

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Beirut: Dar Al-Fikr, 1989
- Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Al Gensindo, tth
- Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet. ke-9, 1999
- Aqib, Zainal, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendekia, 2002
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001
- Depag. RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: PT. Intermassa, 1986
- Departemen Agama RI, *Kurikulum Akidah Akhlak MTs 2004 Standar Kompetensi*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, *Kurikulum Pendidikan Dasar*, Jakarta: Depdikbud, 1993/1994
- Fatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Rcmaja Rosda Karya, 1996
- Hamalik, Umar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Haryanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- http: [//asrofudi.blogspot.com/2010/05/fungsi-dan-tujuan-mapel-aqidah-akhlak.html?m=1/05/05/2016/13:43FM](http://asrofudi.blogspot.com/2010/05/fungsi-dan-tujuan-mapel-aqidah-akhlak.html?m=1/05/05/2016/13:43FM)
- http: [//www.wawasanpendidikan.com/2014/11/tujuan-dan-fungsi-pembelajaran-aqidah.html?m=1/5/5/2016/13:33FM](http://www.wawasanpendidikan.com/2014/11/tujuan-dan-fungsi-pembelajaran-aqidah.html?m=1/5/5/2016/13:33FM)
- Ibrahim dan Darsono, *Membangun Akidah dan Akhlak untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009

- Ibrahim, dkk, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Jabir, Abu Bakar, *Minhajul Muslim*, terj. Musthofa 'Aini, dkk., Madinah: Maktabatul 'Ulum Wal Hikam, 2014
- Kunandar, *Guru Profesional*, Jakarta: Rajawali Press, 2007
- \_\_\_\_\_, *Guru Profesional*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009
- Kurikulum Madrasah Tsanawiyah, *GBBP Mata Pelajaran Akhlak*, Jakarta: Depag RI, 2004
- Latif, Zaki Mubarak, *Akidah Islam*, Yogyakarta: UII Press, 2001
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah, 2015
- MP., Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Muhaimin, dkk, *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah & Madrasah*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya Offset., 2003
- Mustofa, A., *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 1997
- Nasution, S., *Kurikulum Dan Pengajaran*, Jakarta: Bina Aksara, 1984
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010
- Nazir, M., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990
- Ramayulis, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet. VI
- Razi, Fahrul, *Perencanaan Pembelajaran*, Pontianak: tp, 2010
- Rosyada, Dede, *Paradigma Pendidikan Demokrasi*, Jakarta: Kencana, 2004
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Subroto, Suryo, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, Bandung: Alfabet, 2012
- \_\_\_\_\_, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabet, 2012
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012
- Thobroni dan Arif Mustofa, Muhammad, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet. I, Edisi III, 2001
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*, Bandung: Citra Umbara, 2006
- Zuhairini, dkk., *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, Cet. 8, 1983

## DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	I	3	“Sesungguhnya aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia” (HR. Bukhari)
2	I	3	“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah Dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah Berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan”. (QS. Al-Qashash: 77)
3	II	14	“Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan: “Tuhan Kami ialah Allah” kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, Maka Malaikat akan turun kepada mereka dengan mengatakan: “Janganlah kamu merasa takut dan janganlah kamu bersedih hati ....”(QS. Fussilat: 30)
4	II	17	“Orang mukmin yang sempurna imannya adalah yang terbaik budi pekertinya” (HR. At-Tirmidzi)
5	II	17	“Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.” (QS. Al-Qalam: 4)
6	II	19	<p>15. “Hai ahli Kitab, Sesungguhnya telah datang kepadamu Rasul Kami, menjelaskan kepadamu banyak dari isi Alkitab yang kamu sembunyikan, dan banyak (pula yang) dibiarkannya. Sesungguhnya telah datang kepadamu cahaya dari Allah, dan kitab yang menerangkan.</p> <p>16. Dengan kitab itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keredhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus”. (QS. Al-Maidah: 15-16).</p>
7	II	23	“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap individu memperhatikan merencanakan apa yang akan diperbuatnya di hari esok. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengetahui apa yang akan kamu kerjakan” (QS. Hasyr: 18)

8	II	44	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</li> <li>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,</li> <li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya." (QS. al-Alaq: 1-5)</li> </ol>
9	II	44	<p>"Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!" (QS. al-Baqarah: 31)</p>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Dari Buku Modul Pembelajaran Al Ikhsan untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII
- Tabel 2.2 Dari Kitab **الأَخْلَاقُ لِلْبَنِينَ الْجُزْءُ الْأَوَّلُ** (Sebagai Penunjang Dari Yayasan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan)
- Tabel 2.3 Dari Buku Modul Pembelajaran Al Ikhsan untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas IX
- Tabel 2.4 Dari Kitab **الأَخْلَاقُ لِلْبَنِينَ الْجُزْءُ الْبَاقِي** (Sebagai Penunjang Dari Yayasan Pondok Pesantren Modern)
- Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data
- Tabel 4.1. Data Kepala Sekolah dan Para Staf di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Tabel 4.2. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Pendidik di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Tabel 4.3. Tenaga Pendukung Kependidikan di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Tabel 4.4. Jumlah Peserta didik di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Tabel 4.5. Data Ruangan di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Tabel 4.6. Data Ruangan Penunjang di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Tabel 4.7. Data Sarana dan Prasarana di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

## **INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Observasi**

1. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
2. Melihat secara langsung kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak, seperti:
  - Membuka sampai menutup pembelajaran di kelas.
  - Pengelolaan kelas.
  - Situasi kelas.
  - Model pembelajaran yang diterapkan pendidik.
  - Metode, strategi, media/sumber pembelajaran
  - Minat siswa terhadap materi Akidah Akhlak yang sedang diberikan oleh pendidik.
  - Kehadiran pendidik dan peserta didik.

### **B. Pedoman Wawancara**

Untuk Pendidik Mata Pelajaran Akidah Akhlak:

1. Apa latarbelakang pendidikan ibu sampai akhir?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di Madrasah ini? Apa saja mata pelajaran yang ibu ajarkan selain mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah ini?
3. Apakah ibu selalu membuat perencanaan (seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran) sebelum mengajar? Kapan pembuatan program pembelajarannya?
4. Kurikulum apa yang digunakan madrasah ini? Apakah di sekolah ini mengikuti kurikulum yang sudah ditetapkan? Ibu sendiri menggunakan kurikulum apa dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?
5. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan/penataran/sejenisnya mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran serta pengelolaan kelas dalam memberikan materi akidah akhlak?
6. Metode dan strategi apa saja yang ibu gunakan dalam mengajar Akidah Akhlak? Mengapa ibu menggunakan metode dan strategi tersebut?
7. Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
8. Model pembelajaran apa yang ibu terapkan dalam mengajar?

9. Selama ibu mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak, apa saja kendala yang dirasakan? Menurut ibu, Apa factor penyebab timbulnya kendala tersebut? Bagaimana usaha ibu untuk mengatasi kendala tersebut?
10. Menurut ibu, apakah factor keluarga berpengaruh terhadap sikap siswa didalam kelas?
11. Apa saja sumber belajar yang pokok menjadi pegangan guru dan siswa?
12. Menurut ibu, apakah kondisi emosional anak berpengaruh terhadap pembelajaran? Mengapa?
13. Apakah ibu pernah mengubah tempat/posisi duduk siswa untuk menghilangkan kejenuhan? Mengapa?
14. Dalam menjaga kedisiplinan kelas, apakah kelas yang ibu kelola ada tata tertibnya? Bagaimana cara ibu menegur siswa yang suka ribut/tidak memperhatikan pelajaran saat ibu mengajar dikelas?
15. Pendekatan seperti apa yang ibu gunakan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal?
16. Apakah ibu menggunakan evaluasi dalam kegiatan akhir? Bagaimana bentuk evaluasi yang anda berikan?
17. Bagaimana hasil evaluasi belajar siswa dan prestasi mereka pada pelajaran Akidah Akhlak?
18. Apakah ibu sering melakukan pengulangan pada materi pelajaran? Dan adakah tugas tambahan yang ibu berikan kepada siswa?
19. Menurut ibu, apakah sarana/fasilitas di madrasah ini sudah mendukung terhadap pengelolaan kelas?
20. Apakah kepala sekolah memberikan arahan dan bimbingan kepada guru disini dalam mengelola proses pembelajaran/belajar mengajar? Jika ya, bagaimana kepala sekoalah mengkoordinasikannya?

### **C. Pedoman Dokumenter**

Data-data berkaitan dengan MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, diantaranya: profil madrasah, data pendidik, peserta didik, jadwal mengajar, dan lain-lain.



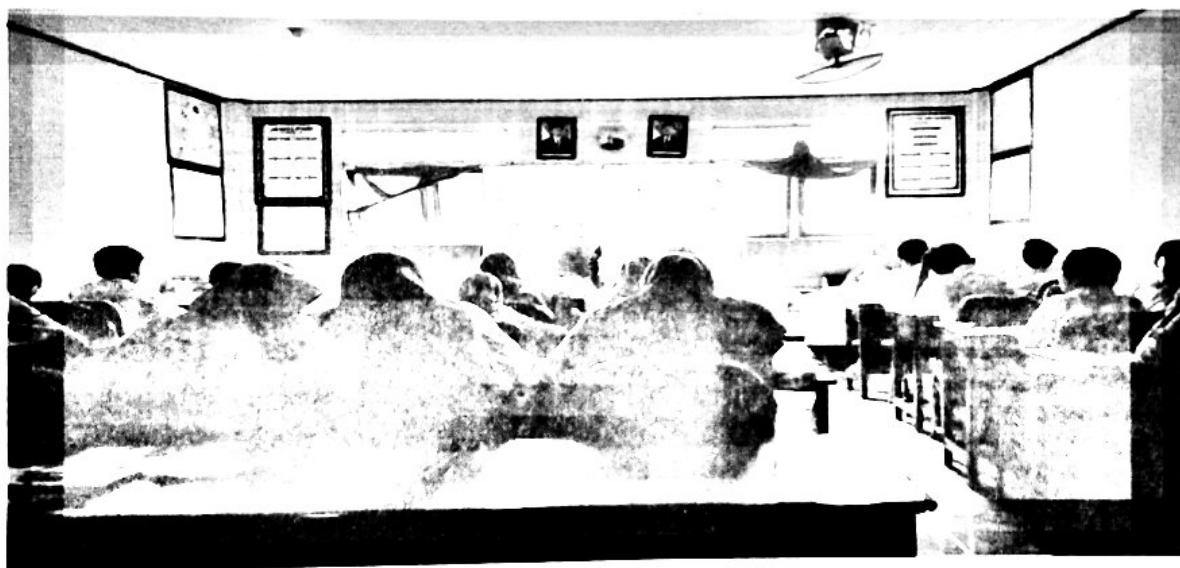
**OBSERVASI PERTAMA PADA IBU NOOR INAYAH, S.Pd.I KELAS VIII**



**OBSERVASI KEDUA PADA IBU NOOR INAYAH, S.Pd.I KELAS VIII**

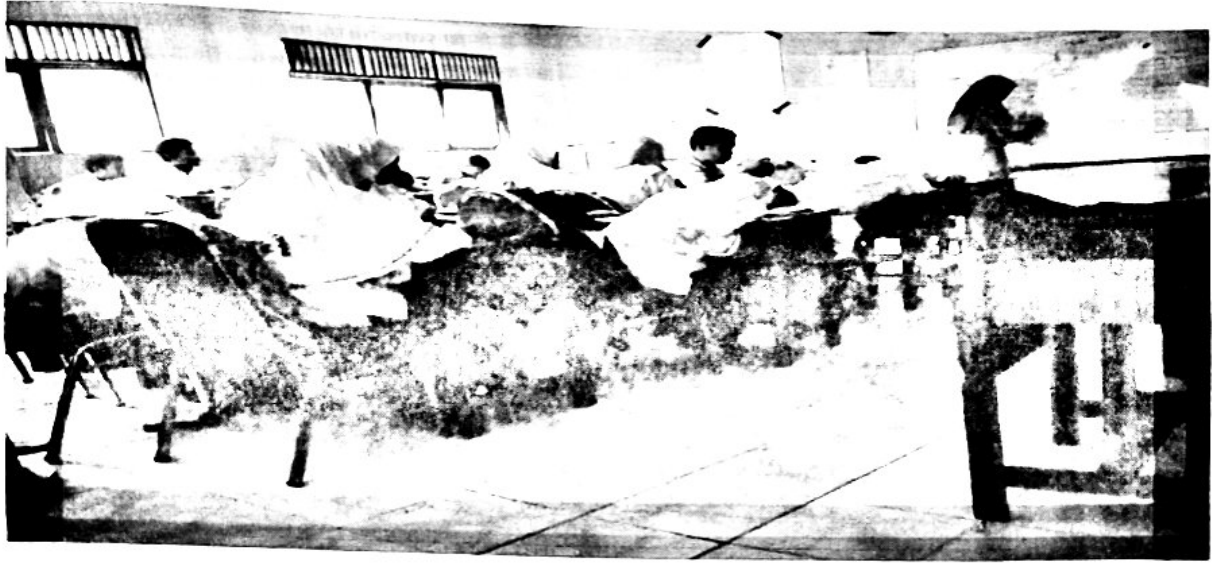


**OBSERVASI KETIGA PADA IBU NOOR INAYAH, S.Pd.I KELAS VIII**



**OBSERVASI PERTAMA PADA IBU RIA SUSANTI, M.Pd.I KELAS IX**

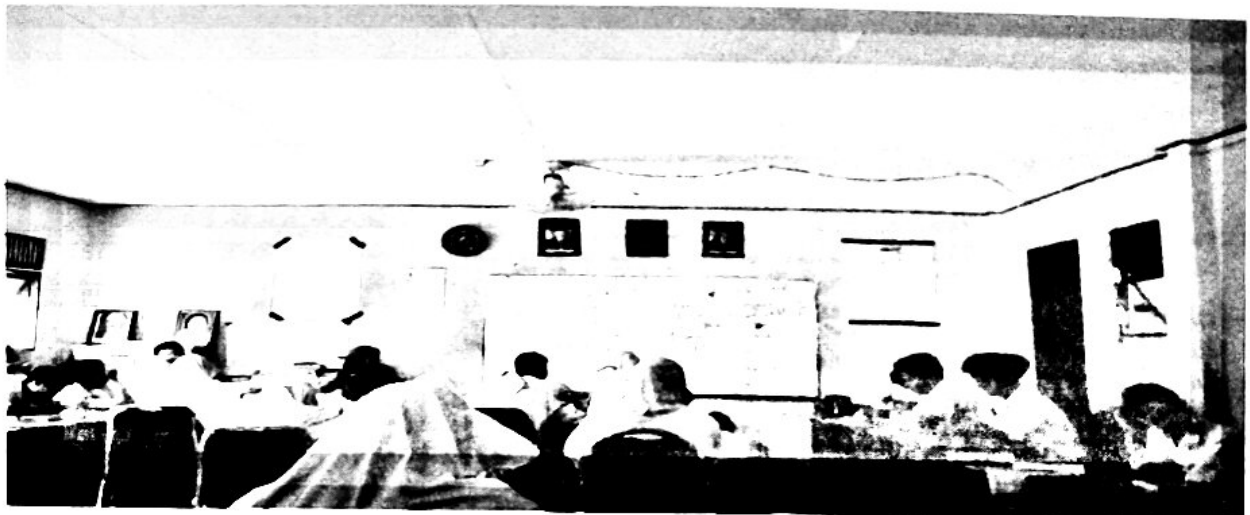




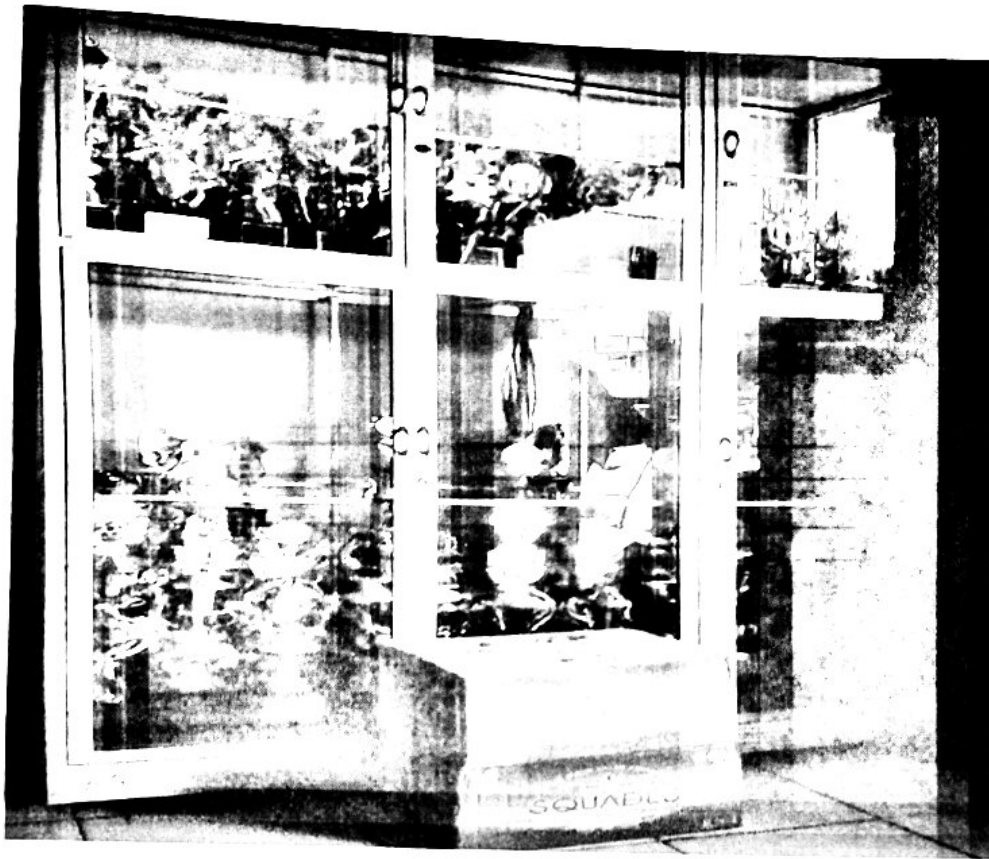
**OBSERVASI KEDUA PADA IBU RIA SUSANTI, M.Pd.I KELAS IX**



**OBSERVASI KETIGA PADA IBU RIA SUSANTI, M.Pd.I DIKELAS IX**



## PRESTASI YANG TELAH DIRAIH



## LOKASI PENELITIAN MTs. MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN



**SETELAH WAWANCARA DENGAN IBU RIA SUSANTI, M.Pd.I**



**SETELAH WAWANCARA DENGAN IBU NOOR INAYAH, S.Pd.I**



**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MADRASAH TSANAWIYAH / MTs  
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN  
PROGRAM TAHUNAN**

**MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAK  
KELAS VIII  
SEMESTER 1 & 2**

Madrasah Tsanawiyah / 2011

### PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Satuan Pendidikan; Madrasah Tsanawiyah  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...  
 Kelas/Semester : VIII 1/2

smt	No	Standar Kompetensi	Alokasi waktu	Keterangan
1	1	<b>Aqidah</b> Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	4X40	
	2.	<b>Akhlak</b> Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	2X40	
	3	Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	2X40	
		<b>J U M L A H</b>		

2	4	<b>Aqidah</b> Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah	4X40	
	5	Memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah, ma'unah, dan irhash</i> )	4X40	
	6	<b>Akhlak</b> Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama	2X40	

