DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Keterangan	Halaman	Terjemahan
1.	QS. Al-Alaq: 1-5	2	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	QS. Al-Mu'minun: 78	4	Dan Dialah yang telah menciptakan bagi kamu sekalian, pendengaran, penglihatan dan hati. Amat sedikitlah kamu bersyukur.
3.	QS. An-Najm: 43-44	52	Dan bahwasanya Dialah yang menjadikan orang tertawa dan menangis, Dan bahwasanya Dialah yang mematikan dan menghidupkan,
4.	Qs. An-Nazi'at: 40-41	53	Dan Adapun orang-orang yang takut kepada kebesaran Tuhannya dan menahan diri dari keinginan hawa nafsunya, Maka Sesungguhnya syurgalah tempat tinggal(nya).
5.	Qs.Asy-Syams: 9-10	54	Sesungguhnya beruntunglah orang yang mensucikan jiwa itu. Dan Sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya.
6.	Qs. Yusuf: 53	54	Dan aku tidak membebaskan diriku (dari kesalahan), karena Sesungguhnya nafsu itu selalu menyuruh kepada kejahatan, kecuali nafsu yang diberi rahmat oleh

	Tuhank	u. Sesungguh	nya T	'uhanku
	Maha	Pengampun	lagi	Maha
	Penyan	yang.		

SKALA KECERDASAN EMOSI

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :

Petunjuk pengisian:

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda (X) pada pilihan yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Anda.

Pilihan jawabannya adalah:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS: Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

1. Saya selalu menyapa guru ketika bertemu mereka

> Sangat setuju

c. Tidak setuju

b. Setuju

d. Sangat tidak setuju

Setiap pernyataan yang Anda jawab tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Anda pilih adalah benar, asalkan Anda menjawabnya dengan jujur. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewati untuk dijawab.

Dan kami mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Semoga Anda dapat meraih cita-cita Anda. Amin

1. Saya tetap akan belajar walaupun besok	tidak ada ulangan harian
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
2. Saya berusaha untuk masuk peringkat 1	0 besar disetiap semester
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
3. Pada hari pertama masuk sekolah saya l	bisa langsung bergaul dengan teman-teman
baru di sekolah	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
4. Saya merasa biasa-biasa saja kalau dima	arahi orang tua
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
5. Saya sering terlambat datang ke sekolah	L
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
6. Saya tidak mempunyai target dalam bela	ajar
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
7. Saya selalu belajar sesuai dengan jadwa	l yang telah saya buat
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

8. Say	ya akan terus berusaha untuk men	dapatkan nilai-nilai yan terbaik diantara
ten	nan-teman dikelas	
	a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
	b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
9. Say	ya menghargai pendapat orang lain w	valaupun saya tidak sependapat dengan dia
	a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
	b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
10. Bil	a teman mengejek saya. Saya merasa	perlu untuk membalas ejekannya
	a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
	b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
11. Say	ya tidak suka mengikuti kegiatan ekst	
	a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
	b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
12 Cox	ya merasa bahagia melihat teman yan	a saya banai sadana sadib
12. Say	·	
	a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
	b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
13 Ril	a sava neroi ketemnat haru, sava hari	ıs memakai sepatu dan tas baru juga
13. 11	a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
		·
	b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

14. Saya tidak merasa kecewa apabila oran inginkan	ngtua tidak membelikan barang yang saya
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
15. Ketika guru sedang menjelaskan pela dengan baik	ijaran didepan kelas, saya mendengarkan
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
16. Saya yakin dengan cita-cita saya walaup	oun orang lain tidak memahaminya
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
17. Saya dapat mengenali perasaan orang la	·
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
10 D: 11 '1' 1	
18. Biarlah nilai ulangan saya jelek, karena	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
19. Saya tidak merasa khawatir jika saya tid	lak belajar untuk ulangan besok
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

20. Jika orangtua mengecewakan saya, saya akan ngambek

b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
21. Saya belajar hanya ketika ada ulangan belajar	. Jika tidak ada ulangan maka saya tidak
•	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
22. G	.
22. Saya merasa sedih bila ada teman saya y	yang menangis
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
23. Saya lebih suka mengerjakan tugas ser	ndirian daripada mengerjakannya bersama
teman	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
24. Saya akan menolak bila ada teman yan	g mengajak saya untuk membolos sekolah
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
25. Saya akan belajar dengan giat agar nilai	saya tinggi
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

c. Tidak setuju

a. Sangat setuju

26. Ketika saya marah, saya bisa membant	ing barang-barang yang ada di sekitar saya
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
27. Saya tidak memiliki cita-cita	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
28. Saat ada kegiatan gotong royong men	mbersihkan sekolah, saya tidak mau ikut
gotong royong	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
29. Saya sadar dengan kekurangan saya di	sekolah dan berusaha untuk selalu belajar
lebih giat	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
30. Saya merasa ikut senang bila teman say	a mendapatkan juara dalam perlombaan
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
21 G	4 1:1-
31. Saya malas membantu pekerjaan orang	
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

32. Saya merasa bosan mendengar	cerita teman saya yang sedang sedih
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
33. Saya tidak ingin membantu tem	an saya yang sedang dalam kesulitan
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
34. Saat saya sedang sedih, saya tah	nu alasan yang menyebabkan saya sedih
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
25.0	
35. Saya selalu menjaga perasaan o	orang lain dan tidak membuat mereka merasa malu
 a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
	·
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
36. Saya sering merasa tersinggung	dengan ucapan teman saya yang mengejek saya
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
37. Saya sering mengolok-olok gur	u yang membuat saya kesal dan memarahi saya
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

