

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Singkat MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

a. Sejarah Berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Pada awalnya MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin adalah merupakan bagian dari MTs Kelayan Banjarmasin yang mana MTsN Kelayan terbagi dalam dua tempat yaitu, lokasi yang berada di gang Setuju dan lokasi yang berada di Jalan Laksana Intan Banjarmasin, yang didirikan pada tahun 1967 dengan berstatus swasta.

Kemudian pada tanggal, 6 juli tahun 1968 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 142 Tahun 1968, lokasi MTs yang berada di Gang Setuju, di negerikan dengan nama MTsN Kelayan dengan nomor urut Negeri 363 dan lokasi MTs yang berada di Jalan Laksana Intan, menjadi MTs Filial MTsN Kelayan.

Pada tahun 2003 Atas prakarsa dari Kepala MTsN Kelayan waktu itu yaitu: Bapak Drs. H.M. Harmidin Noor (alm), lokasi MTs Filial MTsN Kelayan yang berada di Jalan : Laksana Intan Kota Banjarmasin, diusulkan untuk berdiri sendiri menjadi MTs Negeri.

Enam tahun (6) kemudian tepatnya pada tanggal, 6 Maret tahun 2009 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 48 tahun 2009, MTs Filial MTsN Kelayan yang berada di Jalan Laksana Intan Banjarmasin, berubah status menjadi

MTs Negeri dengan nama MTsN Banjar Selatan dengan nomor urut penegerian 57.

Berikutnya terbit SK. Penetapan Kepala MTsN Banjar Selatan berdasarkan Surat Keputusan Ka. Kanwil Dep. Agama Prop. Kalimantan Selatan Nomor : Kw.17.1/2/Kp.07.6/085/2009 tanggal, 31 Juli 2009 atas nama : Bapak Abdul Hadi, M.PKim NIP. 196908041996031004. Pendidikan S2 FMIPA-ITB Jurusan Kimia, yang selanjutnya dilantik oleh Ka. Kandepag Kota Banjarmasin pada tanggal, 12 Agustus 2009 dan merupakan Kepala Sekolah pertama. Sejak saat itulah MTsN Banjar Selatan 2 resmi berfungsi sebagai Sekolah Tsanawiyah Negeri yang ke 4 yang berada dalam wilayah Kota Banjarmasin.

Munculnya nama MTsN Banjar Selatan yang pada ujung kalimatnya ditambah angka 2 adalah untuk membedakan dengan MTsN Banjar Selatan yang sudah ada terlebih dahulu yang berlokasi di Kelurahan Pemurus Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

MTsN Banjar Selatan 2 berada di wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan Kelurahan Kelayan Selatan atau tepatnya berada di Jalan : Laksana Intan No. 21 RT.12 Banjarmasin 70246, telepon: 0511-3272124. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NISN) : 30313760, Nomor Statistik Madrasah (NSM): 121163710004, Akreditasi : A Nomor : 029/BAP-SM/PROP-15/LL/XI/2011.

Visi dan Misi MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Adapun Visi dari MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin adalah:

- 1) Siswa yang menguasai IMTAQ dan IPTEK
- 2) Siswa yang mandiri

- 3) Siswa yang disiplin
- 4) Siswa yang berkualitas dan
- 5) Siswa yang dapat dipercaya oleh masyarakat

Adapun misi dari MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin adalah:

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pendidikan
- 2) Meningkatkan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan.
- 3) Meningkatkan hubungan kerja dengan orang tua siswa dan masyarakat
- 4) Meningkatkan tata usaha, rumah tangga sekolah, perpustakaan, dan laboratorium

b. Tujuan dan Sasaran MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Adapun tujuan dari MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin adalah:

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pendidikan
- 2) Meningkatkan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan
- 3) Meningkatkan hubungan kerja dengan orang tua siswa dan masyarakat
- 4) Meningkatkan tata usaha, rumah tangga sekolah, perpustakaan, dan laboratorium.

Adapun sasaran dari MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin adalah:

- 1) Tercapainya peningkatakan pelaksanaan pendidikan
- 2) Tercapainya peningkatan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan
- 3) Tercapainya peningkatan hubungan kerja dengan orang tua siswa dan masyarakat

- 4) Tercapainya peningkatan tata usaha, rumah tangga sekolah, perpustakaan, dan laboratorium

2. Keadaan dan Jumlah Guru dan Staf Tata Usaha MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Guru di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin terdiri dari Guru Negeri (PNS) berjumlah: 15 Orang (satu orang dari Diknas) dengan rincian Guru Putra 2 orang dan Guru Putri 13 orang serta satu orang Kepala Sekolah.

Sedangkan guru honordi MTsN Banjar Selatan 2kota Banjarmasin berjumlah 7 orang yang terdiri dari 4 orang guru pria dan 3 orang guru wanita. Adapun Tenaga Administrasi (Tata Usaha) di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin terdiri dari 7 orang, 4 orang yang berstatus PNS yaitu 1 orang Kepala Urusan Tata Usaha serta 3 orang staf Tata Usaha, dan yang berstatus Honorer berjumlah 3 orang.