	7	Menghindari akhlak tercela kepada sesama	2X40	
		<b>J U M L A H</b>		

**Mengetahui,  
Kepala MTs**

....., ....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**









## SILABUS

**Madrasah** : MTs  
**Mata Pelajaran** : Akidah-Akhlak  
**Kelas / Semester** : VIII / I

**Standar Kompetensi: Akidah**

### 1. Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.	Iman kepada kitab-kitab Allah SWT.	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT dengan benar.	Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.	Tes tulis	1 x 40	Buku Teks Nara Sumber
				Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.	Tes tulis		
1.2	Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT	Bukti/dalil kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT.	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menemukan bukti/dalil kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT	Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT melalui berbagai literatur	Penugasan	1 x 40	
				Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT melalui dalil naqli.	Penugasan		
1.3	Menjelaskan macam, fungsi dan isi kitab Allah	Macam, fungsi dan isi kitab Allah	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan macam, fungsi dan isi kitab Allah	Menunjukkan nama-nama kitab Allah SWT beserta rasul yang menerimanya	Tes Lisan	1 x 40	
				Menyebutkan fungsi dan isi pokok dari kitab-kitab Allah.	Tes Lisan		

1.4	Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Kitab Allah SWT.	Perilaku yang mencerminkan beriman kepada Kitab Allah SWT.	Menunjukkan sikap yang mencerminkan beriman kepada Kitab Allah SWT	Menampilkan sikap mencintai Al-Quran sebagai kitab Allah SWT	Tes tulis	1 x 40	
				Menjadikan al-Quran sebagai sumber hukum dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tulis		

**Standar Kompetensi : 2. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri**

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Menjelaskan pengertian dan pentingnya tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah)	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Menjelaskan pengertian dan pentingnya tawakkal	Tes tulis	1 x 40	Buku Teks Nara Sumber
				Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhtiyar	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian dan pentingnya sabar	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian dan pentingnya syukur	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian dan pentingnya qana'ah	Tes tulis		
2.2	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Bentuk dan contoh-contoh perilaku tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Menyebutkan contoh-contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Tes Lisan	2 x 40	Buku Teks Nara Sumber
				Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Tes Lisan		

2.3	Menunjukkan nilai-nilai positif dari tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah dalam fenomena kehidupan	Nilai-nilai positif dari tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai positif dari tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah dalam fenomena kehidupan	Menyebutkan nilai-nilai positif dari tawakkal dalam fenomena kehidupan	Penugasan	1 x 40	Buku Teks Nara Sumber
				Menyebutkan nilai-nilai positif dari ikhtiyar dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai positif dari sabar dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai positif dari syukur dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai positif dari qana'ah dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
2.4	Membiasakan perilaku tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Perilaku tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah	Mempraktikkan perilaku terpuji (tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah) bersama teman-teman dan guru-gurunya di sekolah.	Menunjukkan contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah dalam lingkungan keluarga.	Portofolio	2 x 40	Buku Teks Nara Sumber
				Menunjukkan contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah dalam lingkungan sekolah.	Portofolio		
				Menunjukkan contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah dalam lingkungan masyarakat.	Portofolio		

**Standar Kompetensi: 3. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri**

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Menjelaskan pengertian ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Akhlak tercela kepada Allah (ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur)	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Menjelaskan pengertian ananiah	Tes tulis	1 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menjelaskan pengertian putus asa	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian ghadhab	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian tamak	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian takabbur	Tes tulis		
3.2	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Bentuk dan contoh-contoh perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Tes lisan	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Tes lisan		
3.3	Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur dalam fenomena kehidupan	Nilai-nilai negatif akibat perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur	Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur dalam fenomena kehidupan	Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan ananiah dalam fenomena kehidupan	Penugasan	1 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan putus asa dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan ghadhab dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan tamak dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai negatif	Penugasan		



				akibat perbuatan takabbur dalam fenomena kehidupan			
3.4	Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur.	Hal-hal yang mengarah pada perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur.	Mengidentifikasi hal-hal yang mengarah pada perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur sehingga ia berusaha untuk menghindarinya.	Menghindari perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga	Portofolio	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menghindari perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.	Portofolio		
				Menghindari perbuatan ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.	Portofolio		

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Banjarmasin, Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran**

\_\_\_\_\_  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**MTs** : .....

**Mata Pelajaran** : AQIDAH AKHLAK

**Kelas/Semester** : VIII/1

**Alokasi Waktu** : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

**A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Menjelaskan pengertian ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dapat menjelaskan pengertian ananiah
- Dapat menjelaskan pengertian putus asa
- Dapat menjelaskan pengertian ghadhab
- Dapat menjelaskan pengertian tamak
- Dapat menjelaskan pengertian takabbur

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Akhlak tercela kepada Allah (ananiah, putus asa, ghadhab, tamak dan takabbur).

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang akhlak tercela.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang akhlak tercela.</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li></ul>	10	Pemahaman Konsep
❖ <b>Kegiatan inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan akhlak tercela. (<i>eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak tercela. (<i>Eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak tercela. (<i>Elaborasi</i>)</li><li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li><li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak tercela. (<i>Konfirmasi</i>)</li></ul>	50	
❖ <b>Kegiatan penutup.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li><li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li></ul>	5	
	10	
	5	

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VIII, Penerbit Toha Putra, Semarang

### H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ menjelaskan pengertian ananiah	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian ananiah!
▪ menjelaskan pengertian putus asa	Tes Tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian putus asa!
▪ menjelaskan pengertian ghadhab	Tes Tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian ghadhab!
▪ menjelaskan pengertian tamak	Tes Lisan	Penugasan	▪ Jelaskan pengertian tamak!
▪ menjelaskan pengertian takabbur	Tes Lisan	Penugasan	▪ Jelaskan pengertian takabbur!

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

**DAFTAR NILAI HASIL EVALUASI KELAS VIII  
DARI IBU NOOR INAYAH, S.Pd.I**

NO	NAMA	AQIDAH
1	Ayuni Sari	84
2	Abbyu Nofal Sajeli	79
3	Ahmad Mahdiani	78
4	Alya Fakhraeni	90
5	Angger Sulistiyarini	90
6	Borneo Misnal Adirasa Jaya	82
7	Fazlur Rahman	88
8	Fitria Anggraeni Halim	86
9	Ikhwan Rahmatullah	84
10	M. Iqbal Firdaus	79
11	M. Najmi Akmal	78
12	M. Ridwan Gymnastiar	80
13	M. Zaini	77
14	Muhammad Andy Amanullah	84
15	Muhammad Fauzan	79
16	Muhammad Maulana Azima	79
17	Muhammad Rayhan	82
18	Murianti Risna	84
19	Ni Putu Cindy Wulandari	86
20	Nur Ihya Nabila Alda Shabrina	90
21	Nur Zakiah Hijrati	82
22	Raden Pramudya Ridho P	84
23	Rasyid Dermawan	79
24	Rayhan Ananda Halim	78
25	Rhomadona Dewi Anisa	86
26	Rosida Rizkya	90
27	Shalma Az -zahra Qatrunnada	80
28	Shoffa Sari	79
29	Siti Putri Juliana	79
30	Viona Zahwa Salsabila	80
31	Muhammad Aris Firjatullah Firdaus	82

# PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs Muhammadiyah  
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1	I	<b>Meningkatkan keimanan kepada Hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir</b> 1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir 1.2 Menunjukkan bukti/ dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir 1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir 1.4 Menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir 1.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir	4 4 4 4 4	
2		<b>Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri</b> 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif 2.2 Mengidentifikasikan bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif 2.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif 2.4 Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif	4 4 4 4	
Jumlah jam pelajaran per semester			36	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Banjarmasin, Agustus 2015  
Guru mata pelajaran

# PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs  
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/semester : IX/II  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
3	II	<b>Beriman kepada Qadha dan Qadar dari Allah</b> 3.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Qadha dan Qadar 3.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadar 3.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadha dan Qadar 3.4 Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah 3.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah	4 4 4 4 4	
4	II	<b>Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</b> 4.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dan pergaulan remaja 4.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 4.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan 4.4 Membiasakan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	4 4 4 4	
<b>Jumlah jam pelajaran per semester</b>			<b>36</b>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Banjarmasin, Januari 2016  
Guru mata pelajaran

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan  
**Kelas** : IX (Sembilan)  
**Mata Pelajaran**: Aqidah Akhlak  
**Semester** : I (satu)

### STANDAR KOMPETENSI : Beriman kepada hari akhir

1. Meningkatkan keimanan kepada Hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir	Beriman kepada hari akhir	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian beriman kepada beriman kepada hari akhir dengan benar	• Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian beriman kepada hari akhir!	2x40mnt	Buku LKS
			• Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir	2x40 mnt	
1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan	Bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menemukan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.	• Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui berbagai literatur	Penugasan	Uraian	Carikan dalil/bukti dalam Al-Quran tentang adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir	2x40mnt	Buku LKS



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
terjadinya hari akhir			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui dalil naqli.</li> </ul>	Penugasan	Uraian	<p>jelaskan dalil/bukti dalam Al-Quran tentang adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir!</p>	2x40mnt	
1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir	Menjelaskan Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan hari akhir.</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	<p>Sebutkan tanda-tanda yang akan terjadi yang berhubungan dengan hari akhir!</p>	2x40mnt	Buku LKS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>	Tes lisan	uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>	2x40 mnt	
1.4 Menjelaskan macam-macam alam ghaib	Macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir.	Menyebutkan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir	Tes tertulis	Uraian	<p>Sebutkan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</p>	2x40mnt	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
yang berhubungan dengan hari akhir			Menunjukkan dalil naqli tentang macam-macam alam ghaib yang berhubungandengan hari akhir	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan dalil naqli tentang macam-macam alam ghaib yang berhubungandengan hari akhir!	2x40 mnt	LKS
1.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir	Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir	Menunjukkan sikap yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir	• Menunjukkan contoh orang-orang yang beriman pada Hari Akhir	Tes tertulis	Uraian	Buatkan sebuah cerita tentang orang yang beriman pada hari akhir!	2x40mnt	LKS
			• Menunjukkan manfaat beriman pada Hari Akhir	Tes tertulis	Uraian	Apa manfaat beriman pada hari akhir	2x40mnt	

