

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**



**OLEH
RIDHA MUJTAHIDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016M/1437H**

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**RIDHA MUJTAHIDAH
NIM. 1201210456**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

TANDA PERSETUJUAN

Penelitian Kualitatif yang berjudul : Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah
Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin

Ditulis oleh : RIDHA MUJTAHIDAH

NIM : 1201210456

Program : Strata 1 (S.1)

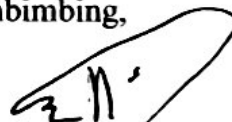
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Pembimbing,



Drs. H. Imran Sarman, M.Ag
NIP. 195405131983031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Drs. Yahya Mof, M.Pd.
NIP.196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN”, ditulis oleh Ridha Mujtahidah telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juni 2016 M
3 Ramadhan 1437H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Imran Sarman, M. Ag (Anggota)	3.

MOTTO

HIDUP ADALAH PERJUANGAN
NAMUN SEBAIK-BAIK HIDUP ADALAH
HIDUP YANG SELALU DALAM RIDHO ILAHI

JADILAH MANUSIA YANG BAIK
DAN SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH
YANG BERMANFAAT BAGI SEKELILINGNYA

(AL HADIST)

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan hasil penelitian ini sepenuhnya kepada Ayah dan Ibuku yang sangat aku cintai, limpahan kasih sayang yang tulus dan tak pernah usai untukku, wajah yang begitu indah jika ku pandang dan lantunan do'a yang menjadi kekuatanku setiap ku mencium tangan mereka. Aku memang tidak pernah mendengar kata-kata cinta dari kalian, tapi aku bisa seperti ini dari keindahan kasih sayang kalian untukku. Dan tak lupa untuk adik-adikku Mahdha Riqoh Rahima, Raja Ahmad Tajallie, dan Noor Muhammad Ridho yang menjadi motivasiku.

"Kekasih dunia akhirat" yang juga tidak pernah lelah membantuku, menasehatiku dan memberiku semangat dikala aku sibuk untuk menyelesaikan tugas akhirku ini. Seluruh guru dan dosen yang begitu ikhlas membagi ilmunya untukku hingga mampu berkembang

Sahabat-sahabtku local PAI A 2012 dan local Akidah Akhlak 2012 yang menjadi semangatku untuk sama-sama belajar dari nol.

Dan seluruh teman-temanku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, Capailah mimpi dengan penuh kegembiraan dan positive thinking pada semua hal... OK!!!

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد
وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah Wa Syukurillah, Shalawat dan salam tercurah keharibaan junjungan kita Rasulullah SAW, karena dengan limpahan rahmat-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”.

Dengan menyadari sepenuhnya kompetensi yang ada pada diri penulis, dan berbagai kendala yang penulis hadapi dilapangan, maka hasil penelitian ini mungkin jauh dari sempurna.

Banyak pihak yang terkait dan ikut mendukung terlaksananya penelitian hingga akhir penyusunan hasil laporan penelitian ini. Untuk itu ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul yang penulis ajukan.
2. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M. Ag sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian Penelitian ini.
3. Seluruh dosen dan asisten dosen IAIN Antasari yang telah memberikan pengetahuan, didikan, dan bimbingan dalam menempuh perkuliahan sampai penyelesaian penelitian kualitatif ini selesai.

4. Ibu Ida Susanti, S. Pd selaku kepala sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin beserta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan informasi dan data demi rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara baik untuk mendapatkan referensi dan literatur yang penulis perlukan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
6. Rekan-rekan sejawat dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang berlipat ganda atas segala bantuan, budi baik dan jasa serta amal yang diberikan pada penulis, dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak terutama diri pribadi penulis, Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 26 Mei 2016 M
19 Sya'ban 1437H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MADRASAH TSANAWIYAH

A. Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah.....	11
B. Dasar, Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah	18
C. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah.....	21
D. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	22
E. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah	24
F. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah	44
G. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah...	53

H. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	75
B. Desain Penelitian	76
C. Subjek dan Objek Penelitian	76
D. Data dan Sumber Data	76
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	80
G. Prosedur Penelitian.....	81
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	83
B. Penyajian Data.....	90
C. Analisis Data	132
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	143
B. Saran-saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	145
DAFTAR TERJEMAH	148
DAFTAR TABEL	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	