

ABSTRAK

Ridha Mujtahidah. 2016. *Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*". Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Drs. H. Imran Sarman, M. Ag

Penelitian ini mengangkat masalah tentang bagaimana Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran akidah akhlak seperti, faktor pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan sekolah

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengupayakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran PAI khususnya Akidah Akhlak dan untuk memberikan motivasi serta perhatian pada peserta didik yang bermasalah dengan pembelajaran akidah akhlak.

Kemudian yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang pendidik mata pelajaran akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik observasi yaitu pengumpulan data melalui pengamatan yang dilakukan saat pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya juga digunakan teknik wawancara yaitu tanya jawab atau interview pada subjek penelitian yaitu 2 orang pendidik mata pelajaran akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Terakhir teknik yang digunakan adalah dokumenter yaitu mencatat hal-hal apa saja yang diperlukan dalam penelitian ini. Terutama berupa arsip-arsip dan juga buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian ini

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sudah terlaksana cukup baik. Dikarenakan beberapa faktor yang mempengaruhinya: belum sesuainya perencanaan yang dibuat dengan pembelajaran, adanya pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan, metode/strategi dan model pembelajaran yang masih sama, media sarana yang tersedia masih kurang. Sedangkan faktor pendidik sebagai fasilitator dalam pembelajaran akidah akhlak juga cenderung belum berkompeten.