

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data. Penulis menggunakan jenis penelitian campuran. *Mixed method* menghasilkan fakta yang lebih komprehensif dalam meneliti masalah penelitian, karena pada penelitian ini memiliki kebebasan untuk menggunakan semua alat pengumpulan data sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan.

*Mixed method* adalah metode yang memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam hal metodologi (seperti dalam tahap pengumpulan data), dan kajian model campuran memadukan dua pendekatan dalam semua tahapan proses penelitian.<sup>1</sup>

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif adalah suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan iduktif.<sup>2</sup> Pendekatan kualitatif lebih tepat dan mudah dalam mendeskripsikan data berupa kata-kata

---

<sup>1</sup>Abbas Tashakkori dan Charles Teddlie, *Mixed Mithodology*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 1

<sup>2</sup>Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), cet. Ke-3, h.

tertulis atau lisan dari orang lain atau perilaku yang di amati. Hasilnya kemudian diuraikan secara deskriptif. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan apa adanya tentang lokasi penelitian.

Adapun metode kuantitatif dalam penelitian ini akan menghasilkan data kuantitatif, metode ini digunakan untuk mengetahui apa kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin, yang digali dengan menggunakan kuensioner atau angket.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang dimaksud disini ialah orang yang menjadi variabel penelitian yang melekat dan dipermasalahkan.<sup>3</sup> Yaitu para siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin.

Tabel 3.1 jumlah subjek penelitian

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
VIII A	18	19	37
VIII B	17	22	39
VIII C	18	20	38
VIII D	17	22	39
Jumlah	70	83	153

### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah perihal yang dipermasalahkan untuk diteliti,<sup>4</sup> yaitu mengenai kepribadian menurut Carl Gustav

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet. 6, h. 116

<sup>4</sup>*Ibid*, h. 118

Jung berdasarkan reaksi terhadap lingkungan. Menurut Carl Gustav Jung kepribadian tersebut dapat dibagi kedalam tipe, yaitu *ekstrovert* dan *introvert* pada siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah tentang kepribadian menurut Carl Gustav Jung yaitu *extrovert* dan *introvert* siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin dan tentang faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin tersebut.

#### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh atau mendapatkan data dalam penelitian ini, penulis mengambil data dari:

- a. Responden, yaitu siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, guru BK dan petugas TU
- c. Dokumen yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada hubungannya dengan penelitian ini dan mengenai MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi, teknik observasi ini digunakan untuk melakukan pengamatan untuk memperoleh data-data yang diperlukan.
2. Wawancara, teknik wawancara ini digunakan untuk menggali informasi dengan informan untuk melengkapi data yang diperoleh sebelumnya dan juga untuk memperoleh data yang berkenaan dengan lokasi penelitian.
3. Angket atau kuensioner (daftar pertanyaan secara tertulis), dalam penelitian ini disebarkan kepada siswa-siswi di MTsN Banjar Selatan 2. Data yang digali adalah tentang kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
4. Dokumentasi, mempelajari berupa catatan-catatan dan data-data tertulis, terkait permasalahan yang diteliti. Juga untuk melengkapi data atau informasi yang diperoleh melalui hasil observasi dan wawancara. Sumber informasi dari teknik dokumentasi ini berupa bahan tertulis atau tercatat.<sup>5</sup>

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

---

<sup>5</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), cet. 13, h. 135

Tabel 3.2 Matrik data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin a. <i>Ekstrovert</i> b. <i>Introvert</i>	Siswa-siswi di kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin	Observasi dan angket
2	Faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin	Siswa-siswi kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin	Angket
3	Gambaran lokasi penelitian, lembaga, jumlah siswa kelas VIII yang masing-masing berjumlah 4 (empat) kelas, dan jumlah keterangan ketenagaan dalam lembaga serta struktur organisasi MTSN Banjar Selatan2 kota Banjarmasin.	Kepala sekolah, petugas TU, guru-guru, dan guru BK	Dokumentasi

### E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul peneliti dalam penelitian ini mengolah data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Editing, yaitu dengan cara melakukan pengecekan kembali apakah data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah *representative*.
2. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut jenisnya dan macamnya, sehingga tersusun secara sistematis.

3. Tabulating, yaitu menyusun dan memasukkan data dalam bentuk tabel dan menghitung persentase jawaban yang ada dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Untuk item } \textit{ekstrovert}, \text{ PE} = \frac{\text{JIEX}}{\text{Jumlah item ( EX ) seluruhnya}} \times 100 = \dots\dots\%$$

$$\text{Untuk item } \textit{introvert}, \text{ PI} = \frac{\text{JIIN}}{\text{Jumlah item ( IN ) seluruhnya}} \times 100 = \dots\dots\%$$

Keterangan

PE : Persentasi *Ekstrovert*

JIP : Jumlah pilihan *ekstrovert*

PN : Persentasi *Introvert*

JIN: Jumlah pilihan *introvert*

## F. Analisis Data

Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam mengumpalkan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

## G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi

- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
  - c. Memohon surat riset kepala Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian
  - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru BK untuk mengatur jadwal penelitian
  - e. Menyusun angket dan mengumpulkan data yang dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan penelitian untuk menggalai data lapangan
  - b. Melakukan observasi dan membagikan angket
  - c. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
  - c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan