

**PELAKSANAAN PENDEKATAN SALINGTEMAS
PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DI SDN KEBUN BUNGA 5
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
SALMAN FAUZI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN PENDEKATAN SALINGTEMAS
PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DI SDN KEBUN BUNGA 5
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Salman Fauzi
NIM 1201291193

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Sang Maha Adil, Tuhan Semesta Alam
tidak ada daya upaya serta kekuatan bagi diri ini kecuali atas izin Allah SWT
sehingga skripsi ini bisa terselesaikan yang dipersembahkan kepada orang yang
sangat mencurahkan perhatiannya dalam hidup saya, ayahanda dan ibunda yang
tak kenal lelah berjuang dalam membiayai kuliah dan berdoa disetiap nafasnya
buat kebahagiaan anaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلَيْهِ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur bagi Allah Swt., Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah, inayah, serta bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan, rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dosen pembimbing, yaitu Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., teman-teman dan kerja keras penulis, penulisan skripsi dengan judul Pelaksanaan Pendekatan Salingtemas Pada Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang tiada henti memberikan nasehat, bimbingan dan arahan selama penulis berstudi di jursan PGMI dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, karyan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Junaidi, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Rusmadiah, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan seluruh dewan guru yang turut berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para responden dan informan yang memberikan data dan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dan pemikiran selama penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan penulis, dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin .

Banjarmasin, 23 Mei 2016 M
16 Syaban 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pelaksanaan Pendekatan Salingtemas Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	15
B. Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar.....	22
C. Pelaksanaan Pendekatan Salingtemas Pada Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	25
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendekatan Salingtemas Pada Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data, Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data	45

G.	Analisis Data	47
H.	Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITISN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Penyajian Data.....	54
C.	Analisis Data	76
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	90
B.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	172

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.1	Daftar Tenaga Pengajar di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	52
4.2	Daftar Siswa dan Siswi di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	53
4.3	Daftar Sarana dan Prasarana di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	53
4.4	Jadwal Observasi Pelaksanaan Pendekatan Salingemas Pada Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin	55
4.5	Tingkat Kemampuan Guru Merumuskan Tujuan Pembelajaran	56
4.6	Tingkat Kemampuan Guru Mengembangkan dan Mengorganisasikan Materi, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	57
4.7	Tingkat Kemampuan Guru Merencanakan Skenario Pembelajaran.....	58
4.8	Tingkat Kemampuan Guru Merancang Pengelolaan Kelas.....	59
4.9	Tingkat Kemampuan Guru Merencanakan Prosedur, Jenis dan Menyiapkan Alat Penilaian.....	60
4.10	Tingkat Tampilan Dokumen Rencana Pembelajaran	61
4.11	Tingkat Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
4.12	Tingkat Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Invitasi.....	64
4.13	Tingkat Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Eksplorasi.....	66
4.14	Tingkat Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Penjelasan dan Solusi	68

4.15 Tingkat Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pengambilan Tindakan	70
4.16 Tingkat Kemampuan Guru Pada Pelaksanaan Proses Pembelajaran	70

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah	95
2.	Pedoman Observasi	96
3.	Pedoman Dokumentasi.....	114
4.	Pedoman Wawancara.....	115
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus	117
6.	Nilai Evaluasi Belajar Siswa.....	142
7.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	143
8.	Surat Perubahan Judul Skripsi	144
9.	Surat Permohonan Izin Riset Penyusunan Skripsi.....	145
10.	Surat Riset	146
11.	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan.....	147
12.	Surat Keterangan Selesai Riset	148
13.	Surat Keputusan Kepala Sekolah Kebun Bunga 5	149
14.	Sturktur dan Muatan Kurikulum	152
15.	Penilaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran	155
16.	Foto Pelaksanaan Pembelajaran	164
17.	Ijazah Guru Pengajar Pendidikan Lingkungan Hidup	168
18.	Sertifikat Pendidikan Lingkungan.....	169
19.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	171