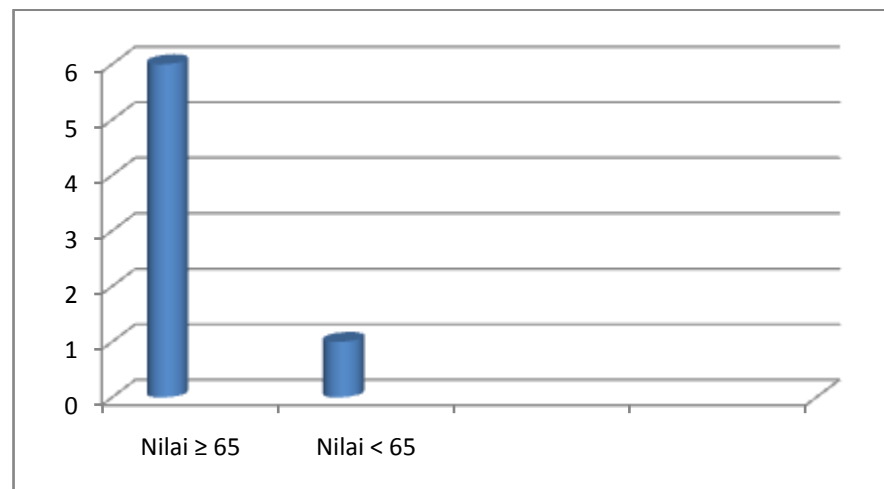
Dari tabel di atas diketahui bahwa ada 2 orang siswa yang menyatakan sangat senang dan ada 5 orang siswa yang menyatakan senang dalam mengikuti proses pembelajaran dengan metode bernyanyi (*joyfull learning*).

3. Tes hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*).

Berdasarkan hasil tes belajar yang telah dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran siklus II ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.11 : Tes hasil belajar dengan metode bernyanyi (*joyfull learning*) pada siklus II

No	Nama siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Evita wulandari	90	√	-
2	Erfa purnama	70	√	-
3	M. Abdi ariadi	80	√	-
4	M. Hery hendra	80	√	-
5	M. Norsalihin	80	√	-
6	Reka khadijah	70	√	-
7	Sri munah	50	-	√
Jumlah		520	6	1
Rata-rata		74,29		
KKM		65		



Dari tabel di atas diketahui bahwa hanya ada 1 orang siswa yang belum tuntas dari 7 orang siswa dengan rata-rata nilai sebesar 74,29. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi iman kepada nabi dan rasul Allah SWT.

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan hasil tes belajar maka direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dapat dilaksanakan secara maksimal.
- Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran juga tergolong aktif karena hampir semua siswa memahami materi dengan baik sehingga kemampuan siswa dalam memahami materi iman kepada nabi dan rasul Allah SWT sesuai dengan apa yang diharapkan.
- Hasil tes belajar siswa menunjukkan bahwa hanya ada 1 orang siswa yang belum tuntas dari 7 orang siswa.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) dapat dikatakan telah terlaksana secara maksimal.

D. Pembahasan

Dari temuan yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan 2 (dua) siklus melalui observasi kegiatan pembelajaran dan observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran serta penilaian (hasil tes belajar) maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi (*joyfull learning*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada standar kompetensi mengenal nabi dan rasul Allah SWT dan kompetensi dasarnya adalah menyebutkan dan memahami

enam rukun iman, dan menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah SWT terlaksana dengan baik dan memuaskan.

Adanya peningkatan seperti disebutkan di atas dapat dibuktikan dengan adanya kegiatan pembelajaran yang meningkat dari siklus I dan siklus II yaitu 75 % dan 95,83 %. Sedangkan aktivitas siswa dan rata-rata tes hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran bernyanyi (joyfull learning) yang didapat pada siklus I dan siklus II juga meningkat yaitu 74,29 % dan 91,43 % serta 62,86 dan 74,29.