## 2. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
2.1 Menjelaskan pengertian	Akhlak terpuji pada diri	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat	• Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu!	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian berilmu!	2x40mnt	Buku teks LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
n dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif	sendiri(berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif)	menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	mu dan Kerja keras					
			• Menjelaskan pengertian dan pentingnya kreatif, Produktif dan inovatif	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian kreatif, Produktif dan inovatif!	2x40mnt	
2.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif	Bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan bentuk sikap berilmu, kerja keras, kreatif, produktif, dan inovatif	2x40mnt	Buku LKS
			• Menunjukkan ciri-ciri orang yang memilikisikap berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan ciri-ciri orang yang memilikisikap berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	2x40mnt	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
2.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Nilai-nilai positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan nilai-nilai positif dari berilmu dan kerja keras dalam fenomena kehidupan</li> </ul>	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan nilai-nilai positif dari berilmu kerja keras dalam fenomena kehidupan!	2x40mnt	Buku LKS
		produktif dan inovatif dalam fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan nilai-nilai positif dari kreatif, produktif dan inovatif dalam fenomena kehidupan</li> </ul>	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan nilai-nilai positif dari sikap kreatif, produktif dan inovatif dalam fenomena kehidupan	2x40 mnt	
2.4 Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Mempraktikkan perilaku terpuji (berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif) bersama teman-teman danguru-gurunya di sekolah	Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam lingkungan keluarga	Tes tertulis	Uraian	Buatlah cerita contoh sikap berilmu, kerja keras dalam lingkungan keluarga	2x40mnt	LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
			Menunjukkan contoh sikap kreatif, produktif dan inovatif dalam lingkungan keluarga	Tes tertulis	Uraian	Buatlah cerita contoh sikap kreatif, produktif dan inovatif dalam lingkungan keluarga	2x40 mnt	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	: MTs Muhammadiyah 3 Al- Furqan Banjarmasin
<b>Mata Pelajaran</b>	: Aqidah Akhlak
<b>Tema</b>	: Akhlak terpuji kepada diri sendiri
<b>Kelas</b>	: IX
<b>Semester</b>	: I (Ganjil)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri

### **B. Kompetensi Dasar**

Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif produktif dan inovatif

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Menunjukkan contoh sikap berilmu dan kerja keras dalam lingkungan keluarga

### **D. Materi Pembelajaran**

#### ❖ **Perilaku orang berilmu**

- a. Memiliki semangat untuk menguasai ilmu tentang hal-hal yang belum diketahui.
- b. Rajin mendatangi majelis-majelis ilmu untuk memperoleh tambahan ilmunya.
- c. Rajin mendatangi pengajian untuk memperoleh ilmu keagamaan.
- d. Cukup ringan mengeluarkan biaya demi tercapainya suatu ilmu.
- e. Gemar bergaul dengan orang-orang yang berilmu untuk mendapatkan.

#### ❖ **Membiasakan diri berperilaku kerja keras**

- a. Selalu menyadari bahwa hasil yang diperoleh dari jerih payahnya sendiri lebih terpuji dan mulia daripada menerima pemberian dari orang lain.
- b. Islam memuji sikap kerja keras dan mencela meminta-minta kecuali jika terpaksa.
- c. Memiliki semboyan tidak suka mempersulit orang lain dengan mengharapkan bantuan.
- d. Menyadari sepenuhnya bahwa memberi lebih mulia daripada meminta.

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab

### 3. Penugasan

#### F. Strategi Pembelajaran

Team Quiz

#### G. Media Pembelajaran

Alat tulis

#### H. Sumber Belajar

Buku Pendidikan Akidah Akhlak Untuk MTs Kelas IX

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru menanyakan kabar siswa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan berdoa atau dengan mengucapkan basmalah</li><li>• Mengingatkan pembelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan pembelajaran baru</li><li>• Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• Memberikan penjelasan langkah proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ul>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati penjelasan guru mengenai contoh perilaku kerja keras dan berilmu.</li></ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengajukan pertanyaan terkait tentang contoh perilaku kerja keras dan berilmu.</li></ul> <p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bersamaan dengan anggota kelompoknya masing-masing kelompok memahami dan mendiskusikan hal yang bersangkutan dengan tema pembelajaran tersebut</li></ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok diminta untuk merumuskan pembelajaran mengenai contoh perilaku kerja keras dan berilmu.</li></ul> <p><b>e. Komunikasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi mengenai contoh perilaku kerja keras dan berilmu.</li><li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li></ul>	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<b>Penutup</b> a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan tugas PR c. Guru menyuruh siswa untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan pelajaran yang akan datang di rumah d. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam	10 menit

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### PENILAIAN

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
1. Sebutkan apa saja yang merupakan sikap pembiasaan diri berperilaku kerja keras? 2. Sebutkan perilaku orang berilmu! 3. Buatlah contoh cerita yang mengandung sikap kerja keras dan sikap orang berilmu	tertulis	Pertanyaan	Soal terlampir



### Tafsiran Skor

1. Jawaban salah
2. Jawaban kurang tepat
3. Jawaban benar

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

### ❖ Rubrik Penilaian Psikomotorik

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					

### Keterangan:

- **Aspek yang dinilai:**
  1. Performance siswa dalam memahami bahan yang di ajarkan
  2. Performance siswa dalam menjawab pertanyaan soal
- **Tafsiran Skor:**
  1. A = 80 - 100 : Baik Sekali
  2. B = 70 - 79 : Baik
  3. C = 60 - 69 : Cukup
  4. D = 60 : Kurang

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

❖ **Rubrik Penilaian Efektif**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan:

- **Aspek yang dinilai:**
  1. Keseriusan mengikuti pelajaran
  2. Keaktifan dalam mengikuti pelajaran
  3. Kedisiplinan dalam proses pembelajaran
- **Tafsiran skor**
  1. A = 80 - 100 : Baik Sekali
  2. B = 70 – 79 : Baik
  3. C = 60 – 69 : Cukup
  4. D = 60 : Kurang

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

**Observasi**

- a. Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan pembelajaran.
  - Menjelaskan isi pembelajaran
  - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya pembelajaran.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Kemampuan berbahasa

**Hasil Evaluasi**

- Penilaian test (Pilihan Ganda Di LKS)

Banjarmasin, 5 Agustus 2015

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Ida Norsanty, S.Pd  
NIP. ....

Ria Susanti, M.Pd.I

**PENGAJAR (RIA SUSANTI, M.Pd.I)**  
**KELAS**

: IX-F

KKM : 75

**MATA PELAJATAN**

: Aqidah Akhlak

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>RATA-RATA</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Ahdi Rijani	84	TUNTAS
2	Andhes Rahmatillah Firdaus	88	TUNTAS
3	Emily Nityasa	85	TUNTAS
4	Fajar Subhan	84	TUNTAS
5	Farihatul Ula Ramadana	93	TUNTAS
6	Fathan Mubiyana	86	TUNTAS
7	Fitriah	87	TUNTAS
8	Hesty Sofia	85	TUNTAS
9	Kusdiah Ayu Ratna Ningsih	89	TUNTAS
10	M. Saidi Rafly	82	TUNTAS
11	Mufidah Meliana	77	TUNTAS
12	Muhammad Abdiesyahbani	79	TUNTAS
13	Muhammad Denny Syahputra	85	TUNTAS
14	Muhammad Hafiz Anshari	85	TUNTAS
15	Muhammad Hudari	85	TUNTAS
16	Muhammad Luthfi	86	TUNTAS
17	Muhammad Nico Sandi Nugraha	87	TUNTAS
18	Muhammad Qory Al Ghifary	85	TUNTAS
19	Muhammad Rafid	88	TUNTAS
20	Muhammad Rafik Rafiqi	85	TUNTAS
21	Nihayatul Kamal	90	TUNTAS
22	Noor Herliyana Yanti	89	TUNTAS
23	Nur Aisyah Humairah	89	TUNTAS
24	Nur Rizqielyza Amalia	88	TUNTAS
25	Razwa Pandu Mukti Ramadhani	90	TUNTAS
26	Ridhoni Robby Pratama	86	TUNTAS
27	Rizky Dwi Noryanto	83	TUNTAS
28	Roni Syaifullah	83	TUNTAS
29	Sulchan Abdi Mahesya	85	TUNTAS
30	Syadza Zhafira Haqiqi	88	TUNTAS



## Kelompok Kerja Madrasah (KKM), Komite Madrasah & Asrama Siswa

- Status dalam KKM :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jika sebagai Induk KKM, berapa jumlah anggota KKM :  madrasah
- Jika sebagai Anggota, sebutkan Nama Madrasah Induk :
- Komite Madrasah :  (Pilih salah satu jawaban)
- Asrama Siswa :  (Pilih salah satu jawaban)

## Penyelenggara Madrasah Swasta (Pertanyaan Khusus Madrasah Swasta)

- Penyelenggara Madrasah :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jika "Organisasi Keagamaan/Yayasan", sebutkan organisasi afiliasi (Pilih salah satu jawaban) :  

