

ABSTRACT

Junaidah. 2016. The Teacher's Techniques in Teaching Writing Skill of Eighth Grade Female Students at SMP Nahdatul Ulama (NU) Academic Year 2015/2016. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Drs. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph.D., (II) Rahmila Murtiana, S.S, M.A.

Keywords: Teacher, Techniques, Teaching, Writing skill, SMP Nahdatul Ulama (NU)

The problem formulations of this research are: what techniques are used for teaching writing skill of eighth grade female students and how is the application of the techniques in teaching writing of eighth grade female students.

The subject of this research is an English teacher at SMP NU. The object of the research is the techniques are used for teaching writing and the application of the techniques in teaching writing of eighth grade female students.

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation, interview, and documentary. Data processing in this research is divided into three phases: editing, classification and data interpretation. Then, all the data are analyzed descriptively and qualitatively.

The result of this research states that the teacher's techniques of eighth grade female students at SMP NU are three techniques namely word order, sentences arrangement and fill in the blanks. While the application of the techniques, the teacher used LKS book, blackboard and divided the students into small groups. During teaching-learning process, the teacher asked the students to translate the English words into Indonesian.

ABSTRAK

Junaidah. 2016. Teknik-teknik guru dalam mengajar kemampuan menulis untuk kelas delapan siswa perempuan di SMP Nahdatul Ulama (NU) tahun ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph.D. (2) Rahmila Murtiana, S.S, M.A

Kata Kunci: Guru, Teknik, Mengajar, Kemampuan menulis, SMP Nahdatul Ulama (NU)

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah apa sajakah teknik-teknik guru dalam mengajar kemampuan menulis dan bagaimana penerapan teknik-teknik tersebut dalam mengajar kemampuan menulis untuk kelas delapan siswa perempuan.

Subjek pada penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris yang ada di SMP NU. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah teknik yang digunakan untuk mengajar kemampuan menulis dan penerapan teknik-teknik tersebut dalam mengajar kemampuan menulis untuk kelas delapan siswa perempuan.

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh diperoses melalui beberapa tahap, yaitu mengedit data mentah dan menginterpretasikan data. Dan terakhir data di analisa dengan cara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada tiga teknik yang digunakan guru dalam mengajar kemampuan menulis untuk kelas delapan siswa perempuan di SMP NU yaitu word order, sentence arrangement dan fill in the blanks. Sedangkan penerapan teknik-teknik dalam pembelajaran writing yaitu guru menggunakan buku LKS, papan tulis dan membagi kelompok kecil (small group). Selama process belajar mengajar, guru meminta siswa untuk menterjemahkan kata-kata bahasa Inggris kedalam bahasa Indonesia.