

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kerjasama Guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴⁹

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan keadaan yang diteliti, dalam hal ini yang akan diteliti adalah kerjasama antara guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam hal membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang Guru Bimbingan Konseling dan guru di MTsN Banjar Selatan 1. Sedangkan objek penelitian ini adalah

⁴⁹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data Pokok, yaitu data-data yang berkenaan dengan :

1. Kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan Guru dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di MTsN Banjar Selatan 1.
2. Faktor yang mempengaruhi kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan Guru dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di MTsN Banjar Selatan 1.
3. Disiplin dalam berperilaku terpuji seperti bersikap sopan dan berlaku jujur.
4. Membiasakan dalam berlaku jujur di kehidupan sehari-hari
5. Membiasakan dalam bersikap sopan dengan orang yang lebih tua ataupun yang lebih muda.

b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya Sekolah
2. Tempat dan fasilitas Bimbingan Konseling.

3. Kepengurusan Bimbingan Konseling.

4. Sarana dan Prasarana

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu Guru Bimbingan Konseling dan Guru subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, wakamad kesiswaan, dan staf lainnya.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa segala dokumen yang tertulis mengenai data yang diperlukan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu tehnik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada permasalahan tertentu, ini merupakan proses Tanya jawaban lisan. Adapun penelitian ini menggunakan petunjuk umum atau pedoman wawancara yang merupakan kerangka dan garis besar pokok permasalahan yang dinyatakan dalam proses wawancara yang dibuat oleh peneliti sebelum proses wawancara.⁵⁰ Teknik ini dilakukan dengan mengadakan Tanya jawab secara

⁵⁰ J. Moleong Laxy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), h 135-136.

langsung kepada responden untuk memperoleh data tentang kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1.

2. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang telah tersusun secara kronologis dari yang umum mengarah pada yang khusus untuk diberikan pada responden/informan. Kelebihan dari teknik angket ini adalah dapat disebarluaskan sesuai keperluan pada setiap responden dalam waktu relative singkat dengan mengerahkan seluruh jajaran peneliti untuk membagikannya secara langsung kepada responden.

3. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.⁵¹ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang tata letak lokasi penelitian.

4. Studi Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain, yaitu data yang di gali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data penunjang penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini

⁵¹ Abdurrahman Fathoni, *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011) h. 104

**3.1 MATRIKS
DATA, SUMBER DATA
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1.	Guru Bimbingan Konseling dan Guru	Wawancara dan angket
2.	Faktor yang mempengaruhi kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1.	Guru Bimbingan Konseling dan Guru	Wawancara
3.	Menerapkan siswa cara bersikap sopan santun	Guru BK dan Guru	Wawancara dan Angket
4	Menerapkan siswa dalam berlaku jujur	Guru BK dan Guru	Wawancara dan Angket
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi : a. Sejarah singkat berdirinya. b. Tempat dan fasilitas. c. Data kepengurusan		Dokumenter Observasi Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data-data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyerderhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dokumenter yang tertulis di lapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan mengilangkan data-data yang tidak diperlukan

b. Display Data (penyajian data)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan

c. Verifikasi (kesimpulan)

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang

benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul di gunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan Kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1. Dan penelitian ini menggunakan persentase.

G. Prosedur penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

- a. Telaah Perpustakaan
- b. Penjajagan lokasi penelitian
- c. Membuat proposal penelitian

- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan terdiri dari:

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala MTsN 1 Banjar Selatan jalan Mahligai.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

- a. Melaksanakan observasi
- b. Membagikan angket kepada informan, serta meminta data dalam bentuk dokumenter.
- c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- d. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap Penyusunan terdiri dari:

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat di pertanggungjawabkan.