

**KEPRIBADIAN
SISWA KELAS VIIIIMTsN BANJAR SELATAN 2
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH
RAUDHATUL HUSNA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**KEPRIBADIAN
SISWA KELAS VIIIIMTsN BANJAR SELATAN 2
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Sarjana
Pendidikan Islam

**OLEH
RAUDHATUL HUSNA
NIM. 1101280788**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

TANDA PERSETUJUAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudhatul Husna
NIM : 1101280788
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Baniarmasin, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Raudhatul Husna
Raudhatul Husna

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kepribadian Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin, ditulis oleh: Raudhatul Husna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (A)



Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Haderani, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raudhatul Husna. *Kepribadian Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Kependidikan Islam Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. 2016.

Kepribadian adalah suatu cara individu menampakkan diri dan penyesuaian individu tersebut terhadap apa-apa tuntutan bagaimana seharusnya orang berbuat terhadap lingkungan sekitarnya dengan keadaan sadar. Kepribadian dapat dipengaruhi oleh 1. Nativisme, yaitu faktor pembawaan dari dalam yang bentuknya berupa kecenderungan, bakat, akal, dan lain-lainnya. Aliran ini yakin terhadap potensi batin yang ada dalam diri seseorang. 2. Empirisme, yaitu faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. 3. Konvergensi, yaitu faktor internal yaitu pembawaan si anak dan faktor eksternal yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial. Bertitik tolak dari uraian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan mengadakan suatu penelitian ilmiah melalui sebuah skripsi yang berjudul: Kepribadian Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin yang meliputi kepribadian *ekstrovert*, kepribadian *introvert* dan faktor yang mempengaruhi kepribadian.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan campuran *mixed method*. Metode kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan apa adanya tentang lokasi penelitian yang digali dengan observasi dan dokumentasi. Metode kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui apa kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 dan faktor apa saja yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 yang digali dengan menggunakan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin yang meliputi: 1. kepribadian *ekstrovert* sebanyak 97 orang, dengan rincian kelas VIII A 29 orang, kelas VIII B 23 orang, kelas VIII C 19 orang dan kelas VIII D 26 orang. Adapun siswa yang mempunyai kepribadian *introvert* sebanyak 47 orang, dengan rincian kelas VIII A 6 orang, kelas VIII B 14 orang, kelas VIII C 19 orang dan kelas VIII D 8 orang. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin mempunyai kepribadian *ekstrovert*. 2. Adapun faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor bawaan, maksudnya adalah faktor yang berupa bawaan sejak lahir dan merupakan pengaruh keturunan dari salah satu sifat yang dimiliki salah satu dari kedua orangtuanya atau bisa jadi gabungan dari sifat kedua orangtuanya, adapun faktor eksternal meliputi aspek keluarga, sekolah, dan masyarakat.

MOTTO

**Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah
gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh
sehingga meraih kesuksesan**

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ

“INI ADALAH KARUNIA DARI RABB-KU UNTUK MENGUJI
DIRIKU. APAKAH AKU BISA BERSYUKUR ATAUKAH JUSTRU
KUFUR.”

(QS. AN-NAML: 40)

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini ku persembahkan untuk kedua orangtua Q Ayahanda Sitera Ahi, S.Pd dan Ibunda Mahrita yang tak pernah putus mencurahkan kasih sayangnya dan do'anya buat ananda, persembahan ini tak mungkin bisa membalas semua jasa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda tapi semoga bisa menjadikan wujud bukti bakti ananda. Maafkan bila ananda banyak mengecewakan ayahanda dan ibunda tercinta.

Dan.....

Q persembahkan untuk Imam Q Syahliadi yang selalu mencintai dan menyayangi diri q, yang selalu mendukung, memotivasi dan mendo'akan q untuk selalu maju meraih apa yang selama ini q impikan.

Juga...

Q persembahkan kepada saudari q Fitri Nisa, A.Md dan Mahdiyatul Ummah dan bidadari kecil Q Asy-Syifatul Haifa serta seluruh keluarga q yang selalu memotivasi dan mendo'akan Q.

Serta...