Tabel 4. 1 Keadaan dan Jumlah Guru dan StafTata Usaha MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

No	Nama	Jabatan	Mengajar mata pelajaran	Pendidikan
1	AbdulHadi,M. Pkim	Kepsek	IPA	S2-FMIPA
2	Dra.Hj. Huzaifah	Guru Madya	Qur'an Hadits	S1-Faktar
3	Hj. Suratin, S.Pd.I	Guru Madya	Fiqih	S1 Faktar
4	H. Mabruri, M.Pd	Guru Madya	Bahasa Inggris	S2 FKIP
5	Dra. Fathul Janah	Guru madya	SKI	S1 Faktar
6	Yulida Luthfiah, S.Pd	Guru madya	IPS	S1 FKIP
7	Rizkiwati, S.Ag	Guru madya	IPS	S1 Faktar
8	Syarhanah, S.Pd.I	Guru Muda	Matematika	S1 FKIP
9	Hj. Kursiah, S.Sos	Penata	Kepala TU	S1 FSIF
10	Mariatul Fithriah S.Pd.I	Guru Muda	Bahasa Arab	S1 Faktar
11	Khaidir. DS, S.Sos	Penata TK	Petugas TU/ opt	S1 FSIF
12	Dra.St. Rusdah	Guru Muda	Bahasa Indo	S1 Faktar
13	Nasi'ah Nurkhomsati, S.Pd	Guru Muda	BK	S1 FKIP

Tabel 4.2. Lanjutan Keadaan dan Jumlah Guru dan Staf Tata Usaha MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

No	Nama	Jabatan	Mengajar mata pelajaran	Pendidikan
14	Rena Hartini, S.Pd	Guru pertama	Bahasa Indo	S1 FKIP
15	Endang Wikandari, S.Pd	Guru pertama	IPA	S1 FKIP
16	Ely Risa, S.Pd	Guru pertama	TIK/ Prakarya	S1 FKIP
17	Ma'rifah, S.Pd.I	Guru pertama	Matematika	S1 Faktar
18	Arif Rahman, S.Pd	Penata Muda	IPA	S1 FKIP
19	Paulina Prahastuti, SE	Pengatur TK	Petugas TU/ opt	S1 FSIF
20	Muhammad Abdan	GTT	Petugas TU	SLTA
21	Makhin, S.Ag	GTT	PKN, Penjaskes	S1 Fushul
22	Dra. Rahmawati	GTT	PKN, Moluk	S1 Faktar
23	Daraqutni, S.Pd.I	GTT	Seni Budaya	S1 Faktar
24	Khasni, S.Pd	GTT	Aqidah Akhlak	S1 Faktar
25	M. Reza Safari, S.Pd	GTT	Matematika	S1 Faktar
26	Marlina, S.Pd.I	GTT	Moluk	S1 Faktar
27	M. Fajar Sadiq, S.Pd	GTT	Bahasa Inggris	S1 FKIP
28	Darma Afdoli, S.Kom	PTT	Operator	S1 STMIK
29	Nasrullah	PTT	Operator	S1 STMIK
30	Wahyu Agustina	PTT	Perpustakaan	SLTA
31	Ideris	PTT	Jaga Malam	SD
32	Abdul Hamid	PTT	Satpam	SMP

Sumber dari dokumentasi TU

3. Keadaan dan Jumlah siswa siswi MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin memiliki siswa yang terdiri dari kelas VII (4 ruang), dengan rincian putra 57 orang dan putri 96 orang dengan jumlah 153 orang. Adapun kelas VIII (4 ruang), dengan rincian putra 70 orang dan putri 83 orang dengan jumlah 153 orang. Sedangkan kelas IX (4 ruang), dengan rincian putra 63 orang dan putri 85 orang dengan jumlah 148 orang. Jadi keseluruhan jumlah siswa di MTsN Banjar Selatan 2 dari kelas VII yang

berjumlah 4 ruangan sampai kelas IX yan juga berjumlah 4 ruangan yaitu putra 190 dan putri 264 totolnya 454 siswa.

Tabel 4.3 Jumlah Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

No	Kelas	Jumlah siswa			Jumlah tingkat		
		LK	PR	JMLH	LK	PR	JMLH
1	VII A	14	23	37	VII		
2	VII B	17	23	40	57	96	153
3	VII C	13	24	37			
4	VII D	13	26	39			
5	VIII A	18	19	37	VIII		
6	VIII B	17	22	39	70	83	153
7	VIII C	18	20	38			
8	VIII D	17	22	39			
9	IX A	15	21	36	IX		
10	IX B	14	22	36	63	85	148
11	IX C	16	23	39			
12	IX D	18	19	37			
	Jumlah	190	264	454	190	264	454

Sumber dari dokumentasi TU

4. Keadaan sarana dan prasarana MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Fasilitas yang ada di MTsN Banjar Selatan 2 terdiri dari :Ruang Belajar (Kelas) 12 Buah (kondisi baik), ruang dewan guru 1 buah (baik), ruang kepala madrasah 1 buah (baik), ruang kepala urusan TU dan staf 1 buah (baik), ruang perpustakaan 1 buah (baik), ruang BK 1 buah (baik), ruang Lab. IPA 1 buah (baik), ruang mushallah 1 buah (baik), halaman Upacara 1 buah (baik), 1 WC dewan guru dan 3 WC Murid (baik), lapangan parkir siswa 1 buah (baik), dan parkir pegawai 1 buah (baik).

Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

No	Jenis Ruangan	Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	10	-	-
2	Ruang Kepala Sekolah	1	-	-
3	Ruang Guru	1	-	-
4	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5	Ruang Laboratorium IPA	-	1	-
6	Ruang Laboratorium Komputer	-	-	-
7	Ruang Laboratorium Bahasa	-	-	-
8	Ruang Perpustakaan	1	-	-
9	Ruang UKS	1	-	-
10	Ruang Keterampilan	-	-	-
11	Ruang Kesenian	-	-	-
12	Ruang Toilet Guru	1	-	-
13	Ruang Toilet Siswa	-	2	-
14	Ruang Mushalla	1	-	-

Sumber dari dokumentasi TU

B. PENYAJIAN DATA

Setelah penulis melakukan observasi dan membagi jumlah angket yang dibagi kepada responden kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 yang berjumlah 143 orang, maka dapat dikumpulkan sejumlah data yang menggambarkan tentang kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin.

Data yang telah terkumpul dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel tabel dilengkapi dengan keterangan seperlunya. Penyajian data ini penulis kelompokkan sesuai dengan perumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya.

