

**KORELASI BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMPN 3 BATU AMPAR  
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin untuk Memenuhi Sebagian  
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh  
Nur Amalia  
NIM. 1201210441

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amalia

NIM : 1201210441

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2016  
Yang Membuat Pernyataan,



Nur Amalia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Nur Amalia

NIM : 1201210441

Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

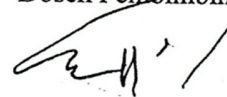
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Tempat, tanggal lahir : Damit, 17 Februari 1994

Alamat : Jl. R. A. Kartini RT. 06 Dusun Teguhan Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2016  
Dosen Pembimbing,



Drs. H. Imran Sarman, M. Ag  
NIP. 195405131983031004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Drs. Yahya Mof, M. Pd  
NIP. 196209191991031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Nur Amalia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juni 2016 M / 4 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2.
3. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Nur Amalia**, 2016. *Korelasi Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Imran Sarman, M.Ag.

**Kata kunci:** Bimbingan Orang Tua, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan atau korelasi antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Bimbingan orang tua merupakan suatu faktor penting dalam proses pencapaian prestasi belajar anak yang maksimal. Dengan kata lain bimbingan orang tua dapat menunjang prestasi belajar anak di sekolah. Semakin tinggi tingkat bimbingan orang tua semakin tinggi pula prestasi belajar yang akan dicapai oleh anak.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat bimbingan orang tua terhadap anak, bagaimana tingkat prestasi belajar yang dicapai siswa pada mata pelajaran PAI dan apakah ada korelasi yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Populasi dari penelitian ini berjumlah 275 orang dan sampel berjumlah 73 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Stratified Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dokumenter, dan wawancara.

Berdasarkan hasil tahap uji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis korelasional triserial maka hasil yang diperoleh pertama, tingkat bimbingan orang tua dengan rata-rata skor angket responden 72,81 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka bimbingan orang tua berada pada kategori tinggi yaitu dengan persentasi 60,27%. Kedua, tingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI dengan rata-rata perolehan nilai siswa 82,07 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi dengan persentasi 67,12%. Ketiga, setelah dilanjutkan dengan mengkonsultasikan nilai  $r$  dengan Tabel Kritik  $r$  Product Moment maka hasil uji signifikansi berdasarkan taraf kepercayaan 99% menunjukkan bahwa  $r_{hitung} = 0,540 > r_{tabel} = 0,306$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian hasil uji analisis penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

## **MOTTO**

**Bahagia itu ketika bisa membuat  
orang lain tersenyum  
dan membuat kedua orang tua bangga  
atas prestasi yang diperoleh**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Untuk Sang Maha Pengasih yang senantiasa mendampingi, menguatkan, dan memberikan kesabaran serta ketabahan disetiap langkahku karena dengan ridha dan rahmat-Mu hamba dapat menyelesaikan karya ini.

Untuk seluruh keluargaku tercinta terutama ayah dan ibu serta saudara-saudariku yang tiada putusnya selalu memberiku semangat dan dukungan untukku agar bisa menyelesaikan karya ini dengan sempurna. Semoga karya yang ku buat ini dapat memberikan secerca kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian semua.

Untuk dosen pembimbingku ayahanda Drs. H. Imran Sarman, M.Ag terimakasih telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dari awalku menorehkan pena diselembar kertas hingga ku sekarang sudah mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Untuk teman-teman Lokal PAI A, sahabat dan Fadlan Irhamni, aku ucapkan terimakasih banyak atas semangat yang selalu kalian berikan kepadaku dengan tiada henti-hentinya.

Untuk kedua saudara sejatiku Ka Ayub dan Ka Wina, semoga kita tetap selalu menjadi saudara dunia akhirat dan selalu saling menyemangati. Terimakasih karna kalian selalu menguatkan dan menasehati adikmu ini yang seringkali mengeluh dan menangis.

Terimakasihku ucapkan kepada kalian semua yang telah menjadi bagian dalam sejarah hidupku dan menorehkan warna di setiap lembar kehidupanku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى  
آله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru semesta alam, karena berkat limpahan rahmat serta ridha-Mu penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sejak penulisan skripsi ini hingga selesai, penulis banyak sekali mendapat bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., yang telah berkenan menyetujui dan menerima judul skripsi ini.
2. Ketua Jurusan PAI Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.



3. Pembimbing skripsi Bapak Drs. H. Imran Sarman, M.Ag., yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang diperlukan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Batu Ampar Bapak Slamet Rianto, S.Pd dan seluruh dewan guru serta staf sekolah yang turut membantu dalam pelaksanaan riset di sekolah tersebut.
7. Keluarga dan teman-teman sejawat yang selalu memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.