38. Kegiatan ekstrakurikuler yang s	saya ikuti hanya untuk mencari nilai bukan untuk
mencari teman dan mencari pen	galaman
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
39. Saya tidak mau menghormati ke	tua kelas karena sebaya
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
40. Belajar itu sangat membosankan	l
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
41. Peraturan-peraturan sekolah mer	mbuat saya merasa tidak bebas
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
42. Kalau ada PR saya langsung me	ngerjakannya dan tidak menunda-nunda
a. Sangat setuju	c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju
43. Saya sadar bahwa perasaan m pahami membuat saya tetap tida a. Sangat setuju	nalu bertanya tentang pelajaran yang tidak saya k paham pelajaran tersebut c. Tidak setuju
b. Setuju	d. Sangat tidak setuju

44. Say	ya berusaha untuk tidak menyontek sa	aat	ulangan
	a. Sangat setuju	c.	Tidak setuju
	b. Setuju	d.	Sangat tidak setuju
45. Say	ya mudah bergaul dengan teman yang	tic	lak sekelas dengan saya
	a. Sangat setuju	c.	Tidak setuju
	b. Setuju	d.	Sangat tidak setuju
46. Ma 	salah yang ada dirumah membuat sa	ya 1	tidak semangat untuk belajar di sekolah
	a. Sangat setuju	c.	Tidak setuju
	b. Setuju	d.	Sangat tidak setuju
47. PR 	yang belum saya kerjakan membuat a. Sangat setuju	-	ya merasa khawatir dan merasa bersalah Tidak setuju
	b. Setuju	d.	Sangat tidak setuju

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah

- 1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Bawan Kecamatan Barabai?
- 2. Apa Visi dan Misi dari MIN Bawan Kecamatan Barabai?
- 3. Bagaimana sistem pembelajaran dan kurikulum yang dipakai di MIN Bawan Kecamatan Barabai?
- 4. Apa pendapat Bapak mengenai pentingnya kecerdasan emosi dan akhlak yang bagus pada diri siswa? Bagaimana cara membinanya?
- 5. Apakah ada kegiatan ekstrakulikuler yang bisa diikuti siswa di sekolah?

Tata Usaha

Dokumenter (data) terkait gambaran umum lokasi penelitian ?

Wali Kelas

- Bagaimana gambaran mengenai siswa-siswa Bapak/Ibu terkait dengan kecerdasan emosi dan sikapnya selama ini?
- 2. Apakah ada upaya-upaya untuk membuat siswa memiliki kecerdasan emosi ataupun akhlak yang baik?
- 3. Bagaimana menurut Bapak/Ibu kecerdasan emosi siswa yang ada di kelas V?

Siswa

Terkait angket (skala kecerdasan emosi).

Lampiran \$4

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VA

No.	Nama	SKOR SKALA KECERDASAN EMOSI																	-								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	22	24	25	26
1	Ahmad Najib	TS	SS	S	STS	STS	TS	S	SS	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	STS	STS	TS	21 S	22 S	23 STS	24		26
2	Aisya Defiana P.	SS	SS	S	STS	STS	STS	SS	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S	S	STS	STS	STS	TS	S	TS	SS	_	STS
3	Alya az-Zahra	S	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	\$	STS	SS	TS	SS	_	TS
4	Annisa Ramadhina	S	SS	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	SS		515
5	Artika Fusfa J.	S	S	TS	TS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	TS	TS	TS	S	5	TS		TS
6	Denia Putri	S	SS	SS	STS	STS	STS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	S	SS	SS	S	STS	STS	STS	STS	SS	STS	SS	a contract of	STS
7	Hudzaifah Elma	S	SS	SS	STS	STS	STS	TS	SS	S	TS	STS	S	STS	SS	SS	SS	S	STS	STS	S	S	S	S	SS	-	STS
8	Khairunnisa	SS	SS	S	TS	STS	STS	S	SS	S	STS	S	STS	TS	SS	SS	S	S	STS	STS	STS	TS	S	TS	SS	Andreas In	TS
9	M. Algyfari. S	S	SS	SS	SS	TS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	S	S	SS	S	STS	STS	STS	TS	S	STS	STS		S
10	M. Hanief R.	S	SS	S	S	S	TS	S	SS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	STS	TS	STS	TS	TS	S	STS		STS
11	M. NabilAsy'ari	SS	S	S	STS	STS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	SS		SS
12	M. Naufal Yasin	S	SS	S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S		TS
13	M. Nur Ihsan	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	SS	S	STS	STS	TS	S	S	S	SS	TS	TS	S	TS	TS	SS	STS	SS	SS S	STS
14	M. Rif at Alif H.	S	S	5	STS	TS	TS	SS	SS	S	S	S	TS	TS	SS	SS	S	S	STS	STS	STS	TS	S	TS	TS	SS	S
15	M. Shufi Rahman	SS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	TS	SS	SS	S	TS	SS	STS	STS	S	TS	SS	SS	TS
16	M. Shupian Sauri	SS	SS	TS	STS	TS	TS	S	S	S	STS	S	TS	TS	SS	S	S	S	STS	TS	STS	STS	S	TS	S	SS	TS
17	M. Zaky Marzuqi	S	SS	S	STS	STS	STS	S	SS	S	S	STS	S	STS	SS	SS	SS	S	STS	STS	TS	TS	S	TS	SS	SS	S
18	Muthia Rahmah	SS	SS	S	TS	STS	STS	S	SS	TS	TS	TS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	SS	TS
19	Mutia Azwa Rini	S	SS	TS	S	STS	STS	S	S	S	TS	STS	STS	TS	TS	SS	SS	S	STS	STS	STS	TS	S	STS	SS	S	STS
20	Naila Azmira	S	SS	S	STS	STS	STS	S	SS	SS	STS	S	STS	TS	S	SS	S	S	STS	STS	STS	S	SS	TS	SS	SS	STS
21	Najmi Afifah	S	SS	S	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	S	TS	SS	SS	TS
-	Nasywa Amirah	S	SS	S	STS	TS	TS	S	SS	TS	TS	STS	TS	TS	S	SS	SS	S	STS	STS	TS	TS	S	S	STS	SS	TS
SECTION 1	Nazwa Alya A.	SS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	SS	STS
Distriction of	Nisdatun Kamilah R.	SS	S	S	STS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	SS	S	TS	STS	STS	TS	TS	S	TS	SS	SS	STS
Maddle I	Nor Tazkia R.	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	TS	SS	SS	TS
Marketon a	Saira Aulia A.	S	SS	S	STS	TS	STS	S	SS	5	TS	TS	TS	TS	S	SS	S	TS		TS	TS	TS	S	TS	SS	SS	STS

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VA

No	. Nama									SKO	R SKA	ALA K	ECFR	DASA	N FN	IOSI							
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	Jumlah
1	Ahmad Najib	STS	TS	S	S	S	S	STS	SS	SS	SS	STS	TS	S	STS	TS	TS	S	SS	S	S	SS	Julillan
2	Aisya Defiana P.	STS	STS	SS	S	STS	TS	TS	S	S	S	STS	S	TS	STS	TS	SS	TS	SS	S	TS	STS	
3	Alya az-Zahra	STS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	SS	S	STS	TS	STS	and the second	STS	TS	TS	SS	SS	STS	SS	
4	Annisa Ramadhina	TS	TS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	
5	Artika Fusfa J.	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	
6	Denia Putri	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	S	SS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	S	S	SS	
7	Hudzaifah Elma	STS	STS	SS	SS	S	S	STS	S	SS	S	STS	STS	STS	STS	SS	S	TS	SS	SS	SS	SS	
8	Khairunnisa	STS	STS	SS	S	TS	TS	STS	S	S	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS	S	S	S	STS	S	
9	M. Algyfari. S	STS	TS	S	S	TS	TS	STS	SS	S	S	STS	TS	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	TS	S	W. Carl
10	M. Hanief R.	STS	5	SS	S	S	TS	TS	S	SS	SS	TS	S	STS	STS	S	S	S	S	S	S	TS	
11	M. NabilAsy'ari	STS	TS	SS	S	TS	TS	STS	5	S	S	STS	TS	TS	TS	TS	SS	S	SS	TS	TS	SS	a least
12	M. Naufal Yasin	STS	SS	SS	SS	STS	S	STS	SS	SS	SS	TS	S	TS	TS	TS	S	SS	S	SS	TS	SS	No.
13	M. Nur Ihsan	STS	TS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	SS	Direction of the last of the l
14	M. Rif'at Alif H.	STS	STS	SS	S	TS	TS	STS	S	S	S	STS	TS	TS	STS	STS	S	STS	SS	S	TS	STS	
15	M. Shufi Rahman	STS	SS	SS	SS	TS	TS	STS	SS	SS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	S	
16	M. Shupian Sauri	STS	TS	SS	S	STS	STS	TS	S	S	SS	STS	TS	TS	STS	TS	SS	S	SS	TS	TS	S	
17	M. Zaky Marzuqi	STS	STS	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	STS	TS	S	S	SS	S	TS	S	
18	Muthia Rahmah	STS	TS	S	S	STS	TS	STS	S	S	TS		TS	TS	STS	STS	SS	S	SS	S	TS	S	
19	Mutia Azwa Rini	STS	STS	S	SS	STS	TS	STS	SS	S	S	STS	STS	TS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	S	
20	Naila Azmira	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	S	S	SS	STS	STS	TS	STS	STS	SS	STS	SS	SS	S	TS	
21	Najmi Afifah	STS	TS	SS	SS	TS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	STS	SS	TS	SS	SS	TS	S	
22	Nasywa Amirah	STS	STS	S	S	TS	TS	STS	SS	S	SS	STS	5	TS	TS	TS	S	TS	SS	S	TS	S	
The second	Nazwa Alya A.	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	
	Nisdatun Kamilah R.	TS	TS	S	S	STS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	STS	SS	SS	S	S	TS	S	
	Nor Tazkia R.	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	
	Saira Aulia A.	STS	TS	S	S	TS	STS	TS	S	S	5	TS	TS	TS	STS	TS	SS	S	SS	S	TS	S	TO S
20	Sana Auna A.	212	10	V CO									1	1				TOT!					

27 Saufa Maulida	SS	SS	S	TS	STS	STS	TS	S	5	TS	TS	TS	TS	5	SS	S	S	STS	TS	TS	TS	S	TS	SS	SS	TS

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VA

											9	KOR	SKAL	A KEC	ERDA	SAN	EMO:	SI									
No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
28	Shufia Rahmi	SS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	SS	SS	TS
29	Siti Fatimah	S	SS	TS	STS	TS	S	TS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	TS	TS	S	TS	SS	SS	STS
and the contract	Svarifah	55	SS	TS	STS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	STS	TS	S	SS	S	S	STS	STS	TS	TS	S	TS	STS	S	TS
31	Yusmalina	SS	SS	S	S	STS	TS	S	SS	S	STS	TS	STS	TS	S	S	S	S	STS	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	S
32	1 usmanna	35	55	-		0,10																					
33																											
33					_			_					_							110							

	II		- 1	_	and the same of		Section 1		-		The same of	and the last	and .	ore	CTC	TO	6	cc	c	CTC	C	
27 Saufa Maulida	STS	TS	S	S	STS	TS	STS	S	5	S	515	15	15	515	515	15	3	33	3	210	-	

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VA

										SKO	R SKA	LA KE	CER	DASA	N EM	OSI							
No.	Nama	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	Jumlah
20	Shufia Rahmi	CTC	TS	SS	c	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	SS	TS	STS	TS	SS	TS	STS	S	TS	S	
28	MASSACRA CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PART	STS		SS	CC	TS	TS	TS	c	S	S	TS	TS	TS	STS	TS	S	TS	SS	S	TS	SS	
29	Siti Fatimah	010	TS	55	SS	15	15	13	0	5	TC	TS	TC	TS	STS	TS	S	S	S	S	TS	TS	
30	Syarifah	STS	TS	S	S	15	15	15	5	3	13	13	13	TC	CTC	TC	SS	TS	SS	c	S	55	
31	Yusmalina	STS	STS	SS	SS	STS	S	STS	S	S	5	515	15	15	515	13	33	13	35			1	
32																							100
33					1						<u> </u>	<u></u>	_	_	_	_	-	-	_	-			

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VB

No.	Nama										5	KOR	SKAL	KEC	ERDA	SAN E	MOS	ı									٦.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 3	23	24 3	25 2	16
1	Ahmad Rijani	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	TS	S	SS	STS	TS	TS	TS						TS
2	Ahmad Saufi	S	SS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	TS	TS	S	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	SS	S
3	Ahmad Ziyat Arrizki	S	SS	TS	TS	S	TS	S	SS	S	SS	STS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	S	S	S	TS	SS	SS	S	rs
4	Aurida Sabila	TS	SS	TS	TS	STS	STS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS			TS	SS	SS	TS
5	Camelia	TS	SS	TS	STS	STS	STS	TS	SS	STS	5	TS	TS	STS	SS	S	SS	SS	TS	SS						SS :	SS
6	Hidayat Nor Sahid	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	S	STS	S	TS	TS	S	SS	S	S	TS	STS	ALC: UNKNOWN DO	STS	_			-	TS
7	Intan Nadilah	S	SS	TS	STS	STS	STS	S	SS	SS	STS	STS	TS	STS	SS	S	SS	-	SCHOOL S	STS	200	STS		SLOW IN	-	ACCURAGE ME	TS
8	Khairun Ni'mah	TS	S	S	S	TS	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	5			TS	-	TS
9	Lailatul Fitriani	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	-	100	Affective in	-	TS
10	M. Aditya Arifin	SS	S	SS	TS	STS	TS	SS	S	S	S	S	TS	TS	SS	SS	S	S	TS	CONTROL D	STS	TS			STS		TS
11	M. Annabil	S	SS	TS	STS	S	TS	S	SS	S	STS	TS	TS	S	SS	S	S	-	-00-0	STS	-	TS	100	TS		-	TS
12	M. Fadliqul Ishbah	S	SS	TS	STS	S	TS	S	SS	TS	S	S	TS	S	SS	S	S	SS	S	STS	TS	S	TS	Chicago II	STS	CONTRACT OF	STS
13	M. Fatwa yoga	S	SS	TS	STS	TS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	S	TS	STS	TS	=	SS	SS	SS	TS
14	M. Ihsan	S	S	SS	STS	STS	TS	SS	S	S	TS	TS	STS	TS	S	S	S	TS	STS	TS	TS	S	S	S	SS	S	S
15	M. Ikhsan Mufadhal	SS	SS	S	STS	TS	STS	TS	SS	S	STS	STS	TS	TS	S	SS	SS	TS	STS	TS		STS	S	-	STS	SS SS	STS
16	M. Ilham Akbar	S	SS	S	TS	S	S	SS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS TS	TS	S	SS	TS
17	M. Luthfi	S	SS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	STS	S	TS	TS	S	SS	S	S	TS	STS	TS	S	SS	TS TS	SS		STS
18	M. Ramadhani	SS	SS	S	SS	STS	TS	TS	SS	S	STS	STS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS
19	M. Ramdani	SS	S	SS	S	TS	STS	TS	SS	S	SS	S	S	S	S	S	TS	TS	STS	S	5	TS	TS	TS	TS	SS	TS
20	M. Rezki Rizani	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	STS	TS	STS	TS	S	S	SS	SS	S	STS	TS	STS	TS	SS	TS	TS	SS	STS
21	M. Ridha Rahmani	S	SS	S	TS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS		Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Ow	STS	10000	SS	SS	SS	TS
Madulli h	M. Risgan Nasyar	SS	SS	S	TS	STS	TS	S	SS	TS	TS	SS	TS	TS	S	SS	SS	S	1	TS	TS	TS	S	S	5	55	TS
	M. Subhan	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	T	TS	TS	S	S	S	S	S	3	15	TS	2000	TS		SS	and production
Michigan M	M. Tasya	S	SS	TS	TS	S	TS	SS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	CO COMMON	S	TS		
-		SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	SS	Cal Calculation	S	TS	CEL BEAUTIE			THE REAL PROPERTY.				
	Muhammad	S	SS	S	STS	STS	STS	S	S	SS	SS	SS	STS	SI DESCRIPTION	S	S	SS	-	OH 0000		STS		THE REAL PROPERTY.	and the same	THE REAL PROPERTY.	200	_
	Noor Alya Oktaviani	TS	SS	TS	STS	STS	TS	TS	SS	S	S	S	TS	S	SS	SS	S	TS	5	ST	S ST	s s	12		2 3	- 10	2 31
27 N	loor Amirah Karimah	13	33	13 1	0,01	Section 1		1977		4																	

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VB

No.	Nama									SKO	RSKA	LA KE	CERE	ASA	N EM	OSI							
140.		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	Jumlah
1	Ahmad Rijani	STS	STS	SS	SS	TS	TS	SS	S	STS	TS	STS	SS	TS	TS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	
2	Ahmad Saufi	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	STS	TS	STS	TS	SS	SS	TS	SS	TS	STS	
3	Ahmad Ziyat Arrizki	TS	TS	S	SS	S	S	TS	S	S	TS	S	STS	STS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	S	
4	Aurida Sabila	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	TS	TS	SS	S	S	SS	TS	SS	
5	Camelia	STS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	S		STS	SS	SS	TS	SS	SS	
6	Hidayat Nor Sahid	STS	STS	SS	S	STS	S	TS	S	SS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS	S	SS	5	TS	5	
7	Intan Nadilah	STS	STS	SS	S	STS	TS	SS	S	S	TS	STS	STS	STS	Bediabel	STS	-	STS	SS	S	STS	SS	
8	Khairun Ni'mah	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	
9	Lailatul Fitriani	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	5	S	TS	TS	
10	M. Aditya Arifin	TS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	TS	S	TS	STS	S	TS	TS	SS	S	TS	SS	S	STS	S	
11	M. Annabil	STS	STS	SS	S	STS	TS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	STS	S	SS	TS	SS	S	TS	TS	
12	M. Fadliqul Ishbah	TS	TS	S	TS	STS	TS	S	S	S	SS	TS	SS	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	TS	TS	
13	M. Fatwa yoga	TS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	S	TS	SS	STS	STS	STS	STS	TS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	
14	M. Ihsan	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS	S	
15	M. Ikhsan Mufadhal	STS	TS	SS	S	STS	TS	STS	S	SS	TS	STS	S	TS	STS	STS	SS	STS	SS	S		1000	-
16	M. Ilham Akbar	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	S	-
17	M. Luthfi	TS	STS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	STS	1000	
18	M. Ramadhani	TS	TS	SS	S	STS	TS	STS	S	SS	S	STS	S	TS	STS	TS	SS	STS	TS	TS	S	T5	_
19	M. Ramdani	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S		SS	TS	S	SS	ST	to mothe	CO Landania
20	M. Rezki Rizani	TS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	S	TS	TS	S	SS	STS	STS	SS	S	SS	-	S	65 H	
21	M. Ridha Rahmani	STS	TS	SS	SS	STS	TS	STS	S	S	TS	STS	TS	STS	M STREET	1	TS	TS	SS	-	TS	_	
22	M. Risgan Nasyar	STS	TS	SS	SS	TS	STS	STS	S	SS	S	STS			STS	S	5	5	33 S	-	T		
10000	M. Subhan	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	5	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	5	S	-	15		5
	M. Tasya	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	5	TS	TS	-	-	S	_			5
	Muhammad	TS	TS	SS	S	TS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	SS	TS	_	3	TS	_		_	_		rs l
	Noor Alya Oktaviani	STS	TS	SS	SS	S	TS	TS	S	5	TS		TS	and page 1			2			_	6		SS
	Noor Amirah Karimah	STS	STS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	ST	ST	S S	TS	1 3	2 2	2	9	221

SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VB Nama No. 28 Putri Rezky Anisa 29 Saidatun Hasanah 30 Salsabella Az-Zahra 31 Sanainah 32 Silvi Sinditia 33 Siti Rahmah SKOR KECERDASAN EMOSI SISWA KELAS VB 28 Putri Rezky Anisa 29 Saidatun Hasanah 30 Salsabella Az-Zahra 31 Sanainah 32 Silvi Sinditia 33 Siti Rahmah

Nilai Rata-rata Siswa dan Total Skor Kecerdasan Emosi Siswa

No.	Nama	Nilai	Skor
1.	Ahmad Najib	81,61	146
2.	Ahmad Rijani	79,92	141
3.	Ahmad Saufi	80,50	145
4.	Ahmad Ziyat A.	77,22	133
5.	Aisya Defiana P.	81,58	158
6.	Alya az-Zahra	82,33	175
7.	Annisa Ramadhina	84,33	139
8.	Artika Fusfa J.	86,75	140
9.	Aurida Sabila	79,92	147
10.	Camellia	82,11	127
11.	Denia Putri	87,67	178
12.	Hidayat Nor S.	79,47	153
13.	Hudzaifah Elma	86,33	157
14.	Intan Nadilah	80,86	158
15.	Khairnun Ni'mah	80,28	127
16.	Khairunnisa	86,11	162
17.	Lailatul Fitriani	78,64	128
18.	M. Aditya Arifin	76,00	145
19.	M. Algyfari S.	84,47	155
20.	M. Annabil	77,06	152
21.	M. Fadhliqul Ishbah	76,67	132
22.	M. Fatwa Yoga	78,06	145
23.	M. Hanief R.	82,03	136
24.	M. Ihsan	77,36	137
25.	M. Ikhsan Mufadhal	79,28	155
26.	M. Ilham Akbar	77,08	131
27.	M. Luthfi	79,00	141
28.	M. Nabil Asy'ari	81,83	148
29.	M. Naufal Yasin	80,64	145
30.	M. Nur Ihsan	83,42	151
31.	M. Ramadhani	75,72	149
32.	M. Ramdani	76,08	126
33.	M. Rezki R.	76,97	136
34.	M. Ridha R.	76,17	157
35.	M. Rif'at Alif H.	86,08	149
36.	M. Rizqan N.	77,25	151

Nilai Rata-rata Siswa dan Total Skor Kecerdasan Emosi Siswa

No.	Nama	Nilai	Skor
37.	M. Shufi Rahman	86,50	163
38.	M. Shupian Sauri	92,75	153
39.	M. Subhan	78,86	140
40.	M. Tasya	76,11	121
41.	M. Zaky Marzuqi	90,56	153
42.	Muhammad	77,53	145
43.	Muthia Rahmah	89,08	155
44.	Mutia Azwa R.	91,47	164
45.	Naila Azmira	88,69	163
46.	Najmi Afifah	84,03	166
47.	Nasywa Amirah	81,42	148
48.	Nazwa Alya A.	81,89	159
49.	Nisdatun Kamilah R.	82,64	150
50.	Noor Alya O.	77,69	136
51.	Noor Amirah K.	84,33	152
52.	Nor Tazkia R.	81,53	162
53.	Putri Rezky A.	80,11	131
54.	Saidatun Hasanah	76,83	130
55.	Saira Aulia A.	94,78	153
56.	Salsabella Az-Zahra	79,78	140
57.	Sanainah	76,14	135
58.	Saufa Maulida	85,36	154
59.	Shufia Rahmi	82,81	145
60.	Silvi Sinditia	78,97	141
61.	Siti Fatimah	83,14	148
62.	Siti Rahmah	78,03	138
63.	Syarifah	86,28	149
64.	Yusmalina	84,06	154

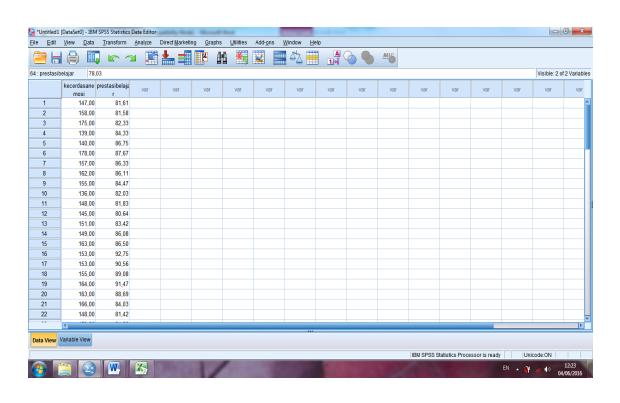
Tabel r Pearson Produck Moment Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikasi 0.05

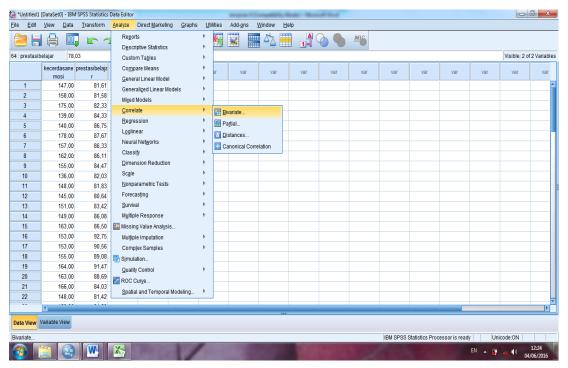
N	r	N	r	N	r
1	0.997	36	0.32	71	0.23
2	0.95	37	0.316	72	0.229
3	0.878	38	0.312	73	0.227
4	0.811	39	0.308	74	0.226
5	0.754	40	0.304	75	0.224
6	0.707	41	0.301	76	0.223
7	0.666	42	0.297	77	0.221
8	0.632	43	0.294	78	0.22
9	0.602	44	0.294	79	0.219
10	0.576	45	0.288	80	0.217
11	0.553	46	0.285	81	0.216
12	0.532	47	0.282	82	0.215
13	0.514	48	0.279	83	0.213
14	0.497	49	0.276	84	0.212
15	0.482	50	0.273	85	0.211
16	0.468	51	0.271	86	0.21
17	0.456	52	0.268	87	0,208
18	0.444	53	0.266	88	0.207
19	0.433	54	0.263	89	0.206
20	0.423	55	0.261	90	0.205
21	0.413	56	0.259	91	0.204
22	0.404	57	0.256	92	0.203
23	0.396	58	0.254	93	0.202
24	0.388	59	0.252	94	201
25	0.381	60	0.25	95	0.2
26	0.374	61	0.248	96	0.199
27	0.367	62	0.246	97	0.198
28	0.361	63	0.244	98	0.197
29	0.355	64	0.242	99	0.196
30	0.349	65	0.24	100	0.195
31	0.344	66	0.239	101	0.194
32	0.339	67	0.237	102	0.193
33	0.334	68	0.235	103	0.192
34	0.329	69	0.234	104	0.191
35	0.325	70	0.232	105	0.19

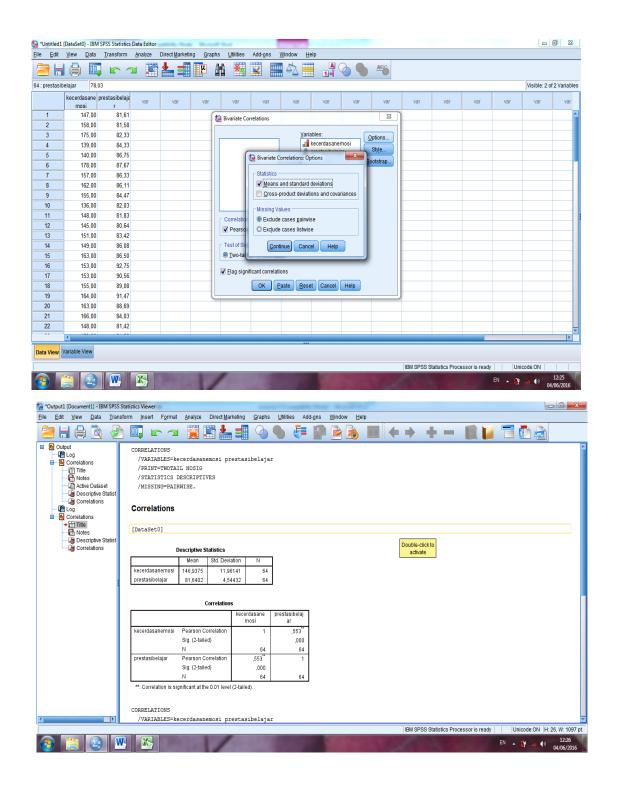
Tabel t (Pada taraf signifikansi 0.05), 1 sisi (0.025) dan 2 sisi (0.05)

