

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah penulis sajikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa.

1. Pelaksanaan pendekatan Salingtemas pada pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin sudah baik pada bidang perencanaan pembelajaran sebagai persiapan proses pembelajaran (skor 3,6). Pada tahap pelaksanaan rencana pembelajaran yang meliputi kegiatan invitas, eksplorasi, penjelasan dan solusi, dan pengambilan tindakan sudah baik dengan skor (3,7).
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan Salingtemas pada pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas, dan juga faktor lingkungan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil pembahasan, penelitian, dan juga kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui pembelajaran menggunakan pendekatan Salingtemas ini diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya serta dedikasinya sebagai guru, baik dalam perencanaan maupun

pelaksanaan proses pembelajaran, seperti kemampuan membuka dan menutup pelajaran, kemampuan mengelola pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas, menyediakan dan menggunakan berbagai macam media, menambah ragam metode dan strategi yang dapat digunakan dalam menjelaskan materi pelajaran serta pemberian motivasi yang dapat menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya belajar.

2. Siswa SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin diharapkan untuk meningkatkan minat dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup secara khusus dan pembelajaran yang lain secara umum serta motivasi yang kuat di dalam diri agar tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan dapat tercapai.
3. Sekolah sebagai bahan informasi dan acuan yang dapat digunakan untuk pengembangan dalam penggunaan pendekatan Salingtemas pada pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.