<input type="checkbox"/> Nahdlatul Ulama	<input checked="" type="checkbox"/> Muhammadiyah	<input type="checkbox"/> Persis	<input type="checkbox"/> PUI
<input type="checkbox"/> DDI	<input type="checkbox"/> Mathlaul Anwar	<input type="checkbox"/> Al Khairaat	<input type="checkbox"/> PERTI
<input type="checkbox"/> Hidayatulloh	<input type="checkbox"/> Al Washliah	<input type="checkbox"/> Nahdlatul Wathan	<input type="checkbox"/> GUPPI
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan : <input type="text"/>		
- Apakah Madrasah berada di bawah naungan Pondok Pesantren :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jika "Ya", sebutkan :
  - Nama Pondok Pesantren :
  - Nomor Statistik Pontren (NSPP) :

## Data Kepala Madrasah

- Nama Lengkap dan Gelar :
- Jenis Kelamin :  (Pilih salah satu jawaban)
- Status Kepegawaian :  (Pilih salah satu jawaban)
- NIP :
- Pendidikan Terakhir :  (Pilih salah satu jawaban)
- Status Sertifikasi :  (Pilih salah satu jawaban)
- Nomor HP :

## Data Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Madrasah

- Nama Bendahara BOS :
- Nomor Rekening Madrasah :
- Atas Nama/Pemilik Rekening :
- Nama Bank :
- Cabang Bank :

## Jarak Madrasah ke Lokasi Tertentu

- Jarak ke Kemenag Provinsi :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke Kemenag Kab./Kota :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke MI Terdekat :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke SD Terdekat :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke MTs Terdekat :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke SMP Terdekat :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke MA Terdekat :  (Pilih salah satu jawaban)
- Jarak ke SMA Terdekat :  (Pilih salah satu jawaban)

## II. Kondisi Sarana Prasarana Madrasah

### Keberadaan Tanah (Status Kepemilikan dan Penggunaannya)

#### 1. Luas Tanah

No.	Kepemilikan	Luas Tanah (m <sup>2</sup> ) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Milik Sendiri	6060		6060
2.	Sewa / Pinjam			

#### 2. Penggunaan Tanah

No.	Penggunaan	Luas Tanah (m <sup>2</sup> ) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Bangunan			
2.	Lapangan Olahraga			
3.	Halaman			
4.	Kebun/Taman			
5.	Belum digunakan			

### Jumlah dan Kondisi Bangunan

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	24		
2.	Ruang Kepala Madrasah	1		
3.	Ruang Guru	2		
4.	Ruang Tata Usaha	1		
5.	Laboratorium Fisika			
6.	Laboratorium Kimia			
7.	Laboratorium Biologi			
8.	Laboratorium Komputer	1		
9.	Laboratorium Bahasa	1		
10.	Ruang Perpustakaan	1		
11.	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	2		
12.	Ruang Keterampilan			
13.	Ruang Kesenian			
14.	Toilet Guru	2		
15.	Toilet Siswa	10		
16.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1		
17.	Gedung Serba Guna (Aula)	1		
18.	Ruang OSIS			
19.	Ruang Pramuka			
20.	Masjid/Musholla	1		
21.	Gedung/Ruang Olahraga	1		
22.	Rumah Dinas Guru			
23.	Kamar Asrama Siswa (Putra)	10		
24.	Kamar Asrama Siswi (Putri)			
25.	Pos Satpam	1		
26.	Kantin	1		

### Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Unit Menurut Kondisi		Jumlah Ideal Yang Seharusnya Ada
		Baik	Rusak	
1.	Kursi Siswa			
2.	Meja Siswa			
3.	Loker Siswa			
4.	Kursi Guru dalam Kelas			
5.	Meja Guru dalam Kelas			
6.	Papan Tulis			
7.	Lemari dalam Kelas			
8.	Alat Peraga PAI			
9.	Alat Peraga Fisika			
10.	Alat Peraga Biologi			
11.	Bola Sepak			
12.	Bola Voli			
13.	Bola Basket			
14.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	1		
15.	Lapangan Sepakbola/Futsal	1		
16.	Lapangan Bulutangkis	1		
17.	Lapangan Basket	1		
18.	Lapangan Bola Voli	1		

### Sarana Prasarana Pendukung Lainnya

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit)	
		Baik	Rusak
1.	Laptop	2	
2.	Personal Komputer	3	
3.	Printer	3	
4.	Televisi	0	
5.	Mesin Fotocopy	0	
6.	Mesin Fax	0	
7.	Mesin Scanner	1	
8.	LCD Proyektor	3	
9.	Layar (Screen)	1	
10.	Meja Guru & Tenaga Kependidikan	62	
11.	Kursi Guru & Tenaga Kependidikan	62	
12.	Lemari Arsip	4	
13.	Kotak Obat (P3K)	2	
14.	Brankas	0	
15.	Pengeras Suara	1	
16.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)	5	
17.	Kendaraan Operasional (Motor)	0	
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)	0	
19.	Mobil Ambulance	0	

Sumber Listrik :  (Pilih salah satu jawaban)

Sumber Air Bersih :  (Pilih salah satu jawaban)

Jaringan Internet :  (Pilih salah satu jawaban)



### III. Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)

#### Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Uraian	PNS		Non-PNS	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	Jumlah Kepala Madrasah		1		
2.	Jumlah Wakil Kepala Madrasah		1		
3.	Jumlah Pendidik (di luar Kepala & Wakil)	3	4	21	28
4.	Jumlah Pendidik Sudah Sertifikasi				
5.	Jumlah Pendidik Berprestasi Tk. Nasional				
6.	Jumlah Pendidik Sudah Ikut Bimtek K-13				
7.	Jumlah Tenaga Kependidikan				

### IV. Rekap Siswa

#### Jumlah Pendaftar & Jumlah Siswa Yang Diterima di Tingkat 7 TP 2015/2016

No.	Asal Sekolah	Jumlah Pendaftar		Jumlah Diterima	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	MI				
2.	SD				
3.	SD di Luar Negeri				
4.	Pondok Pesantren				
5.	Paket A				

#### Kondisi Siswa dan Rombel Semester Ganjil TP 2015/2016 (Tahun Pelajaran Sekarang)

No.	Uraian Siswa & Rombel	Tingkat 7		Tingkat 8		Tingkat 9	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	Siswa Baru Tingkat 7 (Awal TP)						
2.	Siswa Naik dari Tingkat Sebelumnya						
3.	Siswa Pengulang						
4.	Siswa Pindah Masuk						
5.	Siswa Pindah Keluar						
6.	Siswa Drop-out Keluar						
7.	Siswa Drop-out Kembali						
8.	Jumlah Siswa Total Saat Ini						
9.	Jumlah Rombel						

#### Kondisi Siswa dan Rombel Akhir TP 2014/2015 (Tahun Pelajaran Lalu)

No.	Uraian Siswa & Rombel	Tingkat 7		Tingkat 8		Tingkat 9	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	Jumlah Siswa Awal TP 2014/2015	158	106	187	94	150	110
2.	Jumlah Siswa Pindah Masuk						
3.	Jumlah Siswa Pindah Keluar						
4.	Jumlah Siswa Drop-out Keluar						
5.	Jumlah Siswa Drop-out Kembali						
6.	Jumlah Siswa Naik Tingkat						
7.	Jumlah Siswa Lulus						

## V. Kegiatan Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler

### Kegiatan Belajar Mengajar

1. Kurikulum Yang Digunakan :  (Pilih salah satu jawaban)
2. Durasi 1 Jam Tatap Muka :  (Pilih salah satu jawaban)
3. Jam Belajar : Mulai pukul :  sampai pukul :
4. Buku Penunjang Pembelajaran
  - a. Buku Teks Siswa :  (Pilih salah satu jawaban)
  - b. Buku Teks Guru :  (Pilih salah satu jawaban)
  - c. Buku Referensi Lainnya :  (Pilih salah satu jawaban)
5. Kegiatan Rutin Keagamaan (Boleh lebih dari 1 pilihan) :
 

<input checked="" type="checkbox"/> Pesantren Kilat	<input checked="" type="checkbox"/> Sholat Berjamaah	<input checked="" type="checkbox"/> Tadarus
<input type="checkbox"/> Sholat Dhuha	<input checked="" type="checkbox"/> Baca Tulis Qur'an	<input checked="" type="checkbox"/> Qiyamul Lail
<input checked="" type="checkbox"/> Sholat Tarawih	<input checked="" type="checkbox"/> Latihan Dakwah	<input type="checkbox"/> Lainnya
6. Program/Bidang Keterampilan Yang Diselenggarakan (Boleh lebih dari 1 pilihan) :
 

<input type="checkbox"/> Pertanian/Perkebunan	<input type="checkbox"/> Perikanan/Kelautan	<input type="checkbox"/> Peternakan
<input type="checkbox"/> Kehutanan	<input type="checkbox"/> Perdagangan	<input type="checkbox"/> Teknologi Informasi
<input type="checkbox"/> Bengkel Otomotif	<input type="checkbox"/> Bengkel Elektronik	<input type="checkbox"/> Meubelair
<input type="checkbox"/> Tata Busana	<input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan : <input type="text"/>	

### Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Diselenggarakan Madrasah

No.	Jenis Ekstrakurikuler	Diselenggarakan? (Ya=1/Tidak=0)	Jumlah Siswa Yang Mengikuti	Prestasi Yang Pernah Diraih
1.	Pramuka			
2.	Palang Merah Remaja (PMR)	1		
3.	Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa			
4.	PASKIBRAKA	1		
5.	Karya Ilmiah Remaja (KIR)			
6.	Marching Band	1		
7.	Robotik			
8.	Matematika			
9.	Sepakbola / Futsal	1		
10.	Bola Basket	1		
11.	Bulutangkis	1		
12.	Olahraga Bela Diri	1		
13.	Grup Band			
14.	Seni Suara / Paduan Suara	1		
15.	Seni Musik / Alat Musik			
16.	Seni Tari Tradisional / Daerah			
17.	Seni Tari Modern			
18.	Seni Drama / Teater			
19.	Pecinta Alam			
20.	Jurnalistik			
21.	Marawis / Nasyid			
22.				

