

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya, dalam bab ini penulis menyimpulkan permasalahan yang terdapat dalam rumusan masalah sebagai berikut:

1. Siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin yang mempunyai kepribadian *ektrovert* sebanyak *ektrovert* sebanyak 97 orang, dengan rincian kelas VIII A 29 orang, kelas VIII B 23 orang, kelas VIII C 19 orang dan kelas VIII D 26 orang. Adapun siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* sebanyak 47 orang, dengan rincian kelas VIII A 6 orang, kelas VIII B 14 orang, kelas VIII C 19 orang dan kelas VIII D 8 orang.
2. Faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 ini yaitu dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor bawaan, maksudnya adalah faktor yang berupa bawaan sejak lahir dan merupakan pengaruh keturunan dari salah satu sifat yang dimiliki salah satu dari kedua orangtuanya atau bisa jadi gabungan dari sifat kedua orangtuanya. Sedangkan faktor eksternal diliputi oleh aspek keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat.

B. Saran

Agar penulisan skripsi ini lebih memberikan manfaat, maka penulis memberikan saran bagaimana cara menghadapi siswa yang mempunyai kepribadian *ekstrovert dan introvert*. Untuk menghadapi siswa yang mempunyai kepribadian *ekstrovert* harus melakukan pendekatan terhadap anak dan mencari tau apa yang menjadi keinginannya. Adapun untuk siswa yang mempunyai kepribadian *introvert yaitu* pada dasarnya anak yang *introvert* memiliki kecenderungan sulit untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Untuk itu ajak dan kenalkan mereka pada lingkungannya secara bertahap, kembangkan bakatnya, berikan kebebasan memilih, bangun kepercayaan dirinya dengan pujian, buatlah waktu dan ruang khusus dengan siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* ini.