1. Kepribadian siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negeri Banjar Selatan
2 Kota Banjarmasin

Untuk mengetahui kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 dapat dilihat dari 2 Variabel yaitu *ekstrovert* dan *introvert*. Didalam penelitian ini variabel *ekstrovert* dengan indikator sebagai berikut: suka mengobrol, ramah, suka keramaian, membuka diri, kepercayaan diri yang tinggi, suka tersenyum, mudah bergaul, mudah menyesuaikan diri, terbuka pada gagasan baru, tidak terperangkap masa lalu. Sedangkan variabel *introvert* dengan indikator ketenangan, menutup diri, sulit menyesuaikan diri, jarang berbicara, pendengar yang baik, tidak suka keramaian, jarang marah, pemikiran, dan konsep. Untuk mengetahui kepribadian siswa kelas VIII yang terdiri dari 4 kelas, yaitu VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D, maka bisa dilihat dari tabel dibawah ini:

Tabel 4.5 Data Hasil Angket Pada Indikator *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII A

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah pilihan <i>Ekstrovert</i>	%	Jumlah Pilihan <i>Introvert</i>	%	Katagori
1	Abdurrahim	L	19	82,61	20	71,43	<i>Ekstrovert</i>
2	Aditya	L	14	60,87	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
3	DA	P	15	65,22	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
4	DPR	P	17	73,91	12	42,86	<i>Ekstrovert</i>
5	DS	P	15	65,22	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
6	EM	P	19	82,61	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
7	EP	L	20	86,96	27	96,43	<i>Introvert</i>
8	Fatur.R	L	21	91,30	28	100	<i>Introvert</i>
9	Fikri	L	18	78,26	10	35,71	<i>Ekstrovert</i>
10	FYA	P	14	60,87	14	50	<i>Ekstrovert</i>
11	KA	L	19	82,61	20	71,43	<i>Ekstrovert</i>
12	LQL	P	20	86,96	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
13	M.Rasuli	L	11	47,83	9	32,14	<i>Ekstrovert</i>
14	MA	L	16	69,57	7	25	<i>Ekstrovert</i>
15	MAY	L	18	78,26	21	75	<i>Ekstrovert</i>
16	MH	L	18	78,26	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
17	MH	L	19	82,61	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>

Tabel 4.6 Lanjutan Data Hasil Angket Pada Indikator *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII A

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah pilihan <i>Ekstrovert</i>	%	Jumlah Pilihan <i>Introvert</i>	%	Katagori
18	MIF	L	15	65,22	24	85,71	<i>Introvert</i>
19	MKR	L	18	78,26	10	35,71	<i>Ekstrovert</i>
20	MR	L	21	91,30	13	46,43	<i>Ekstrovert</i>
21	MR	P	14	60,87	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
22	MY	P	19	82,61	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
23	MY	L	15	65,22	21	75	<i>Introvert</i>
24	NH	P	18	78,26	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
25	NHS	P	18	78,26	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
26	NQ	P	12	52,17	16	57,14	<i>Introvert</i>
27	PH	P	22	95,65	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
28	PW	P	12	52,17	15	53,57	<i>Introvert</i>
29	R	P	13	56,52	12	42,86	<i>Ekstrovert</i>
30	RM	P	14	60,87	8	28,57	<i>Ekstrovert</i>
31	S	L	12	52,17	11	39,29	<i>Ekstrovert</i>
32	SM	L	13	56,52	14	50	<i>Ekstrovert</i>
33	SRMS	P	15	65,22	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
34	UH	P	19	82,61	20	71,43	<i>Ekstrovert</i>
35	Y	P	17	73,91	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII A yang mempunyai kepribadian tipe *ekstrovert* sebanyak 29 orang dan mempunyai kepribadian *introvert* sebanyak 6 orang. Agar lebih jelasnya bisa di lihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 4.7 Hasil Katagori Kepribadian Siswa Kelas VIII A

No Urut	<i>Ekstrovert</i>	<i>Introvert</i>
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7		X
8		X
9	X	
10	X	

Tabel 4.8 Lanjutan Hasil Katagori Kepribadian Siswa Kelas VIII A

No Urut	<i>Ekstrovert</i>	<i>Introvert</i>
11	X	
12	X	
13	X	
14	X	
15	X	
16	X	
17	X	
18		X
19	X	
20	X	
21	X	
22	X	
23		X
24	X	
25	X	
26		X
27	X	
28		X
29	X	
30	X	
31	X	
32	X	
33	X	
34	X	
35	X	
Jumlah	29	6

Tabel 4.9 Data Hasil Angket Pada Indikator *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII B

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah pilihan <i>Ekstrovert</i>	%	Jumlah Pilihan <i>Introvert</i>	%	Katagori
1	A.Sauqi	L	12	52,17	20	71,43	<i>Introvert</i>
2	Anggi	P	9	39,13	17	60,71	<i>Introvert</i>
3	Anisah	P	11	47,83	17	60,71	<i>Introvert</i>
4	AR	L	16	69,57	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
5	Ariyani	P	16	69,57	12	42,86	<i>Ekstrovert</i>
6	AZR	L	18	78,26	20	71,43	<i>Ekstrovert</i>
7	B	L	12	52,17	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
8	Bahtiar	L	14	60,87	19	67,86	<i>Introvert</i>
9	Dilla	P	16	69,57	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
10	Fadel	L	10	43,48	16	67,86	<i>Introvert</i>
11	Fahmi	L	13	56,52	22	78,57	<i>Introvert</i>

Tabel 4.10 Lanjutan Data Hasil Angket Pada Indikator *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII B