10	`	ikansi		Signit	fikansi
df	0.025	0.05	df	0.025	0.05
1	12.706	6.314	38	2.024	1.686
2	4.303	2.920	39	2.023	1.685
3	3.182	2.353	40	2.021	1.684
4	2.776	2.132	41	2.020	1.683
5	2.571	2.015	42	2.018	1.682
6	2.447	1.943	43	2.017	1.681
7	2.365	1.895	44	2.015	1.680
8	2.306	1.860	45	2.014	1.679
9	2.262	1.833	46	2.013	1.679
10	2.228	1.812	47	2.012	1.678
11	2.201	1.796	48	2.011	1.677
12	2.179	1.782	49	2.010	1.677
13	2.160	1.771	50	2.009	1.676
14	2.145	1.761	51	2.008	1.675
15	2.131	1.753	52	2.007	1.675
16	2.120	1.746	53	2.006	1.674
17	2.110	1.740	54	2.005	1.674
18	2.101	1.734	55	2.004	1.673
19	2.093	1.729	56	2.003	1.673
20	2.086	1.725	57	2.002	1.672
21	2.080	1.721	58	2.002	1.672
22	2.074	1.717	59	2.001	1.671
23	2.069	1.714	60	2.000	1.671
24	2.064	1.711	61	2.000	1.670
25	2.060	1.708	62	1.999	1.670
26	2.056	1.706	63	1.998	1.669
27	2.052	1.703	64	1.998	1.669
28	2.048	1.701	65	1.997	1.669
29	2.045	1.699	66	1.997	1.668
30	2.042	1.697	67	1.996	1.668
31	2.040	1.696	68	1.995	1.668
32	2.037	1.694	69	1.995	1.667
33	2.035	1.692	70	1.994	1.667
34	2.032	1.691	71	1.994	1.667
35	2.030	1.690	72	1.993	1.666
36	2.028	1.688	73	1.993	1.666
37	2.026	1.687	74	1.993	1.666

Menghitung Korelasi dengan SPSS windows 23.00







Menghitung Interval dan kategori skor kecerdasan emosi siswa

Sebelum menghitung rata-rata maka data tersebut dikelompokkan berdasarkan distribusi kelompok, dengan langkah sebagai berikut:

1. Menentukan jumlah kelas

Rumus yang digunakan adalah:

$$K = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

K: Jumlah kelas

n: Jumlah responden

log: Logaritma

Dengan rumus tersebut maka diperoleh jumlah kelas sebagai berikut:

$$K = 1 + 3.3 \log n$$

$$K = 1 + 3.3 \log 64$$

$$= 1 + 3.3 \times 1.81$$

$$= 1 + 5,973$$

= 6,973 dibulatkan menjadi 7

2. Menentukan panjang kelas/interval

Panjang kelas/ interval (c) dapat diperoleh dengan rumus:

$$c = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

c: Panjang kelas/interval

R : Range

K: Jumlah Kelas

Adapun rumus R (range) sendiri adalah sebagai berikut:

$$R = (H-L) + 1$$

Keterangan:

R = Range

H = Highest score (Nilai Tertinggi)

L = Lowest score (nilai terendah).

Dari rumus tersebut range dan panjang kelas sebagai berikut:

R = (H-L) + 1
= (188 - 47) + 1
= 142
$$c = \frac{R}{K}$$
$$c = \frac{142}{7}$$
$$c = 20,3$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka interval yang diperoleh 20,3. Sehingga tabel distribusi skor kecerdasan emosis siswa di MIN Bawan Kecamatan Barabai tersaji sebagai berikut :

Tabel Distribusi kecerdasan emosis siswa di MIN Bawan Kecamatan Barabai

No Kelas	Interval	Titik Tengah	Frekuensi (Fi)	Fi x Xi
1	47,0-67,2	57,1	-	-
2	67,3-87,5	77,4	-	-
3	87,6-107,8	97,7	-	-
4	107,9-128,1	118,0	-	-
5	128,2-148,4	138,3	14	1936,2
6	148,5-168,7	158,6	24	3806,4
7	168,8-189	178,9	26	4651,4
	Jumlah		$\sum F = 64$	$\sum Fx = 10,394$

Berdasarkan tabel tersebut, maka rata-rata (*mean*) dari kecerdasan emosi siswa di MIN Bawan Kecamatan Barabai dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$Mx = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$= \frac{9.404}{64}$$

$$= 146.9$$

Dari hasil perhtungan ditas, diperoleh rata-rata sebesar 146,9. Langkah selanjutnya adalah menetapkan kategori-kategori skor skala kecerdasan emosi siswa di MIN Bawan Kecamatan Barabai. Adapun rumus yang digunakan untuk menetapkan kategori-kategori diatas adalah sebagai berikut:

Panjang Interval =
$$\frac{H - L}{n_{kategori}}$$

Keterangan:

Panjang Interval

H = Highest score (Nilai Tertinggi)
L = Lowest score (nilai terendah).

 $n_{kategori}$ = Jumlah kategori yang diinginkan

Sebelum menggunakan rumus tersebut untuk menentukan kategori-kategori yang diinginkan, maka terlebih dahulu penulis akan memaparkan tentang nilai skor ideal yang berlaku dalam skripsi ini. Penetepana skor ideal berdasarkan baik skor tertinggi dan terendah diperoleh dari jumlah skor dan item penyekorannya, dimana skor ideal untuk skala ini adalah antara 47-188. Dimana angka 47 adalah skor ideal terendah dan 188 adalah skor ideal tertinggi.

Setelah diketahui skor ideal keduanya, langkah selanjutnya adalah menetapkan kategori yang dimaksud dengan rumus yang dijelaskan tersebut :

Panjang Interval =
$$\frac{H-L}{n_{kategori}}$$
$$= \frac{188-47}{3}$$

$$=\frac{141}{3}$$
$$=47$$

Dari perhitungan tersebut, kemudian ditentukanlah interval dan kategorinya sebagai berikut :

Tabel Interval dan kategori skor kecerdasan emosi siswa di MIN Bawan Kecamatan Barabai

No	Interval	Kategori
1	141-188	Tinggi
2	94-140	Sedang
3	47-93	Rendah

Sumber:

Zen Amiruddin, Statistik Pendidikan, (Yogyakarta: Teras, 2010)



KEMENTERIAN AGAMA REMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

Mifdahul Jannah 1201291081 Nama Mahasiswa
 N I M

3. Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Belajar Siswa di Will Telaga Jingah Kec. LAS Dr. HJ. Pombyah, M.P. 4. Judul Proposal Skripsi:

5. Dosen Pembimbing

6. Catatan Hasil Seminar:		
Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
Sistematica penulican diperbaili sespai butu pedoman penulisan Ctripsi: teolebolan hutut, foot note, penulisan halaman, spasi, penggunaan aunea Diperbelas terkait permocalahan di lapangan pada latar belakang Renafsiran ayat al-qur'an lebih diperhatikan lagi	2. 3.	Konstisten terhodap penggunaan kata Koccidasan emosi atau koccidasan emosi atau koccidasan emosional. Diperbaiti penggunaan kata agar hdak berlebihan. Diperbelas terkait referensi/literatum—(ang oligunakan dan hams muncul dalam daftan pustaka. Diperbaiti penulisan kata asing dan penolisan hipotesis. Tambahtan matna hubungan dalam dafinisi operasional.