23. Lainnya

## VI. Keuangan dan Kebutuhan Madrasah

### Penerimaan Keuangan Madrasah selama Tahun 2014

No.	Sumber Penerimaan	Jumlah (Rp)
1.	Pemerintah Pusat (APBN)	
	a. DIPA/RKA-KL (Madrasah Negeri)	Rp.
	b. Bantuan Pemerintah Pusat (Madrasah Swasta)	Rp.
2.	Bantuan Pemerintah Daerah (APBD)	Rp.
3.	Iuran Orangtua Siswa (Uang Pangkal, SPP, Iuran Ekskul, dll)	Rp.
4.	Sumbangan Masyarakat	Rp.
5.	Sumbangan Alumni	Rp.
6.	Sumbangan BUMN / BUMD / Perusahaan Swasta	Rp.
7.	Biaya Pendaftaran Calon Peserta Didik Baru	Rp.
8.	Hasil Wirausaha Madrasah	Rp.
9.	Sumber Lainnya	Rp.
<b>Jumlah</b>		<b>Rp. -</b>

### Pengeluaran Keuangan Madrasah selama Tahun 2014

No.	Jenis Pengeluaran	Jumlah (Rp)
1.	Gaji/Tunjangan Guru dan Tenaga Kependidikan PNS	Rp.
2.	Honorarium Guru Honoror dan Tenaga Kependidikan Honoror	Rp.
3.	Pembelian Sarana Prasarana Madrasah (kursi, meja, dll)	Rp.
4.	Pembangunan Gedung	Rp.
5.	Pemeliharaan Gedung dan Sarana Prasarana Madrasah	Rp.
6.	Pengembangan Perpustakaan	Rp.
7.	Biaya Langganan Daya dan Jasa (Listrik, Air, Telepon, dll)	Rp.
8.	Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa (Biaya Latihan & Lomba)	Rp.
9.	Biaya Pengembangan Profesi Guru	Rp.
10.	Biaya Pelaksanaan Ulangan dan Ujian	Rp.
11.	Biaya Seleksi Peserta Didik Baru	Rp.
12.	Pembelian Bahan Habis Pakai (ATK & Surat Menyurat)	Rp.
13.	Pengeluaran lainnya	Rp.
<b>Jumlah</b>		<b>Rp. -</b>

### Tambahan Data Keuangan

- Apakah ada iuran bulanan orangtua siswa ?  (Pilih salah satu jawaban)
- Jika ada iuran bulanan, rata-rata iuran bulanan tersebut adalah :  Rp.
- Rata-rata besaran honorarium guru honoror :  Rp.
- Rata-rata besaran honorarium tenaga kependidikan honoror :  Rp.

### Prioritas Kebutuhan Madrasah (Urutkan menurut prioritas yang paling dibutuhkan dari 1 s/d. 10)

- |                          |                   |                          |  |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Tambahan Guru     | <input type="checkbox"/> | Laboratorium IPA (Fisika & Biologi)                            |
| <input type="checkbox"/> | Ruang Kelas Baru  | <input type="checkbox"/> | Laboratorium Bahasa  |
| <input type="checkbox"/> | Rehab Ruang Kelas | <input type="checkbox"/> | Fasilitas Teknologi Informasi (Laptop, Printer, Internet, dll) |
|                          |                   | <input type="checkbox"/> | Sarana Pembelajaran (Alat Peraga, Media Pembelajaran, dll)     |

**STRUKTUR ORGANISASI MTs MUHAMMADIYAH 3 PONPES AL-FURQAN BANJARMASIN 2015/2016**

**Direktur**

Drs.H Murhan Zuhri, M.Ag

**MI**

**SMK FARMASI**

**MA**

**KOMITE SEKOLAH**

**KETUA** Ir H Anwar Effendi  
**SEK.** Drs. H Rustam Effendi  
**BEND.** H Auriansyah

**KEPALA SEKOLAH**

Ida Norsanty, S.Pd

**WAKIL KEPALA SEKOLAH**

Maulida Rakhmi, S.Pd

**TATA USAHA**

Ni'mah Fithria SP

**STAF TATA USAHA**

<b>KEPEGAWAIAN</b> Wiwit Rahmawati, SE	<b>KEUANGAN</b> Wiwit Rahmawati, SE	<b>UR SARANA</b> M. Zainul Yasni, SH
---	--	---

**KESISWAAN**  
ry Hartaty, S.Pd

**KOOR. URUSAN**

**Ur. Kesiswaan**  
Suyatno, A.Md.Pd

**Ur. Humas**  
Suyatno, A.Md.Pd

**KOOR. URUSAN**

**Ur. Kurikulum**  
M. Juhrani, S.Pd.I

**Pembina OSIS**  
Suyatno, A.Md.Pd

**PENG. LAB IPA**

Khairatun N, S.Pd

**PENG. LAB. BHS**

M. Noor, S.Pd

**PENG. MULTI MEDIA / TEKNIS KOMP**

Muhammad Tus'a, S.Pd

**PENG. PERPUSTAKAAN**

Dewi Nopa Hani, S.Pd

**WALI KELAS VII**

A. Sry Hartal, S.Pd.I	E. Wiwit Rahmawati, SE
B. Agustina R. S.Pd	F. Sulastrri, S.Pd
C. Ni'mah Fithria, S.P	G. Dina Maulida R, S.Pd
D. Pawit, S.Pd	H. Suyatno, A.Md.Pd

**WALI KELAS VIII**

A. Ida Norsanty, S.Pd	E. Roy A, S.Pd
B. Isnani Puji A, S.Pd	F.
C. Noor Susanty, S.Pd	G.
D. Rusliana, S.Pd	H.

**WALI KELAS IX**

A. Rabiatul, S.Pd	D.
B. M. Juhrani, S.Pd.I	E
C. Noor Inayah, S.Pd.IF	

**GURU BP**  
Noor Susanty, S.Pd  
Dewi Nopa Hani, S.Pd  
Sry Hartaty, S.Pd.I

**GURU MTK**  
Norhidayah, S.Pd  
Pawit, S.Pd  
Rahmi Mulliani, S.Pd

**GURU ML**  
Dra.Hj.Roswati

**GURU KMD**  
Najmi, S.Th.I  
Masruroh, S.Ag

**GURU TIK**  
M.Zainul Yasni, SH  
Rima Heryanti, SH  
Ni'mah Fithria, SP  
Bahrul Ilmi

**GURU PKN**  
Ida Norsanty, S.Pd

**GURU QH**  
Wiwit Rahmawati, SE  
Abdul Wahid, SQ  
Hairuddin, M.Pd.I

**GURU B.ING**  
Drs.A.Ramli  
Harianto, S.Pd  
Roy Akhrianoor, S.Pd  
Sayyidah Nafisah, S.Pd  
Dina Maulida R, S.Pd  
M. Noor, S.Pd