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah pilihan <i>Ekstrovert</i>	%	Jumlah Pilihan <i>Introvert</i>	%	Katagori
12	Federico	L	16	69,57	14	50	<i>Ekstrovert</i>
13	Fikri	L	17	73,91	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
14	HR	L	15	65,21	22	78,57	<i>Introvert</i>
15	Indra	L	17	73,91	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
16	Laili	P	17	73,91	14	50	<i>Ekstrovert</i>
17	Lidya	P	14	60,87	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
18	Lisna	P	12	52,17	12	42,86	<i>Ekstrovert</i>
19	LQL	P	20	86,96	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
20	M.Dani	L	14	60,87	18	64,29	<i>Introvert</i>
21	Masnani	P	15	65,21	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
22	Mimah	P	17	73,91	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
23	Nila	P	16	69,57	23	82,14	<i>Introvert</i>
24	Nor H	P	16	69,57	13	46,43	<i>Ekstrovert</i>
25	Norma	P	19	82,61	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
26	Nurul	P	16	69,57	14	50	<i>Ekstrovert</i>
27	Nurul	P	17	73,91	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
28	Putri	P	17	73,91	16	67,86	<i>Ekstrovert</i>
29	Rahimah	P	10	43,48	14	50	<i>Introvert</i>
30	Rahmat	L	16	69,57	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
31	Ramona	P	19	82,61	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
32	Rascal	L	8	34,78	18	64,29	<i>Introvert</i>
33	Rasyid	L	15	65,21	23	82,14	<i>Introvert</i>
34	Rizki	L	15	65,21	20	71,43	<i>Introvert</i>
35	Vera Wati	P	21	91,30	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
36	Wiwin	P	15	65,21	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
37	Zidane	L	16	69,57	24	85,71	<i>Introvert</i>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII B yang mempunyai kepribadian tipe ekstrovert sebanyak 23 orang dan mempunyai kepribadian introvert sebanyak 14 orang. Agar lebih jelasnya bisa di lihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel 4.11 Hasil Katagori Kepribadian Siswa KelasVIII B

No Urut	<i>Ekstrovert</i>	<i>Introvert</i>
1		X
2		X
3		X
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8		X
9	X	
10		X
11		X
12	X	
13	X	
14		X
15	X	
16	X	
17	X	
18	X	
19	X	
20		X
21	X	
22	X	
23		X
24	X	
25	X	
26	X	
27	X	
28	X	
29		X
30	X	
31	X	
32		X
33		X
34		X
35	X	
36	X	
37		X
Jumlah	23	14

Tabel 4.12 Data Hasil Angket Pada Indikator *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII C

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah pilihan <i>Ekstrovert</i>	%	Jumlah Pilihan <i>Introvert</i>	%	Katagori
1	Aditya	L	15	65,22	11	39,29	<i>Ekstrovert</i>
2	AH	L	16	69,57	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
3	Akbar	L	12	52,17	16	57,14	<i>Introvert</i>
4	ANC	P	15	65,22	11	39,29	<i>Ekstrovert</i>
5	ARM	P	11	47,83	18	64,29	<i>Introvert</i>
6	AS	P	15	65,22	22	78,57	<i>Introvert</i>
7	ASF	P	16	69,57	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
8	DF	P	15	65,22	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
9	DR	L	15	65,22	24	85,71	<i>Introvert</i>
10	E	P	16	69,57	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
11	Erfan	L	13	56,52	7	25	<i>Ekstrovert</i>
12	Fadhil	L	16	69,57	15	53,52	<i>Ekstrovert</i>
13	Fikri	L	10	43,48	13	46,43	<i>Introvert</i>
14	FS	P	17	73,91	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
15	HS	P	16	69,57	22	78,57	<i>Introvert</i>
16	M.Irfan	L	18	78,26	14	50	<i>Ekstrovert</i>
17	M.Rifky	L	14	60,87	20	71,43	<i>Introvert</i>
18	M.Saidi	L	13	56,52	21	75	<i>Introvert</i>
19	MH	P	16	69,57	16	57,14	<i>Ekstrovert</i>
20	MH	L	13	56,52	18	64,29	<i>Introvert</i>
21	MK	P	17	73,91	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
22	ML	L	14	60,87	23	82,14	<i>Introvert</i>
23	MPRF	L	14	60,87	21	75	<i>Introvert</i>
24	MR	L	17	73,91	22	78,57	<i>Introvert</i>
25	MRS	L	7	30,43	9	32,14	<i>Introvert</i>
26	N	P	14	60,87	18	64,29	<i>Introvert</i>
27	NH	P	17	73,91	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
28	Qamariah	P	10	43,49	19	67,86	<i>Introvert</i>
29	R	P	15	65,22	21	75	<i>Introvert</i>
30	RFR	L	13	56,52	17	60,71	<i>Introvert</i>
31	Rifky	L	13	56,52	13	46,43	<i>Ekstrovert</i>
32	Risna	P	18	78,26	21	75	<i>Ekstrovert</i>
33	S	P	14	60,87	19	67,86	<i>Introvert</i>
34	SNM	P	17	73,91	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
35	Tina	P	16	69,57	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
36	YDP	P	19	82,61	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
37	YF	P	7	30,43	16	57,14	<i>Introvert</i>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII C yang mempunyai kepribadian tipe *ekstrovert* sebanyak 19 orang dan mempunyai kepribadian *introvert* sebanyak 19 orang. Agar lebih jelasnya bisa di lihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 4.13 Hasil Katagori Kepribadian Siswa Kelas VIII C

No Urut	<i>Ekstrovert</i>	<i>Introvert</i>
1	X	
2	X	
3		X
4	X	
5		X
6		X
7	X	
8	X	
9		X
10	X	
11	X	
12	X	
13		X
14	X	
15		X
16	X	
17		X
18		X
19	X	
20		X
21	X	
22		X
23		X
24		X
25		X
26		X
27	X	
28		X
29		X
30		X
31	X	
32	X	
33		X
34	X	
35	X	

Tabel 4.14 Lanjutan Hasil Katagori Kepribadian Siswa Kelas VIII C

No Urut	<i>Ekstrovert</i>	<i>Introvert</i>
36	X	
37	X	
Jumlah	19	19

Tabel 4.15 Data Hasil Angket Pada Indikator *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII D

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah pilihan <i>Ekstrovert</i>	%	Jumlah Pilihan <i>Introvert</i>	%	Katagori
1	AAF	L	14	60,87	10	35,71	<i>Ekstrovert</i>
2	Agita	P	19	82,61	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
3	Annisa	P	18	78,26	19	67,86	<i>Ekstrovert</i>
4	AT	L	14	60,87	14	50	<i>Ekstrovert</i>
5	Dicky	L	15	65,22	11	39,29	<i>Ekstrovert</i>
6	Ema	P	18	78,26	14	50	<i>Ekstrovert</i>
7	FAA	P	18	78,26	13	46,43	<i>Ekstrovert</i>
8	Fahri	L	16	69,57	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
9	Fathur	L	14	60,87	13	46,43	<i>Eksrovert</i>
10	Fatimah	P	14	60,87	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
11	GR	L	13	56,52	17	60,71	<i>Introvert</i>
12	Ihsan	L	13	56,52	16	57,14	<i>Introvert</i>
13	Ihsan	L	13	56,52	13	46,43	<i>Ekstrovert</i>
14	Iqbal	L	11	47,83	21	75	<i>Introvert</i>
15	Irma	P	14	60,87	20	71,43	<i>Introvert</i>
16	Jehan	P	15	65,22	14	50	<i>Ekstrovert</i>
17	Khalisa	P	11	47,83	15	53,57	<i>Introvert</i>
18	LIS	P	20	86,96	21	75	<i>Ekstrovert</i>
19	Lita	P	18	78,26	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
20	MM	L	13	56,52	14	50	<i>Ekstrovert</i>
21	MR	L	14	60,87	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
22	MS	L	15	65,22	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
23	Nadya	P	18	78,87	13	46,43	<i>Ekstrovert</i>
24	NWS	P	14	60,87	21	75	<i>Introvert</i>
25	Redi	L	13	56,52	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
26	RH	P	17	73,91	12	42,86	<i>Ekstrovert</i>
27	SA	P	18	78,26	15	53,57	<i>Ekstrovert</i>
28	SHIF	P	16	69,57	17	60,71	<i>Ekstrovert</i>
29	SR	P	19	82,61	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>
30	Syarif	L	15	65,22	15	42,86	<i>Ekstrovert</i>
31	Yohana	L	9	39,13	19	67,86	<i>Introvert</i>
32	Zaini	L	13	56,52	16	57,14	<i>Introvert</i>
33	ZHR	P	19	82,61	21	75	<i>Ekstrovert</i>
34	Zubaidah	P	15	65,22	18	64,29	<i>Ekstrovert</i>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII D yang mempunyai kepribadian tipe *ekstrovert* sebanyak 26 orang dan mempunyai kepribadian *introvert* sebanyak 8 orang. Agar lebih jelasnya bisa di lihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 4.16 Hasil Katagori Kepribadian Siswa Kelas VIII D

No Urut	<i>Ekstrovert</i>	<i>Introvert</i>
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	
9	X	
10	X	
11		X
12		X
13	X	
14		X
15		X
16	X	
17		X
18	X	
19	X	
20	X	
21	X	
22	X	
23	X	
24		X
25	X	
26	X	
27	X	
28	X	
29	X	
30	X	
31		X
32		X
33	X	
34	X	
Jumlah	26	8

2. Faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Faktor yang mempengaruhi kepribadian itu meliputi 3 aspek, yaitu keluarga, sekolah dan lingkungan tempat tinggal. Dari aspek keluarga terdiri dari pertanyaan bersama dengan siapa tinggal, apa pekerjaan ayah, apa pekerjaan ibu, berapa bersaudara, anak keberapa, bagaimana sikap orangtua, apakah pernah orangtua mengajarkan tentang keagamaan atau akhlak dirumah, pernahkah mengamalkan ilmu yang diajarkan oleh orangtua, bagaimana sikap ayah dan ibu dengan masyarakat. Adapun dari aspek sekolah terdiri dari pertanyaan bagaimana tata cara berpakaian guru ketika disekolah, apa yang diucapkan guru ketika masuk kelas, bagaimana cara berbicara guru disekolah, bagaimana perilaku teman sebaya disekolah, apakah sering teman sebaya datang terlambat kesekolah, bagaimana menurut saudara tentang tata tertib disekolah, apakah setuju dengan tata tertib disekolah dan menta'atinya, bagaimana cara guru menegur siswa yang melanggar tata tertib. Sedangkan dari aspek lingkungan tempat tinggal terdiri pertanyaan bagaimana keadaan lingkungan tempat tinggal, berapa jumlah masjid/ langgar ditempat tinggal, ada tokoh ulama, adakah diadakan kegiatan pengajian dilingkungan, berapa kali dalam seminggu diadakan pengajian, apakah semua masyarakat aktif dalam kegiatan pengajian, dan apa saudara ikut serta dalam pengajian tersebut. Data ini penulis sajikan dengan diskriptor, berikut penyajian data tentang faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin.

a. Keluarga

Dari hasil penelitian penulis pada hari selasa tanggal 12 Mei 2015 di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D di MTsN Banjar Selatan 2 kotaBanjarmasin bahwa untuk faktor yang mempengaruhi kepribadian di tinjau dari aspek keluarga, dari penuturan responden kebanyakan dari mereka tinggal bersama anggota keluarganya yang terdiri dari ayah, ibu, dan saudara kandung, adapun yang tinggal dengan anggota keluarga selain ayah, ibu dan saudara kandung hanya beberapa saja. Pekerjaan orangtua dari responden hanyalah bekerja sebagai karyawan swasta dan ibu mereka hanya sebagai ibu rumah tangga, walaupun dari beberapa responden ada yang menyatakan bahwa ayah mereka ada yang bekerja selain sebagai karyawan swasta dan ibu mereka juga ikut bekerja. Responden juga menyatakan bahwa dari mereka kebanyakan mempunyai saudara bukan anak tunggal dan banyak di antara responden adalah anak pertama. Ditanya dalam hal bagaimana sikap orangtua responden, mereka menyatakan bahwa kebanyakan dari orangtua mereka itu selalu menasehati dan mengajarkan tentang keagamaan atau akhlak ketika mereka di rumah baik secara lisan atau perbuatan, ini di nyatakan responden dengan sikap orangtua mereka terhadap masyarakat di sekitarnya dengan bersikap ramah tamah. Dengan demikian, orangtua mereka berharap mereka akan mengikuti sikapnya, dan dari penuturan respon kebanyakan mereka mengamalkan atau melakukan apa yang di ajarkan orangtua mereka.

b. Sekolah

Mengenai faktor yang mempengaruhi kepribadian di tinjau dari aspek sekolah, maka penulis meninjau ada yang dari guru di sekolahan tersebut dan dari teman sebayanya.

