

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	15
B. Kecerdasan Emosi	26
C. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar .	38
D. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	40
E. Pandangan Islam Terhadap Kecerdasan Emosi	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data.....	56
D. Populasi dan Sampel.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	64
G. Prosedur Penelitian.....	71

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B.	Analisis Instrumen Penelitian.....	81
C.	Penyajian Data dan Pembahasan	82
D.	Analisis Data	124
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	127
B.	Saran-saran	128
	DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		