**GURU PENJAS**  
Suyatno, A.Md.Pd  
M. Nasir, S.Pd

**GURU IPS**  
Drs.H.Munawar.HR  
Suyatno, A.Md.Pd  
Rusliana, S.Pd  
Novi Karina, S.Pd

**GURU B.ARAB**  
M.Juhrani, S.Pd.I  
Umi M. S.Pd.I  
Amrullah, S.Pd

**GURU FIQH**  
Riza Pahlipi  
Ma'mun, M.Pd.I

**GURU IPA**  
Agustina Rahmah, S.Pd  
Maulida Rakhmi, S.Pd  
Khairatun Nisa, S.Pd  
Dienny RR, S.Si

**GURU SKI**  
Dra.Hj.Roswati  
Noor Inayah, S.Pd.I

**GURU Kesenian**  
Ma'mun, M.Pd.I  
Dienny RR, S.Si

**GURU B.IND**  
Sulastrri, S.Pd  
Rabiatul, S.Pd  
Isnani Puji A, S.Pd

**GURU A. AKHLAK**  
Dra.Hj.Roswati  
Noor Inayah, S.Pd.I  
Hairuddin, M.Pd.I  
Amrullah, S.Pd

Banjarmasin, September 2015  
Kepala Madrasah,

**JADWAL PELAJARAN MTs M 3 AL FURQAN BANJARMASIN**  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Jari	Waktu	Hari	KELAS																				Jari	Waktu	Hari	KELAS																										
			7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	8H	8A	8B	8C	8D	8E				8F	8G	8H	8I	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	8H	8I							
			<b>UPACARA BENDERA</b>																							<b>UPACARA BENDERA</b>																										
1	07.35 - 08.25	SENIN	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
2	08.25 - 09.05		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
3	09.05 - 09.45		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
4	10.00 - 10.40		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
5	10.40 - 11.20		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
6	11.20 - 12.00		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
7	12.00 - 12.40		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
8	13.00 - 14.10		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
9	14.10 - 14.50		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
10	14.50 - 15.25		50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45	50	29	18	18	19	26	37	11	8	15	8	4	25	20	5	2	57	38	10	7	39	3	42	45		
			<b>PULANG</b>																							<b>PULANG</b>																										
			<b>PENGEMBANGAN DIRI</b>																							<b>PENGEMBANGAN DIRI</b>																										
1	07.45 - 08.25	SELASA	40	23	50	52	17	42	53	15	35	11	30	31	34	45	10	20	9	15	29	32	23	39	48	40	53	40	23	50	52	17	42	53	15	35	11	30	31	34	45	10	20	9	15	29	32	23	39	48	40	53
2	08.25 - 09.05		40	23	50	52	17	42	53	15	35	11	30	31	34	45	10	20	9	15	29	32	23	39	48	40	53	40	23	50	52	17	42	53	15	35	11	30	31	34	45	10	20	9	15	29	32	23	39	48	40	53
3	09.05 - 09.45		31	59	23	28	42	30	50	14	15	25	48	35	5	36	43	8	2	4	11	46	29	39	38	58	31	59	23	28	42	30	50	14	15	25	48	35	5	36	43	8	2	4	11	46	29	39	38	58		
4	10.00 - 10.40		31	59	23	28	42	30	50	14	15	25	48	35	5	36	43	8	2	4	11	46	29	39	38	58	31	59	23	28	42	30	50	14	15	25	48	35	5	36	43	8	2	4	11	46	29	39	38	58		
5	10.40 - 11.20		42	40	7	80	69	17	31	16	9	15	35	8	6	12	36	46	8	11	2	29	48	53	3	39	42	40	7	80	69	17	31	16	9	15	35	8	6	12	36	46	8	11	2	29	48	53	3	39		
6	11.20 - 12.00		42	40	7	80	69	17	31	16	9	15	35	8	6	12	36	46	8	11	2	29	48	53	3	39	42	40	7	80	69	17	31	16	9	15	35	8	6	12	36	46	8	11	2	29	48	53	3	39		
7	12.00 - 12.40		38	44	28	7	47	37	33	18	16	50	15	40	30	54	12	32	9	48	29	45	56	10	43	3	38	44	28	7	47	37	33	18	16	50	15	40	30	54	12	32	9	48	29	45	56	10	43	3		
8	13.00 - 14.10		38	44	28	7	47	37	33	18	16	50	15	40	30	54	12	32	9	48	29	45	56	10	43	3	38	44	28	7	47	37	33	18	16	50	15	40	30	54	12	32	9	48	29	45	56	10	43	3		
9	14.10 - 14.50		44	42	38	28	18	34	47	50	33	31	11	37	40	51	54	13	46	45	56	32	10	48	57	43	44	42	38	28	18	34	47	50	33	31	11	37	40	51	54	13	46	45	56	32	10	48	57	43		
10	14.50 - 15.25		44	42	38	28	18	34	47	50	33	31	11	37	40	51	54	13	46	45	56	32	10	48	57	43	44	42	38	28	18	34	47	50	33	31	11	37	40	51	54	13	46	45	56	32	10	48	57	43		
			<b>PULANG</b>																							<b>PULANG</b>																										
			<b>PENGEMBANGAN DIRI</b>																							<b>PENGEMBANGAN DIRI</b>																										
1	07.45 - 08.25	RABU	41	56	28	59	33	50	49	40	9	18	51	11	46	30	25	2	1	8	15	23	14	57	45	39	41	56	28	59	33	50	49	40	9	18	51	11	46	30	25	2	1	8	15	23	14	57	45	39		
2	08.25 - 09.05		41	56	28	59	33	50	49	40	9	18	51	11	46	30	25	2	1	8	15	23	14	57	45	39	41	56	28	59	33	50	49	40	9	18	51	11	46	30	25	2	1	8	15	23	14	57	45	39		
3	09.05 - 09.45		29	50	23	18	28	33	42	31	30	8	8	26	11	46	40	48	2	15	41	7	58	14	39	52	29	50	23	18	28	33	42	31	30	8	8	26	11	46	40	48	2	15	41	7	58	14	39	52		
4	10.00 - 10.40		29	50	23	18	28	33	42	31	30	8	8	26	11	46	40	48	2	15	41	7	58	14	39	52	29	50	23	18	28	33	42	31	30	8	8	26	11	46	40	48	2	15	41	7	58	14	39	52		
5	10.40 - 11.20		33	29	18	17	80	43	53	11	31	3	37	8	51	6	43	57	88	8	9	15	7	40	46	14	33	29	18	17	80	43	53	11	31	3	37	8	51	6	43	57	88	8	9	15	7	40	46	14		
6	11.20 - 12.00		33	29	18	17	80	43	53	11	31	3	37	8	51	6	43	57	88	8	9	15	7	40	46	14	33	29	18	17	80	43	53	11	31	3	37	8	51	6	43	57	88	8	9	15	7	40	46	14		
7	12.00 - 12.40		28	33	40	18	43	47	58	17	11	8	3	13	12	8	4	30	32	55	57	14	82	42	10	45	28	33	40	18	43	47	58	17	11	8	3	13	12	8	4	30	32	55	57	14	82	42	10	45		
8	13.00 - 14.10		28	33	40	18	43	47	58	17	11	8	3	13	12	8	4	30	32	55	57	14	82	42	10	45	28	33	40	18	43	47	58	17	11	8	3	13	12	8	4	30	32	55	57	14	82	42	10	45		
9	14.10 - 14.50		48	47	18	41	28	32	50	33	15	53	87	12	34	48	51	58	14	30	23	52	42	38	53	10	48	47	18	41	28	32	50	33	15	53	87	12	34	48	51	58	14	30	23	52	42	38	53	10		
10	14.50 - 15.25		48	47	18	41	28	32	50	33	15	53	87	12	34	48	51	58	14	30	23	52	42	38	53	10	48	47	18	41	28	32	50	33	15	53	87	12	34	48	51	58	14	30	23	52	42	38	53	10		
			<b>PULANG</b>																							<b>PULANG</b>																										
			<b>PENGEMBANGAN DIRI</b>																							<b>PENGEMBANGAN DIRI</b>																										
1	07.45 - 08.25	KAMIS	23	38	50	29	30	33	59	25	18	18	40	51	8	55	54	10	9	14	45	11	3	24	39	49	23	38	50	29	30	33	59	25	18	18	40	51	8	55	54	10	9	14	45	11	3	24	39	49		
2	08.25 - 09.05																																																			

**Keterangan :**

1 Ida Norsanty, S.Pd.	(PKn)	31 Ma'mun, M.Pd.I	(Fiqih, Seni Budaya)
2 Maulida Rakhmi, S.Pd.	(IPA)	32 Rima Helyanti, S.H, S.Pd	(PKn, Tikom)
3 Muhammad Noor, S.Pd.	(B. Inggris (kur))	33 Riza Fahlipl, S.Pd.	(Fiqih, Matematika)
4 Hendriannoor, S.Pd.	(B. Inggris (kur))	34 Hj. Masruroh, S.Ag	(Kemuhammadiyah)
5 Drs. Khairuddin A., M.Pd.	(Qur'an hadis, Qur'an +)	35 Amrullah, S.Pd	(Matematika, B.Arab+)
6 Ruslana, S.Pd	(IPS)	36 Dienny Redha Rahmani, S.SI	(IPA)
7 Parida Wati, S.Pd.	(Matematika)	37 Khairatulun Nisa, S.Pd.	(IPA)
8 Isnani Puji Astuti, S.Pd.	(B. Indonesia)	38 Mu'nisah Hayati, S.Pd.I	(Bhs. Arab, Bhs. Arab+)
9 Rahmi Mukiani, S.Pd.	(Matematika)	39 Ahmad Misradi Surya, S.Pd.	(IPA)
10 Suyatno, A.Md.Pd	(IPS, Penjasorkes)	40 Zakiyah, SH	(PPKn)
11 Muhammad Juhani, S.Pd.I	(B.Arab (kur))	41 Suerni Ayati, S.Pd	(B.Ingggris, TIK)
12 Nfmah Fithria, SP	(TIK)	42 Hartati, S.Pd.I	(SKI, Akidah A., TIK)
13 Drs. A. Ramli	(B.Ingggris (Kur))	43 Rabiatulj Isnaniah, S.Pd.I	(B.Arab, B.Arab+)
14 Abdul Wahid, S.Pd.I	(Qur'an Hadis)	44 Dra. Suriasa, M.Fd	(IPA)
15 Noor Inayah, S.Pd.I	(Aqidah Akhlak, SKI)	45 Minggusta Julladarma, M.Pd.I	(Fiqih)
16 Roy Akhrianoor, S.Pd	(B. Inggris kur)	46 Chairin Najemi, S.Pd.I	(SKI)
17 Wihik Rahmawati, SE	(Qur'an Hadis, Qur'an+)	47 Faoyan Agus Furwanto, M.Pd.	(Bhs. Inggris+)
18 Agustina Rahmah, S.Pd.	(IPA)	48 Ria Susanti, M.Pd.I	(B.Arab, Akidah A, Qur'an H.)
19 Noor Susanti, S.Pd	(BP/BK)	49 Aisyah, S.Pd.	(Matematika)
20 Kaspawati, S.Pd.	(BP/BK)	50 Eka Hernita Ruswida, S.Pd.	(IPS)
21 Sry Hartati, S.Pd.I	(BP/BK)	51 Hasanah, S.Pd.	(B. Indonesia)
22 Dewi Nopa Hari, S.Pd	(BP/BK)	52 Muhammad Yunis, M.Pd.	(B. Indonesia, Seni Budaya)
23 Rabiatul, S.Pd	(B. Indonesia)	53 Eko Prasetyo Nurroho, S.Pd	(B.Indonesia)
24		54 Elsa Pujianah, S.nd	(Matematika)
25 Wawan Supriadi, S.Pd	(Penjasorkes)	55 Syaifulah	(Seni Budaya)
26 M. Saiful Arifin, S.Pd	(Penjasorkes)	56 Yuni Faridawati, S.Pd.	(B. Inggris, B. Inggris+)
27 Nooridayah, S.Pd	(Matematika)	57 Fikrie Rizalie, SC., S.Pd.I	(Qur'an)
28 Sa'imni, S.Pd.I	(KMD, SKI)	58 Ust. Fatkhur Rokhmim	(Kemuhammadiyah)
29 Umi Mukarromah, S.Pd.I	(B.Arab, B.Arab+)	59 Ustzh. Fakhrunnisa	(Qur'an+)
30 Dina Maulida Rahmi, S.Pd	(B. Inggris, B. Inggris+)		

Banjarmasin, Juli 2016  
Kepala MTs M 3 Al-Furqan,

Ida Norsanty, S.Pd.  
NIP. 19700303 200312 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 21 Agustus 2015

Nomor: In.04./II.2.1/PP.00.9/ 523 /2015

Lamp. : 1 Naskah Proposal

Hal : **Penetapan Waktu Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa**

Kepada Yth.

Ridha Mujtahidah / 1201210456

di -

Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan surat permohonan Saudara (i) tertanggal 19 Agustus 2015, maka dengan ini Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari menetapkan waktu seminar proposal penelitian kepada:

Nama / NIM : Ridha Mujtahidah / 1201210456  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul :

**"PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK di MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN"**

Hari/ Tanggal : Kamis, 20-08-2015

Waktu : 09.00 WITA

Tempat : Lokal 1.07 PMTK

dengan susunan tim seminar sebagai berikut:

Penguji I : Drs. H. Imran Sarman, M.Ag  
Moderator : M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd  
Pembahas Utama I : Mahdha Riqoh Rahima / 1301210466  
Pembahas Utama I : Dede Anshari / 1301210592  
Pembahas Utama I : Rahmatullah / 1301210634  
Pembahas Utama I : Anita Yulfiani / 1301210412

Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

**Drs. Yahya MOF, M.Pd**  
NIP. 19620919 199103 1001

Catatan :

Diharap pelaksanaan seminar tepat waktu untuk  
Menghindari tertundanya seminar-seminar berikutnya.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SEMINAR DESAIN OPERASIONAL PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : KAMIS, 20 Agustus 2015

Judul Proposal Skripsi : PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN  
BANJARMASIN

Penyaji : RIDHA MUJTAHIDAH

NIM : 1201210456

Dosen Pembimbing : Drs. H. Imran Sarman, M. Ag

Moderator : M. Adli Ihsan, M. Pd. I

Penanggung Utama : 1. Mahsha Riqoh Rahima  
2. Dede Ansari  
3. Arita Yulpiani  
4. ~~Noorata San~~ Rahmatullah.

Banjarmasin, 20 - Agustus - 2015

Moderator

M. Adli Ihsan, M. Pd. I  
NIP

Pembimbing

Drs. H. Imran Sarman, M. Ag  
NIP.

Catatan:  
• Blanko ini ditandatangani oleh Dosen Pembimbing sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan  
• Blanko ini segera diserahkan ke Jurusan PAI setelah kegiatan seminar dilaksanakan.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@iain-ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL SKRIPSI**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa         | : RIOHA MUSTAHIDAH  |
| 2. NIM                    | : 1201210456  |
| 3. Jurusan                | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : PEMBELAJARAN AEIDAH AKHLAK DI MADRASAH<br>TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FUQAN<br>BANJARMASIN |
| 5. Dosen Pembimbing       | : Drs. H. Imran Sarman, M. Ag   |
| 6. Catatan Pembimbing     |   |

**CATATAN PEMBIMBING**

*Perencanaan, pelaksanaan, & Evaluasi  
 dalam observasi sajikan se Natural mungkin.  
 Analisis kritis lebih tajam.*

Banjarmasin, 20 - Agustus - 2015  
 Moderator,

*[Signature]*  
 M. Asri Nurul Hani, M. Pd. S.  
 NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa         | : RIDHA MUJAHIDAH  |
| 2. NIM                    | : 120210456  |
| 3. Jurusan                | : PAI  |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs.<br>MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMAS |
| 5. Dosen Pembimbing       | : Drs. H. IMRAN SARMAN, M.Ag   |
| 6. Catatan Pembimbing     |  |

**CATATAN PEMBIMBING**

- Penulisan Tabel 4.1 . . . . .  
4.2 . . . . .
- Di Perbaiki lagi kalimat bacaannya hal. 106
- Pada analisis ungkapkan pula persamaan dan perbedaannya secara garis besar
- penyajian data dengan 2 cara : 1. . . . . (Jelaskan)  
2. . . . . (Jelaskan)  
masih terdorong gunu baru
- Penulisan pada kesimpulan diubah bahasanya sedikit lebih halus lagi seperti :
  - \* beberapa kekurangan, cenderung mengalami kelemahan . . . .
  - \* Kendati demikian, terdapat kelemahan . . . .

  
Drs. H. Imran Sarman, M.Ag

atatan:  
Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492


Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa         | : RIDHA MUJTAHIDAH   |
| 2. NIM                    | : 1201210456   |
| 3. Jurusan                | : PAI  |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI<br>MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH<br>AL-FURQAN BANJARMASIN |
| 5. Dosen Pembimbing       | : DR. H. IMRAN SARMAN, M.Ag  |
| 6. Catatan Pembimbing     |  |

**CATATAN PEMBIMBING**

*Disetujui / Ace*

*1 Juni 2016*  
  
*Imran Sarman*

**Catatan:**

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI**

NAMA : RIOHA MUSTAHIDAH  
NIM : 1201210456

HARI/TANGGAL : Rabu, 8 Juni 2016  
WAKTU : 10.30 - 12.00

PENGUJI I : Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Data yang diteliti di lokakarya di metode lupus, lebih banyak, sedangkan Defen operasional kearah saja.

pengertian Agidah Akhlak?  
di buat akan di tambahi dalil dan Al-Qur'an yg menyebutkan Akhlak

perbedaan Akhlak dan karakter? masukkan di dalam termi

PENGUJI II: Drs. Emroni, M.Ag.

Ketertarikan meneliti? dan latar belakang?  
permasalahan yang terjadi?

Bagaimana pembelajaran Agidah Akhlak?

Subjek penelitian, 2 orang guru

perencanaan?

prota prowis di hilangkan?

kegiatan inti

Evaluasi

penutup Akhlak Akhlak meliputi? dan juga yang



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

UJIAN III : Drs. H. Imron Sarman, M. Ag

1. Layar harus kontras, supaya jelas.

2. Wawancara. tentang pot note, H note, ibid, loc cit.

3. Cover kedua. Islam hump besar.

4. Kata pengantar Arab diperbaiki.

5. Hal 21. Kutipan 1 spasi.

6. Hal 27 kutipan langsung 1 spasi.

7. Al Khatib sumber Asli ?

Banjarmasin, 8 Juni 2016

Sekretaris,

NIP. 197412152006041021



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 18 Agustus 2015

Nomor: In.04./II.2.1/PP.00.9/ 495 /2015

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Ridha Mujtahidah  
NIM. 1201210456  
Mahasiswa Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 30 Juli 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/ menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Menunjuk/menetapkan Bapak/Ibu:

**Drs. H. Imran Sarman, M.Ag**

**: Pembimbing**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Ketua Jurusan PAI



**Drs. Yahya MOE, M.Pd**  
**NIP. 19620919 199103 1001**

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa
3. Peringgal.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : In.04/II.2/TL.00/1117 /2015  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 12-November 2015

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ridha Mujtahidah  
N I M : 1201210456  
Jurusan : PAI  
Alamat : Jl. Raga Buana 3 Blok C RT. 45 No. 53C Cemara Ujung  
Kayutangi Ujung Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

No : In.04/II.2/TL.00/ 117 /2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ridha Mujtahidah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1201210456  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Raga Buana 3 Blok C RT. 45 No. 53C Cemara  
Ujung Kayutangi Ujung Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 14 November 2015  
Sampai dengan tanggal : 14 Januari 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 November 2015



Dekan Bidang Akademik,

Sana Mubdi Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ridha Mujtahidah  
NIM. 1201210456





# KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114  
Email : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id) - [mapendakotabjm@gmail.com](mailto:mapendakotabjm@gmail.com)

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/395 /2015  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Banjarmasin, 13 Nopember 2015

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//1117 /2015, Tanggal 12 Nopember 2015 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

**RIDHA MUJTAHIDAH : 1201210456** selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 14 Nopember 2015 s.d 14 Januari 2016 dengan judul :

***PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
MUHAMMADIYAH 3 AL - FURQAN BANJARMASIN***

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala  
Kasi Pendidikan Madrasah,  
  
  
Mahyuni, S.Ag., MM  $\sigma$   
NIP. 19730412 199703 1 001

Tembusan :  
Yth. Kepala MTs Muhammadiyah 3  
Al-Furqan Banjarmasin



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3  
PONDOK PESANTREN " AL - FURQAN "**  
( AKREDITASI "A" )

Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157 Banjarmasin



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1546/421.3/MTs.M.3/AF/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 "Al-Furqan"  
Banjarmasin

N a m a : Ida Norsanty , S.Pd  
NIP : 19700303 200312 2 001  
Jabatan : Kepala MTs M 3 Al-Furqan Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ridha Mujtahidah (1201210456)  
Jabatan : Mahasiswi  
Unit : IAIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari tanggal 14 Nopember 2015 s.d 06 Januari 2016 dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN".

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Rabiulawal 1437 H  
06 Januari 2015M

Kepala Madrasah,  
  
**Ida Norsanty , S.Pd**  
NIP. 19700303 200312 2 001

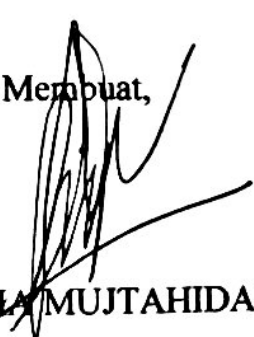
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : RIDHA MUJTAHIDAH
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 November 1992
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Status : Belum Kawin
7. Alamat Sekarang : Jln. Raga Buana 3 Blok C. RT. 45 RW.003 NO. 53C,  
Alalak Utara, Banjarmasin Utara Banjarmasin
8. Riwayat Pendidikan : a. SDN SUNGAI MIAI 6 Banjarmasin 2004  
b. MTs. Al-Falah Puteri Landasan Ulin 2008  
c. SMAM 3 Al-Furqan Banjarmasin 2012
9. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Radiansyah, S.Ag, M.Pd.I
  - b. Ibu
    - Nama : Sitti Masmudah, S.Pd.I
    - Pekerjaan : Pegawai Negeri
    - Alamat : Jln. Raga Buana 3 Blok C. RT. 45 RW.003 NO. 53C,  
Alalak Utara, Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui, dan apabila terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagai mana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2016M  
19 Rajab 1437H

Yang Membuat,

  
RIDHA MUJTAHIDAH