Dari hasil penelitian penulis, masih sama pada hari rabu tanggal 13 Mei 2015 di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin bahwa untuk faktor yang mempengaruhi kepribadian di tinjau dari aspek sekolah, dari penuturan responden tentang guru di sekolah MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini dari segi pakaian sopan dan pantas, ada juga yang menuturkan rapi dan bersih. Guru-guru di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin juga memberikan contoh yang baik, apabila masuk kelas memberikan/ mengucapkan salam dengan murid-murid dan ketika berbicara dengan mereka bertutur dengan sopan santun.

Mengenai teman sebayanya, kebanyakan responden menuturkan bahwa perilaku yang ditunjukkan teman sebayanya suka membantu dan suka mengganggu teman dalam artian bercanda. selain itu, teman sebaya mereka kadang-kadang juga suka terlambat datang kesekolah, tetapi kebanyakan hampir tidak pernah. Responden menyatakan bahwa tata tertib di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini sangat bagus dan mereka sangat setuju dengan tata tertib di sekolah mereka. Apabila ada siswa yang melanggar tata tertib, maka mereka akan di panggil ke ruang BK dan di beri nasehat.

c. Lingkungan tempat tinggal (Masyarakat)

Dari hasil penelitian penulis, masih sama pada hari kamis tanggal 14 Mei 2015 di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin bahwa untuk faktor yang mempengaruhi kepribadian di tinjau dari aspek lingkungan tempat tinggal (masyarakat). Dari penuturan responden, mereka menuturkan bahwa lingkungan tempat tinggal mereka aman dan nyaman serta penduduknya ramah tamah, di lingkungan responden juga terdapat mesjid/langgar dan tokoh agama juga pasti ada sehingga di lingkungan mereka ada kegiatan atau pengajian agama yang sering di lakukan seminggu sekali. Dalam kegiatan atau pengajian agama ini mereka juga aktif mengikutinya bersama dengan orang-orang di lingkungan responden.

Dari hasil wawancara penulis dengan guru BK di Madrasah Tsanawiah Negeri Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin pada hari sabtu tanggal 16 Mei 2015 dengan ibu Nasi'ah Nurkhomsati, S.Pd. Beliau seorang sarjana lulusan dari Universitas Yogyakarta dan dari pengalaman mengajar serta pengalaman ikut pelatihan dalam BK maka beliau sangat berpengalaman dalam memberikan layanan bimbingan konseling di sekolah mengenai kepribadian siswa. Ibu Nasi'ah Nurkhomsati, S.Pd yang akrabnya dipanggil guru-guru dan siswa-siswi di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin dengan sapaan Ibu Inung sudah lebih dari 15 tahun menjadi guru BK di MTsN Banjar Selatan 2 ini. Beliau memaparkan bahwa di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini memang ada anak yang mempunyai kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Tapi dari pemaparan beliau

banyak siswa yang mempunyai kepribadian bertipe *ekstrovert*, untuk siswa yang kepribadiannya bertipe *introvert* hanya beberapa siswa saja.

Ibu Nasi'ah Nurkhomsianti, S.Pd memaparkan bahwa siswa yang berkepribadian *introvert* ini disebabkan karena kurang percaya diri atau karena status ekonomi keluarganya tergolong rendah. Hal ini dikuatkan karena pernah ada didapati seorang siswa di kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin selalu menyendiri, tidak pernah bermain atau bergaul seperti teman-teman lainnya. Beliau mendapatkan informasi siswi kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin tersebut tidak percaya diri karena dia seorang pemulung dan anak pemulung.

C. Analisis Data

Setelah seluruh data penelitian hasil temuan yang dikumpulkan melalui angket yang diberikan kepada 143 orang siswa sebagai responden juga dari hasil observasi, wawancara dan dokumentar maka disini akan dikemukakan analisis terhadap data yang di sajikan sesuai dengan permasalahan, yaitu:

1. Kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh, diketahui bahwa kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin yaitu dengan variable *ekstrovert* dan *introvert*.

Sarjana dari Swiss yang bernama Carl G. Jung mendasarkan penggolongannya pada tingkah laku atau karesteristik yang psikologis.

Kepribadian menurut Carl G. Jung berdasarkan reaksinya terhadap lingkungan yaitu:

a. *Ekstrovert*

Ekstrovert adalah sebuah sikap yang menjelaskan aliran psikis ke arah luar sehingga orang yang bersangkutan akan memiliki orientasi objektif dan menjauh dari subjektif. *Ekstrovert* akan lebih mudah untuk dipengaruhi oleh sekelilingnya dibanding oleh kondisi dirinya sendiri. Mereka cenderung untuk berfokus pada sikap objektif dan menekan sisi subjektifnya.

Seorang anak dengan kepribadian ini kalau merasa tertekan akan menggabungkan diri di antara orang banyak sehingga individualitasnya berkurang. Ia peramah dan nantinya akan memilih pekerjaan-pekerjaan seperti pedagang, pekerja sosial, juru bicara dan semacamnya, yaitu pekerjaan-pekerjaan atau kegiatan yang banyak melibatkan orang-orang.

