

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN POTENSI BELAJAR SISWA
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**



**OLEH
NORLATIFAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN POTENSI BELAJAR SISWA
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

NORLATIFAH

NIM: 1201280996

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
KEPENDIDIKAN ISLAM PRODI BIMBINGAN DAN
KONSELING ISLAM
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlatifah
NIM : 1201280996
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : KI-Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Norlatifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Potensi Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin

Ditulis oleh : Norlatifah

NIM : 1201280996

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Mei 2016
Dosen Pembimbing,

Abdul Manaf
NIP. 195704061981021002

Mengetahui:
Ketua Jurusan KI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Potensi Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin, ditulis oleh Norlatifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Juni 2016 M/ 27 sya'ban 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Romdiyah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norlatifah. 2016. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Potensi Belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Berdasarkan peninjauan awal siswa/siswi MAN 2 Model adalah murid yang berpotensi akan tetapi sebagian siswa/siswi di sana memiliki kebiasaan lain seperti: keterlarutan bermain hp, ke kantin saat jam pelajaran, tidak mengumpulkan tugas rumah.

Penelitian ini membahas tentang upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi proses guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa, dalam upaya meningkatkan potensi belajar siswa, guru BK melakukan beberapa teknik dan upaya sebagai acuannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dalam dunia pendidikan . karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan penulis langsung ke lapangan untuk memperoleh data melalui, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Hasil analisis data yang diperoleh dari lapangan, upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan potensi belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi beberapa upaya, seperti: memberikan motivasi, dukungan, pujian, ego-involvement, mengetahui hasil, hadiah dan hukuman. Adapun faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan potensi belajar siswa meliputi, faktor pendidik, faktor sarana dan prasarana, faktor dukungan dari pihak sekolah dan faktor dukungan dari pihak lain seperti, kurangnya kerjasama antara guru Bimbingan dan Konseling dengan Orangtu/Wali siswa.

MOTTO

مَنْ جَدَّوَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan mendapatkan “

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kebanggaan dan kerendahan hati

*Ku persembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan juga terima kasih untuk
Mama dan Abah tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku.*

Tak lupa serta untuk Nike & Daus dan keluarga ku tercinta.

*Untuk yang tersayang Ikhwan Nawari sudah banyak membantu dalam
melakukan penulisan skripsi ini dan orang-orang yang menyayangiku*

*Buat sahabat-sahabatku MC, Ikabupo & D'Boxy yang selama ini sudah banyak
membantu*

*Buat dosen pembimbingku pa Manaf, yang selalu memberikan arahan padaku,
menunjukkan yang terbaik untuk tugas akhirku.*

*Buat ibu violeta cantik yang sudah memberi banyak masukan dan arahan
untuk tugas akhirku, semoga Allah selalu mempermudah urusanmu.*

Buat seluruh dosen dan guru-guruku yang telah ikhlas mengajariku.

*Buat sanak-sanak scout power kawan seperjuangan, serta UKK Pramuka
yang sudah mengajariku banyak hal tentang berbagi dan kebersamaan serta
angkes-angkes di IKABUPO.*

*Terakhir untuk kawan-kawan dan dangsanak-dangsanak BKI angkatan 2012,
terima kasih untuk semua hari yang luar biasa.*

Semoga Allah SWT, selalu memberikan keridhoannya kepada kita semua

.Amin ya Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat dan rahmat serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya , penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang sudah memeberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasri Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku.
6. Ibu Dra. Halimatuss sa'diyah, M.Pd, Kepala Sekolah MAN 2 Model Banjarmasin yang telah menerima dengan baik dan banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Dewan Guru Bimbingan dan Konseling serta Guru-Guru lainnya di MAN 2 Model Banjarmasin selaku informan yang banyak memberikan informasi tentang hal-hal dan data yang peneliti perlukan untuk penelitian ini.
8. Orang tua yang tak pernah lelah dan letih untuk memberi motivasi serta dukungan kepada anaknya dalam bentuk material dan non material.
9. Semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah BKI 2012, Mahasiswa Asrama Balangan dan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon kehadiran Allah Swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya.

Banjarmasin, 26 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A.....	Latar Belakang
Masalah	1
B.....	Rumusan Masalah
.....	11
C.....	Tujuan Penulisan
.....	11
D.....	Kegunaan
Penelitian.....	12
E.....	Definisi
Operasional	13

BAB II LANDASAN TEORI

A.....	Bimbingan dan
Konseling	16
B.....	Potensi Belajar
.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A.....	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	45
B.....	Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C.....	Teknik Pengumpulan Data	46
D.....	Teknik Analisis Data	50
E.....	Prosedur Penelitian	50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A.....	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B.....	Penyajian Data	65
C.....	Analisis Data	71

BAB V PENUTUP

A.....	Simpulan	77
B.....	Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data	49
4.1 Data Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin.....	57
4.2 Data jumlah siswa MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	57
4.4 Data Jumlah Konselor MAN 2 Model Banjarmasin.....	62
4.5 Data Latar Belakang Konselor MAN 2 Model Banjarmasin.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI
4. PROFIL MAN 2 MODEL BANJARMASIN
5. LAMPIRAN-LAMPIRAN