Banjarmasin, 10 September 2015. Moderator,

Ardian Tro wicaksono S. Si.S. Pd. W. Pd

embaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa

Miftahul Jannah

2. N I M 3. Program Studi 4. Judul Skripsi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) : Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Prestas Belajar Siswa di Min Bawan Kecamatan Barabci

5. Dosen Pembimbing

. Dr. HJ. Romdiyah, M.Pd

6. Catatan Konsultasi

Masalah Pokok	Keterangan
Peul su diputation - bais heates	
Pergratil on largony, 5 th	
& The upt (10pmi)	
, I , D break /	
Jose (Sulcom) hery M /	
0	
Engline, Solvie / Schang Pate 2	
up & reful ander MI	
of Little and MI	
2 hus Time	
0/2013 (-1/19)	
/12	
(Moadille)	

tiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing onsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.jd

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa

NIM

Program Studi Judul Skripsi

Mittahul Jannah 1201291091

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Hubungon antara kecerdasan Emosi dengan
Prestasi Belojar Siswa di Min Bawan
Kecamatan Barabai
Dr. H., Romdiyah, M.Ra

5. Dosen Pembimbing

6. Catatan Konsultasi

0	Masalah Pokok	Keterangan
	Are halom of dobel. Prob TV - Paparan Bute for Pembelson Prot / Augheri even dll legin Profter Pertale. Lengin + boil de SPSS _ d: Confile	
tata	m:	and the Demokraphing

etiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pemb onsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/950/2015

Banjarmasin, 28 Agustus 2015

Lamp : -Hal : <u>Persetujuan Judul Skripsi</u>

Kepada Yth. Sdr (i) Miftahul Jannah NIM. 1201291081 Mahasiswa (i) Prodi PGMI

Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan hasil sidang tanggal 19 Agustus 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MIN TELAGA JINGAH KEC. LABUAN AMAS SELATAN

Menunjuk Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd sebagai Pembimbing. Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik u.b. Ketua Prodi PGMI

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag

TEMBUSAN:

- Pembimbing
 Mahasiswa (i) bersangkutan
 Prodi PGMI



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PGMI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/492/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Miftahul Jannah : 1201291081 NIM

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan/Prodi

: Jl. Kemiri Dalam., Kost ABC. Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MIN TELAGA JINGAH KECAMATAN LABUAN AMAS SELATAN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 10 September 2015 Tempat : Ruang Munaqasyah 1

Tempat

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

30 September 2015

NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET No: In.04/II.2/TL.00/ 4/02 /2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada:

Nama Nomor Induk Mahasiswa

Semester

Alamat

VII (Tujuh) Jl. Kemiri Dalam No.88 A RT.22 Kelurahan Kebun Bunga Gatot Subroto IV Banjarmasin

Timur 70235

Miftahul Jannah

1201291081

Tugas

Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi

Sarjana dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MIN BAWAN KECAMATAN BARABAI

Tempat yang dituju MIN Bawan Kecamatan Barabai

Barang yang dibawa Seperangkat alat riset Lamanya Riset

2 (Dua) bulan 05 Januari 2016 Dari tanggal Sampai dengan tanggal : 05 Maret 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan lapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, A Desember 2015

Wakit Dakan Bidang Akademik,

ul Hayat, M.Pd NIP. 196602251993031003

ahasiswa yang bersangkutan,

Miftahul Gannah NIM. 1201291081

& Alumni FTK



KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BAWAN BARABAI

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri No. 08 Kel. Bukat Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah Telp. 0517-41931 Kode Pos 71351

SURAT KETERANGAN

No: MI.17.07.02/PP.01.1/024/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Saberi M, S.Ag, S.Pd.I

NIP : 19690318 199803 1 004

Jabatan : Kepala MIN Bawan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama: Miftahul Jannah

NIM : 1201291081

Alamat : Jl. Kemiri Dalam No.88 A RT.22 Kelurahan Kebun Bunga Gatot

Subroto IV Banjarmasin Timur 70235

Telah selesai mengadakan Penelitian/Riset tentang HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI NEGERI BAWAN KECAMATAN BARABAI dari tanggal 05 Januari sampai dengan 05 Maret 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana nestinya.

Barabai, 04 Mei 2016 Kepala MIN Bawan

Saberi M. S.Ag, S.Pd.I NIP. 196903181998031004

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Miftahul Jannah

Tempat/Tangal Lahir : Teluk Mesjid, 28 Agustus 1994

Agama : Islam Kebangsaan : Indonesia Status Perkawinan : Belum Kawin

Alamat : Jl. Raya Pantai Hambawang, Desa Sungai Rangas

Rt.01 Rw.01 Kec. LAS Kab. HST

Pendidikan :

a. SDN 2 Pantai Hambawang Timur

b. MTsN Pantai Hambawang

c. MAN 1 Barabai

d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Organisasi : LPPQ IAIN dan LPPI an-Nisa

Orang Tua

<u>Ayah</u>

Nama : H. Abd Azis

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Raya Pantai Hambawang, Desa Sungai Rangas

Rt.01 Rw.01 Kec. LAS Kab. HST

Ibu

Nama : Hj. Siti Ruhanah

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Raya Pantai Hambawang, Desa Sungai Rangas

Rt.01 Rw.01 Kec. LAS Kab. HST

Saudara (Jumlah saudara) : 2 orang

Banjarmasin, 26 Mei 2016

Penulis

Miftahul Jannah