Orang dengan kepribadian *ekstrovert* ini orangnya terbuka, terdapat pada orang-orang yang berorientasi keluar, kelingkungan, kepada orang lain. Orang-orang seperti ini senang bergaul, ramah, mudah mengerti perasaan orang lain. Hatinya terbuka, mudah bergaul dan hubungan dengan orang lain lancar. Membuka diri dalam kontak dengan orang-orang, peristiwa-peristiwa, dan benda-benda di sekitarnya.

Manusia dengan tipe *ekstrovert* ini cenderung dan menyukai partisipasi dalam realitas sosial, dalam dunia obyektif, lancar dalam pergaulan, bersikap realistis, aktif dalam bekerja, komunikasi sosialnya baik, serta ramah tamah, gembira dalam menjalani hidup, menguasai perasaan, dan bersikap optimis.

Berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh dilihat dari tabel 4.5 hasil katagori kepribadian kelas VIII A yaitu kepribadian *ekstrovert* 29 orang, dari tabel 4.7 sampai tabel 4.8 hasil katagori kepribadian kelas VIII B yaitu kepribadian *ekstrovert* 23 orang, dari tabel 4.11 sampai tabel 4.12 hasil katagori kepribadian kelas VIII C yaitu kepribadian *ektrovert* yaitu 19 orang, dan dari tabel 4.15 sampai 4.16 hasil katagori kepribadian kelas VIII D yaitu kepribadian *ekstrovert* 26 orang termasuk katagori banyak, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang memilih jawaban ya dari item angket kepribadian *ekstrovert*. Maka dari jawaban yang dipilih oleh siswa menunjukkan bahwa siswa tersebut memiliki kepribadian *ektrovert*.

Berdasarkan data di atas dengan teori tipe kepribadian *ektrovert* dapat dianalisis bahwa kepribadian siswa ini termasuk kepribadian *ektrovert* yang mana dapat dilihat bahwa siswa di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin suka berbincang-bincang, bertanya disaat mereka tidak paham kepada penulis ketika penulis membagikan angket dan ketika penulis melakukan observasi. Mereka juga sangat mudah mendekati dan menjalin hubungan dengan orang yang baru mereka kenal, itu dapat di lihat sikap mereka ke penulis. Ketika istirahat mereka pun berkumpul, ke kantin, bermain, bersenda gurau dengan teman-temannya yang sekelas bahkan dikelas lain. Hal ini menunjukkan bahwa mereka mempunyai kepribadian bertipe *ekstrovert*.

b. *Introvert*

Introvert ini adalah aliran energi psikis kearah dalam yang memiliki orientasi subjektif. *Introvert* memiliki pemahaman yang baik terhadap dunia

dalam diri mereka, dengan semua bias, fantasi, mimpi, dan persepsi yang bersifat individu. Orang-orang ini kan menerima dunia luar dengan sangat selektif dan dengan pandangan subjektif mereka.

Seorang anak yang mempunyai kepribadian *introvert* ini terutama dalam keadaan emosi atau konflik, cenderung untuk menarik diri dan menyendiri. Ia pemalu dan lebih suka bekerja sendiri, misalnya di laboratorium atau perpustakaan dari pada bekerja di tengah-tengah orang banyak. Orang dengan berkepribadian *introvert* ini tertutup, lebih banyak berorientasi kepada diri sendiri, dan tidak mudah kontak dengan orang lain. Dalam buku psikolog kepribadian oleh Drs. Sumadi Suryabrata, orang *introvert* ini juga dikatakan sulit bergaul dan kurang bisa menarik hati orang lain. Tidak terlalu memperhatikan orang lain, dan pendiam.

Berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh dilihat dari tabel 4.5 hasil katagori kepribadian kelas VIII A yaitu siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* 6 orang, dari tabel 4.7 sampai tabel 4.8 hasil katagori kepribadian kelas VIII B yaitu siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* 14 orang, dari tabel 4.11 sampai tabel 4.12 hasil katagori kepribadian kelas VIII C yaitu siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* yaitu 19 orang, dan dari tabel 4.15 sampai 4.16 hasil katagori kepribadian kelas VIII D yaitu siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* 8 orang termasuk katagori sedikit, hal ini dapat dilihat dari sedikitnya siswa yang memilih jawaban ya dari item angket kepribadian *introvert*. Maka dari jawaban yang dipilih oleh siswa menunjukkan bahwa siswa tersebut memiliki kepribadian *introvert*.

Berdasarkan data di atas dengan teori tipe kepribadian *introvert* dapat dianalisis bahwa kepribadian siswa ini termasuk kepribadian *introvert* yang mana dapat dilihat bahwa siswa di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ada yang selalu sendiri waktu istirahat, tidak ikut berkumpul ke kantin dan bermain, bersenda gurai dengan teman yang lainnya dan hanya diam saja bahkan saat ditanya siapa namanya oleh penulis dia enggan memberikan jawaban. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut susah menjalin hubungan dengan orang baru dan mempunyai kepribadian bertipe *introvert*.

2. Apa saja faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin

Faktor yang dapat mempengaruhi kepribadian seseorang dapat dikelompokkan dalam dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal.

a. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri orang itu sendiri. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor bawaan, maksudnya adalah faktor yang berupa bawaan sejak lahir dan merupakan pengaruh keturunan dari salah satu sifat yang dimiliki salah satu dari kedua orangtuanya atau bisa jadi gabungan dari sifat kedua orangtuanya. Oleh karena itu, sering kita mendengar istilah “buah jatuh tidak akan jauh dari pohonnya”.

Berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh dilihat dari hasil penelitian penulis bahwa sikap orangtua mereka terhadap masyarakat di sekitarnya bersikap ramah tamah. Dengan demikian, orangtua mereka berharap mereka akan mengikuti sikapnya, Maka dari penuturan siswa kelas VIII MTsN

Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin tersebut menunjukkan bahwa kepribadian siswa tersebut dipengaruhi oleh keturunan salah satu sifat orangtuanya.

