

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field reasch*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.¹ Dengan mengambil lokasi penelitian di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu “suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.²

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah “metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek atau suatu kelompok dengan cara menggambarkan atau

¹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2012), Cet. ke-XXI, h. 260

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 283

melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang”³

C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 2 guru akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang pembelajaran akidah akhlak, yang meliputi:

a. Data pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

1) Data mengenai pembelajaran akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran, yaitu diantaranya:

(1) Silabus

(2) RPP

³ M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), h. 58

b) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu:

- (1) Kegiatan awal
- (2) Kegiatan inti
- (3) Kegiatan Akhir

c) Evaluasi pembelajaran, yaitu:

- (1) Bentuk tes evaluasi, seperti tertulis, lisan dan penugasan
- (2) Hasil evaluasi

a. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, meliputi:

- 1) Faktor guru
- 2) Faktor peserta didik
- 3) Faktor sarana dan prasarana
- 4) Faktor Lingkungan sekolah

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang telah disebutkan diatas berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi seperti:

- a. Sejarah berdirinya MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- b. Visi, misi dan tujuan serta strategi pada MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- c. Data mengenai keadaan dewan guru dan staf-staf tata usaha.
- d. Data mengenai keadaan siswa.
- e. Data mengenai sarana prasarana yang tersedia.

2. Sumber data

Data-data tersebut diatas, diperoleh dari dua sumber data, yaitu responden dan informan.

- a. Responden adalah 2 orang guru yang mengajar akidah akhlak di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- b. Informan adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah, dewan guru, dan para staf tata usaha.
- c. Dokumentasi disini yaitu, seluruh catatan atau data-data yang diperoleh dari hasil arsip-arsip sekolah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini , maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dimana penulis secara langsung terjun kelapangan untuk melihat lebih dekat masalah yang akan diteliti.⁴

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan Tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan

⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999), Cet. ke-IX, h. 261

2.	<p>Data penunjang</p> <p>a. Sejarah berdirinya MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.</p> <p>b. Visi, misi dan tujuan pada MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.</p> <p>c. Data mengenai keadaan dewan guru dan staf-staf tata usaha.</p> <p>d. Data mengenai keadaan siswa</p> <p>e. Data mengenai sarana prasarana yang tersedia.</p>	Informan dan dokumentasi	Observasi Dan dokumenter
----	---	--------------------------	--------------------------

F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang dipergunakan diantaranya:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata

tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat dipahami.

2. Analisa Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisa data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara satu dengan yang lainnya.

Adapun metode yang dipakai dalam analisis data ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran secara kualitas dari hasil penelitian dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus ke umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui peneliti, antara lain:

1. Tahap pendahuluan

- a) Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c) Membuat desain proposal skripsi.
- d) Mengajukan desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- e) Mengajukan desain proposal skripsi kejurusan untuk dikoreksi dan diijetujui.

2. Tahap persiapan

- a) Mengadakan seminar proposal skripsi setelah diijetujui.
- b) Merevisi desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c) Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian.
- d) Membuat pedoman wawancara dan observasi serta instrumen penggali data lainnya.
- e) Menyampaikan surat perintah riset untuk melakukan penelitian kepada yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

- a) Melakukan observasi dan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- b) Mengumpulkan dan mengelompokkan data.
- c) Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a) Penyusunan laporan penelitian sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.
- b) Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diijetujui.
- c) Diperbanyak dan selanjutnya skripsi siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.