

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin belum terlaksana dengan sepenuhnya, hal ini dapat dilihat dari hasil penyajian data yang sudah penulis paparkan.

1. Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin yang terlaksana yaitu:
 - a. memberikan motivasi.
 - b. memberikan semangat melalui pendekatan terhadap siswa yang bersangkutan.
 - c. memberikan pujian agar anak merasa lebih percaya diri.
 - d. Memancing siswa dengan ego-involvement atau sindiran.
 - e. Mengetahui hasil.
 - f. pemberian hadiah dan,
 - g. hukuman untuk hasil perkembangan siswa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan potensi belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi:

- a. Faktor pendidik (latar belakang, pengalaman dan keahlian)
- b. Faktor sarana dan prasarana
- c. Faktor dukungan dari pihak sekolah
- d. Faktor dari pihak lain seperti, kurangnya kerjasama antara guru Bimbingan Konseling dengan Orangtua siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penilaian dan melihat hasil yang diperoleh, maka menyarankan agar Guru Bimbingan dan Konseling:

- a. Fokuskan lagi untuk membimbing konselinya, terutama dalam meningkatkan potensi belajar peserta didik, lakukan pendekatan yang lebih terstruktur lagi bimbing siswa sampai dia benar-benar merasa puas dengan hasilnya. Jika guru BK merasa tidak menyanggupi untuk menindak lanjuti siswa tersebut bisa dialih tangankan ke yang lebih berpihak, misalnya: siswa kurang memahami mata pelajaran matematika, kita bisa minta bantuan Guru matematika tersebut untuk mengajarnya atau menyuruhnya mengikuti privat.
- b. Masalah hubungan dengan orangtua siswa atau wali murid untuk diperhatikan lebih lagi karena orang tua/wali wajib tahu masalah perkembangan anaknya terutama di dalam

belajar, dengan kerjasama antara guru BK dan wali murid itu akan mempermudah meningkatkan potensi belajar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Ahmadi Rohani HM, *Bimbingan dan Konseling di sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 1991
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 1991
- Aqib, Zainal, *Ikhtisar Bimbingan & Konseling di Sekolah*, Bandung, Yrama Widya, 2012
- Azzet, Akhmad Muhaimin, *Bimbingan & Konseling di Sekolah*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012
- B, Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002
- Basrowi, & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2005
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar edisi II*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008
- <http://dyahgalih.blogspot.co.id/2014/01/pengembangan-potensi-belajar-siswa-sd.html>
- <http://kbbi.web.id/potensi>
- Margono,. S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Prayitno, dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999
- Prayitno, *Layanan Konseling*, Padang, BK FIP, 2004

- Qodratilah, Meity Taqdir , *kamus Bahasa Indonesia untuk pelajar*, Jakarta, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011
- Roestiyah, N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2009
- Shihab, M.Quraish, *Tafsir Al-Mishbah Volume 6*
- Slameto, *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Sadirman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007
- Supriatna, Mamat, *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011
- Suryana, Asep dan Suryadi, *Bimbingan & Konseling*, Jakarta Pusat, Seri Modul, 2012
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Roesdakarya, 1997
- Syaifuddin, *Metode Penelitian*, Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2005
- Syam, Muhammad Nor, *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*, Surabaya, Usaha Nasional, 1984
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Depok, PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Bandung, Citra Umbara, 2003
- Uno, Hamzah B. & Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2009
- Willis, Sofyan S., *Konseling Individual Teori dan Praktek* Bandung, Alfabeta, 2011
- Winkel, W.S dan M.M Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institut pendidikan*, yogyakarta Media Abadi, 2005

Yamin, Martinis *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Gaung Persada Press, 2007