

## DAFTAR TERJEMAH AYAT DAN KUTIPAN

No	Hal	Bab	Terjemahnya
1	1	1	Niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Qs. Al-Mujadilah :11)
2	32	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demi masa.</li> <li>2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,</li> <li>3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.(Qs. Al-ashr: 1-3 )</li> </ol>

Daftar Ralat SKRIPSI  
KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PIHAK  
SEKOLAH DALAM MEMBINA DISIPLIN SISWA DI MTsN BANJAR  
SELATAN 1

NAMA Penyusun SKRIPSI  
OLEH:  
MAULIDIYA RAHMAWATI  
NIM : 1201280991

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

No	Halaman	Paragraf	Tertulis	Seharusnya
1	ii	-	Lupa menempelkan Materai	Menempelkan Materai
2	8	3	MTsN Banjar Selatan 1 jalan Mahligai	MTsN Banjar Selatan 1
3	9	3	Kerjasama	Kerjasama
4	12	3	Diumuskan	Dirumuskan
5	12	3	Tidk	Tidak
6	37	3	Berpegah	Berpegang
7	37	4	Anaggota	Anggota
8	40	4	Propesinya	Profesinya
9	52	-	Wawancara dan angket	Wawancara
10	53	3	Di interpretasikan	Diinterpretasikan
11	53	4	Di gunakan	Digunakan
12	54	2	Penjajagan	Penjajakan
13	55	1	MTsN 1 Banjar Selatan jalan Mahligai	MTsN Banjar Selatan 1
14	80	3	Konsleing	Konseling

## DOKUMENTASI



Laboratorium Bahasa



RuangUKS



Ruang Guru BK



Ruang Kepala Sekolah



Ruang Tata Usaha & Bk



Perpustakaan



Proses Wawancara bersama Kepala Sekolah MTsN Banjar Selatan 1



Proses Wawancara bersama Guru BK di MTsN Banjar Selatan 1



Struktur Organisasi



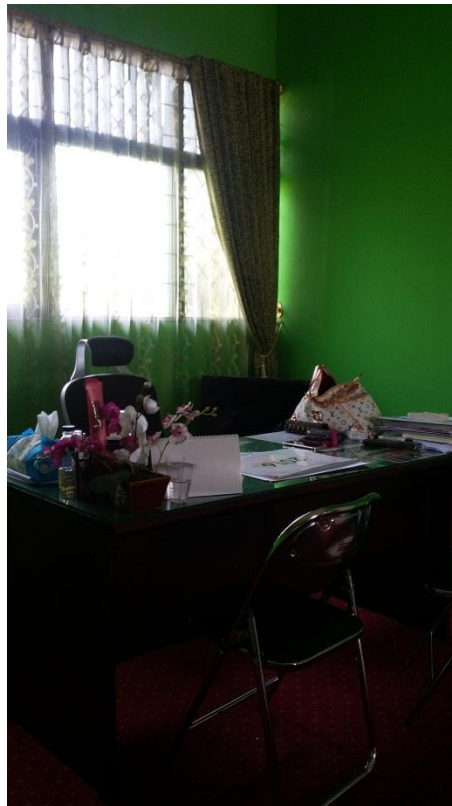
Denah Sekolah MTsN Banjar Selatan 1



Lapangan Utama di MTsN Banjar Selatan 1



Ruang Laboratorium Bahasa



Meja Kerja Kepala Sekolah

## **PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA**

### **A. Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN Banjar Selatan 1 ?
2. Sebelum Bapak/Ibu memimpin di MTsN Banjar Selatan 1 ini siapa saja yang pernah menjadi Kepala Sekolah disini?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang program Guru Bimbingan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1 ?
4. Apakah Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1 ini diwajibkan untuk membuat program perencanaan (program tahunan, semester, silabus, dan satuan layanan)?
5. Apakah Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1 ini selalu disiplin dalam menjalankan tugasnya ?
6. Apakah Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1 ini pernah mengikuti pelatihan ?

### **B. Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)**

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu sebagai Konselor ?
2. Apakah pernah mengikuti pelatihan tentang guru Bimbingan dan Konseling ?
3. Sudah berapa lama menjadi guru Bimbingan dan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1 ?
4. Sebelum menjadi guru Bimbingan dan Konseling disini apakah Bapak/Ibu pernah menjadi guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah lain ?
5. Apakah guru-guru di sekolah dan staf lainnya saling memberi perhatian dengan tata tertib atau kedisiplinan yang ada di sekolah di MTsN Banjar Selatan 1 ini ?
6. Apakah guru-guru di sekolah dan staf lainnya saling bekerjasama dengan guru bimbingan dan konseling di MTsN Banjar Selatan 1 ini ?
7. Faktor apa saja yang mempengaruhi kerjasama guru Bimbingan Konseling dengan pihak sekolah dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di MTsN Banjar Selatan 1?

**Pedoman Dokumenter :**

1. Data tentang riwayat singkat MTsN Banjar Selatan 1.
2. Data tentang guru Bimbingan dan Konseling dan peserta didik.
3. Data tentang sarana dan prasarana di Sekolah.

**Pedoman Observasi :**

1. Mengamati keadaan bangunan dan lingkungan sekolah.
2. Melihat kinerja guru bimbingan dan konseling dalam menerapkan peraturan disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran di MTsN Banjar Selatan 1.
3. Melihat kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan pihak sekolah dalam membina disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di MTsN Banjar Selatan 1
4. Mengamati metode guru bimbingan dan konseling beserta pihak sekolah dalam meningkatkan disiplin perilaku terpuji yang berkenaan dengan sopan santun dan kejujuran siswa di MTsN Banjar Selatan 1.