

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2016. *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd.

Kata Kunci: Hubungan, Kecerdasan Emosi, Prestasi Belajar

Permasalahan yang diteliti adalah hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar siswa di MIN Bawan Kecamatan Barabai. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kecerdasan emosi siswa kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai, bagaimana prestasi belajar siswa kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai, dan apakah ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diambil untuk mewakili populasi yaitu siswa kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 64 siswa.

Pengumpulan data untuk data kecerdasan emosi peneliti menggunakan skala *Likert* berdasarkan teori Daniel Goleman yang membagi kecerdasan emosi menjadi lima bagian yaitu mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain serta dapat membina hubungan dengan orang lain, sedangkan untuk data prestasi belajar peneliti menggunakan data rapor dengan teknik dokumentasi serta untuk data penunjangnya digunakan teknik observasi dan wawancara. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, skoring, tabulating, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment* yang perhitungannya menggunakan bantuan Windows SPSS 23.0

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan emosi siswa kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai sebagian besar berada pada tingkat tinggi, yaitu dengan persentase sebesar 64,1%. Sedangkan prestasi belajarnya berada pada kategori amat baik yaitu dengan persentase 57,8%. Selain itu dapat diketahui bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Bawan Kecamatan Barabai. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis uji hipotesis, yaitu dapat diketahui $t_{hitung} (5.227) > t_{tabel} (1.999)$ dengan signifikansi ($0.000 < 0.05$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi positif yang cukup signifikan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar siswa. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi (r) berada di rentang 40% – 70% atau $\geq 0,40 - < 0,70 =$ sedang atau cukup. Artinya hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar siswa tergolong kategori sedang.