Semoga Allah melipahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya Robbal 'alamin*

Banjarmasin, 27 Rajab 1437 H  
5 Mei 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Penegasan Judul .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Tinjauan Pustaka .....	9
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	10
I. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Bimbingan Orang Tua dan Prestasi Belajar .....	13
B. Bimbingan Orang Tua terhadap Anak .....	21
C. Pentingnya Pendidikan dan Bimbingan Orang Tua bagi Anak.....	22
D. Bentuk Bimbingan Orang Tua dan Materi Pendidikan Agama .....	25
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel .....	46

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Desain Pengukuran.....	52
F. Kerangka Dasar Penelitian .....	59
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	60
H. Prosedur Penelitian.....	64
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	66
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data.....	95
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	105
B. Saran-saran .....	106
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	48
Tabel 3.3 Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.4 Indeks Prestasi Kumulatif Siswa .....	59
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai r .....	63
Tabel 4.1 Formasi Kelas dan Banyaknya Siswa Kelas VII, VIII, dan IX SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	67
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana di SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.....	68
Tabel 4.3 Membiasakan Anak Shalat Berjama'ah di rumah atau Mengajak Anak Salat ke Masjid .....	69
Tabel 4.4 Membiasakan dan Melatih Anak Melaksanakan Puasa Wajib dan Sunah .....	70
Tabel 4.5 Membimbing Anak Membaca Alquran.....	71
Tabel 4.6 Membiasakan Anak Mengucapkan Salam ketika Masuk dan Keluar Rumah .....	71
Tabel 4.7 Membiasakan Anak Mengucapkan Basmalah dan Hamdalah ketika Melakukan Sesuatu.....	72
Tabel 4.8 Mengajarkan Anak Berkata Lemah Lembut dan Bersikap Sopan Santun terhadap Orang Lain.....	73
Tabel 4.9 Membiasakan dan Mengajarkan Anak untuk Menghormati Guru dan Orang yang Lebih Tua.....	74

Tabel 4.10 Mengingatkan Anak untuk Belajar Meskipun Tidak Sedang Ulangan .....	74
Tabel 4.11 Membantu Menjelaskan Materi Pelajaran yang Kurang dimengerti oleh Anak .....	75
Tabel 4.12 Membantu Anak Mengerjakan PR yang Sulit .....	76
Tabel 4.13 Meminta Bantuan Guru Privat ataupun Guru Mengaji untuk Mengajari Anak .....	77
Tabel 4.14 Menanyakan kepada Anak Hasil Ulangan Mata Pelajaran PAI yang diperolehnya di sekolah.....	77
Tabel 4.15 Memberikan Motivasi kepada Anak Agar Tetap Rajin Belajar	78
Tabel 4.16 Menjanjikan Hadiah untuk Anak Jika Dia Mendapatkan Juara dikelasnya.....	79
Tabel 4.17 Menegur Anak Jika Dia Malas Belajar dan Tidak Mengerjakan PR .....	80
Tabel 4.18 Memberikan Dukungan kepada Anak atas Lomba yang diikutinya di Sekolah maupun di luar Sekolah .....	80
Tabel 4.19 Mendukung Anak dalam Mengembangkan Bakat dan Potensinya Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah ....	81
Tabel 4.20 Mengontrol dan Mengawasi Anak ketika Dia Sedang Belajar.	82
Tabel 4.21 Mengawasi Pergaulan Anak di Sekolah dan di Lingkungan Rumah.....	83
Tabel 4.22 Mengingatkan Anak untuk Tidak Terpengaruh Teman-temannya yang Mabuk-mabukan dan Menggunakan Obat Terlarang .....	83
Tabel 4.23 Membatasi Waktu Anak Bermain dan Bergaul di luar Rumah hingga Larut Malam .....	84
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi mengingatkan dan Memberikan Nasihat ketika Anak Melakukan Kesalahan .....	85

Tabel 4.25	Memberikan Penjelasan kepada Anak terhadap Permasalahan yang dihadapinya dengan Jalan Saling Tukar Pendapat .....	86
Tabel 4.26	Bersikap Tegas dan Bijaksana dalam Mengatasi Masalah Anak.....	87
Tabel 4.27	Menyediakan Meja dan Lampu Belajar untuk Anak.....	87
Tabel 4.28	Menyediakan Kperluan Alat Tulis untuk Anak Sekolah .....	88
Tabel 4.29	Menyediakan Perlengkapan Alat Salat, Alquran, dan Buku-buku Pelajaran Agama untuk Anak.....	89
Tabel 4.30	Pendidikan Terakhir Orang Tua atau Wali Siswa .....	90
Tabel 4.31	Menyediakan Waktu untuk Membimbing dan Mendampingi Anak di rumah.....	90
Tabel 4.32	Mengikuti Kegiatan Keagamaan seperti Yasinan, Majelis Taklim, Bakti Sosial, dan Lainnya .....	91
Tabel 4.33	Skor Angket pada Responden.....	92
Tabel 4.34	Tingkat Bimbingan Orang Tua.....	93
Tabel 4.35	Prestasi Belajar Siswa SMPN 3 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016.....	94
Tabel 4.36	Tingkat Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	95
Tabel 4.37	Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI berdasarkan Tingkat Bimbingan Orang Tua Siswa.....	96
Tabel 4.38	Tabel Kerja untuk Menghitung Korelasi Serial atau Mencari $SD_{tot}$ .....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Terjemah
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Angket
- Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Daftar Nama Responden
- Lampiran 7 Distribusi Jawaban Angket Responden
- Lampiran 8 Data Skor Angket Responden
- Lampiran 9 Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI
- Lampiran 10 Tabel Kerja untuk Menghitung Korelasi  $r$  Serial
- Lampiran 11 Tabel Ordinat dan  $z$  Pada Kurva Normal
- Lampiran 12 Tabel Faktor Koreksi karena Penggolongan Secara Kasar
- Lampiran 13 Tabel Harga Kritik dari  $r$  Product Moment