Berdasarkan data di atas dengan teori faktor yang mempengaruhi dapat dianalisis bahwa yang mempengaruhi kepribadian siswa ini pengaruh dari faktor internal dari keturunan salah satu sifat atau kedua orangtuanya, yang mana dapat dilihat bahwa siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin mempunyai kepribadian *ekstrovert* dengan pengaruh sifat salah satu atau kedua orangtuanya.

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar orang tersebut. Faktor eksternal ini biasanya merupakan pengaruh yang berasal dari lingkungan seseorang mulai dari lingkungan terkecilnya yakni keluarga, teman, tetangga, sampai dengan pengaruh dari berbagai media audiovisual seperti TV dan VCD, atau media cetak seperti koran, majalah, dan lain sebagainya.

Lingkungan keluarga tempat seorang anak tumbuh dan berkembang akan sangat mempengaruhi terhadap kepribadian seorang anak. Terutama dari cara para orangtua mendidik dan membesarkan anaknya. Sejak lama peran sebagai orangtua sering kali tanpa diiringi pemahaman mendalam tentang kepribadian. Akibatnya, mayoritas orangtua hanya bisa mencari kambing hitam bahwa anaklah yang sebenarnya tidak beres ketika terjadi hal-hal yang negatif mengenai perilaku keseharian anak. Seseorang anak memiliki perilaku yang bagaimana pun itu sebenarnya meniru cara berpikir dan perbuatan orangtua yang sengaja atau tidak disengaja terhadap mereka atau orang lain.

Livine dalam buku pembentukan kepribadian anak memaparkan bahwa kepribadian orangtua akan berpengaruh terhadap cara orangtua mendidik dan membesarkan anaknya, yang pada gilirannya akan berpengaruh terhadap kepribadian si anak. Ada sembilan tipe kepribadian orangtua dalam membesarkan anaknya yang akan dapat mempengaruhi kepribadian si anak.

- a. Penasehat moral, terlalu menekankan pada perincian, analisis, dan moral.
- b. Penolong, terlalu mengutamakan kebutuhan anak dengan mengabaikan akibat dari tindakan si anak.
- c. Pengatur, selalu ingin bekerja sama dengan si anak dan menciptakan tugas-tugas yang akan membantu memperbaiki keadaan
- d. Pemimpin, selalu berupaya untuk berhubungan secara emosional dengan anak-anak dalam setiap keadaan dan mencari solusi kreatif bersama-sama
- e. Pengamat, selalu mencari sudut pandang yang menyeluruh, berupaya mengutamakan objektivitas dan perspektif
- f. Pencemas, selalu melakukan tanya jawab mental dan terus bertanya-tanya, ragu-ragu, dan memiliki gambaran terburuk sampai mereka yakin bahwa anak mereka benar-benar memahami situasi.
- g. Penghibur, selalu menerapkan gaya yang lebih santai.
- h. Pelindung, cenderung untuk mengambil alih tanggung jawab dan bersikap melindungi, berteriak pada si anak tetapi kemudian melindunginya dari ancaman yang datang.

- i. Pendamai, dipengaruhi kepribadian mereka yang selalu menghindar dari konflik.

Berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh dari hasil penelitian penulis bahwa siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 ini kebanyakan dari mereka tinggal bersama anggota keluarganya yang terdiri dari ayah, ibu, dan saudara kandung. Pekerjaan ayah mereka kebanyakan hanya pegawai swasta dan ibu mereka hanya sebagai ibu rumah tangga, ini artinya mereka lebih banyak waktu berkumpul bersama dengan anggota keluarganya sehingga apa-apa yang mereka perbuat (kepribadian) pastilah sedikit banyaknya terpengaruh oleh lingkungan keluarganya. Selain itu juga, kebanyakan dari mereka pasti mempunyai saudara dan mereka adalah anak pertama, disini jelas sekali mereka berperan aktif membantu orangtua mereka untuk mengurus adik-adiknya.

Berdasarkan data di atas dengan teori faktor yang mempengaruhi kepribadian dapat dianalisis bahwa yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini pengaruh dari aspek keluarga.

Adapun faktor yang mempengaruhi kepribadian dari teman penulis mengambil dari lingkungan sekolah yang mana berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh dari hasil penelitian penulis bahwa siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini bisa memberikan jawaban terbuka terhadap penulis tentang bagaimana guru-guru MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin dari segi pakaian, segi sikap, dan mereka juga terbuka mengeluarkan pendapat mereka ketika ditanya tentang bagaimana tata tertib dan kesetujuan mereka terhadap tata

tertib yang di buat oleh pihak sekolah. Adapun mengenai teman sebayanya, siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini sesama teman suka membantu dan suka mengganggu dalam artian bercanda. Di sini dapat terlihat jelas bahwa teman juga mempengaruhi terhadap kepribadiannya, yang mana mereka menuturkan teman-teman mereka itu saling membantu dan bercanda ria, sehingga itu membuat diri mereka pribadi juga ikut saling membantu dan saling berkumpul untuk bercanda.

Berdasarkan data di atas dengan teori faktor yang mempengaruhi kepribadian dapat dianalisis bahwa yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini pengaruh dari aspek sekolah (teman sebaya).

Sedangkan untuk faktor yang mempengaruhi kepribadian dari aspek lingkungan tempat tinggal atau masyarakat, yang mana berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh dari hasil penelitian penulis bahwa siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini menuturkan bahwa penduduk di lingkungan tempat tinggal mereka ramah tamah sehingga mereka merasa aman dan nyaman, dan dapat dipastikan sedikit banyaknya mereka akan bersifat ramah tamah, senyum dan tegur sapa juga terhadap orang disekitanya. Di lingkungan mereka juga di adakannya pengajian atau kegiatan keagamaan yang melibatkan orang-orang disekitarnya sehingga mereka juga ikut serta pergi kepengajian atau kegiatan keagamaan tersebut.

Berdasarkan data di atas dengan teori faktor yang mempengaruhi kepribadian dapat dianalisis bahwa yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas

VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin ini pengaruh dari aspek lingkungan tempat tinggal atau masyarakat.