

ABSTRAK

Maulidiya Rahmawati. 2016. *Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Dalam Membina Disiplin Siswa Di Mtsn Banjar Selatan 1*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kerjasama guru bimbingan konseling dengan guru dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di MTsN Banjar Selatan 1 dan faktor kerjasama guru bimbingan konseling dengan guru dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di sekolah tersebut.

Subjek penelitian ini adalah tiga orang Guru Bimbingan Konseling dan guru di MTsN Banjar Selatan 1. Sedangkan objek penelitian ini adalah kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan guru dalam membina disiplin siswa di MTsN Banjar Selatan 1 dan faktor yang mempengaruhi kerjasama guru bimbingan konseling dengan guru dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di sekolah MTsN Banjar Selatan 1. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif secara deskriptif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa di sekolah MTsN Banjar Selatan 1 sangat terjalin kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan guru dalam menumbuh kembangkan kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah, saling bertukar pikiran dan pendapat misalnya dalam hal penyelesaian permasalahan yang dihadapi siswa tersebut, begitu juga dalam membina disiplin siswa di sekolah baik itu disiplin dalam tingkah laku atau adab maupun disiplin dalam berlaku jujur sehari-hari di sekolah. Layanan bimbingan yang efektif tidak mungkin terlaksana dengan baik tanpa adanya kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan kepala sekolah, guru pendidik, dan staf tata usaha demi pencapaian tujuan yang efektif.

Adapun faktor yang mempengaruhi kerjasama guru bimbingan konseling dengan guru dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa ini adalah sebagai berikut: (1) guru bimbingan dan konseling, mengenai latar belakang pendidikan, pengalaman dalam bimbingan dan konseling, kemampuan dalam bimbingan dan konseling. (2) sarana dan prasarana seperti ruangan dan alat-alat lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling. (3) dukungan dari guru, kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan berbagai pihak yang ada disekolah.