Q persembahkan untuk teman teman BK angkatan 2011 dan Adik angkatan BK 2012 yang selalu membantu dan berbagi pengetahuan dengan

Q

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين, سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmatnya, bimbinganNya semata penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian dan selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini;
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan Kependidikan Islam Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Ahmad Syaikhu, S.Ag, S,S,M.Si selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini;

4. Bapak ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas ini;
5. Bapak Abdul Hadi, M.PKim selaku Kepala Madrasah MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin Jl. Laksana Intan Kecamatan Banjarmasin Selatan dan seluruh dewan guru serta staf Tata Usaha yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian ini;
6. Ibu Nasi'ah Nurkhomsati, S.Pd selaku Guru BK di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin Jl. Laksana Intan Kecamatan Banjarmasin selatan yang telah banyak berbagi ilmu, pengalaman dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung;

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 23 Mei
2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Sistematik Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kepribadian.....	11
B. Perkembangan Kepribadian pada Anak.....	16
C. Tipe Tipe Kepribadian	24
D. Tipe Kepribadian Menurut Carl Gustav Jung	39
E. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengelolaan Data	51
F. Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian.....	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
	B. Penyajian Data	60
	C. Analisis Data	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
1. JUMLAH SUBJEK PENELITIAN.....	48
2. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKHNIK PENGUMPULAN DATA	51
3. KEADAAN DAN JUMLAH GURU DAN STAF TATA USAHA MTsN BANJAR SELATAN 2 KOTA BANJARMASIN	57
4. JUMLAH SISWA MTSN BANJAR SELATAN 2	59
5. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTSN BANJAR SELATAN 2 KOTA BANJARMASIN	60
6. DATA HASIL ANGGKET PADA INDIKATOR <i>EKSTROVERT</i> DAN <i>LNTROVERT</i> KELAS VIII A	61
7. HASIL KATAGORI KEPRIBADIAN SISWA KELASVIII A	62
8. DATA HASIL ANGGKET PADA INDIKATOR <i>EKSTROVERT</i> DAN <i>LNTROVERT</i> KELAS VIII B	63
9. HASIL KATAGORI KEPRIBADIAN SISWA KELASVIII B	65
10. DATA HASIL ANGGKET PADA INDIKATOR <i>EKSTROVERT</i> DAN <i>LNTROVERT</i> KELAS VIII C	66
11. HASIL KATAGORI KEPRIBADIAN SISWA KELASVIII C	67
12. DATA HASIL ANGGKET PADA INDIKATOR <i>EKSTROVERT</i> DAN <i>LNTROVERT</i> KELAS VIII D	68
13. HASIL KATAGORI KEPRIBADIAN SISWA KELASVIII D	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN OBSERVASI
3. PEDOMAN WAWANCARA
4. PEDOMAN DOKUMENTASI
5. ANGKET
6. VISI DAN MISI
7. TATA TERTIB
8. KALENDER PENDIDIKAN
9. STRUKTUR MADRASAH TSANAWIAH NEGERI BANJAR
SELATAN 2 KOTA BANJARMASIN
10. STRUKTUR ORGANISASI TATA USAHA
11. STRUKTUR ORGANISASI BK
12. FUNGSI DAN TUGAS PENGELOLA LABORATORIUM BAHASA
13. FUNGSI DAN TUGAS PENGELOLA LABORATORIUM IPA
14. FUNGSI DAN TUGAS KEPALA MADRASAH
15. FUNGSI DAN TUGAS WAKIL KEPALA MADRASAH BAGIAN
KESISWAAN/OSIS
16. FUNGSI DAN TUGAS WAKIL KEPALA MADRASAH BAGIAN
KURIKULUM/PENGAJARAN
17. FUNGSI DAN TUGAS WAKIL KEPALA MADRASAH BAGIAN
SARANA PRASARANA/HUMAS
18. FUNGSI DAN TUGAS GURU

19. FUNGSI DAN TUGAS WALI KELAS
20. FUNGSI DAN TUGAS GURU BK
21. FUNGSI DAN TUGAS KEPALA TATA USAHA
22. FUNGSI DAN TUGAS PUSTAKAWAN
23. SURAT PANGGILAN ORANGTUA SISWA
24. DATA STATISTIK GURU/TENAGA PENDIDIK DAN
KEPENDIDIKAN
25. DAFTAR PRESTASI SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
26. DAFTAR PRESTASI SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PMR
27. DAFTAR PRESTASI SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DRUM BAND
28. DATA BANGUNAN KEADAAN GURU, DATA MURID, DATA
SARANA FISIK, DATA SARANA DAN PRASARANA
29. DENAH RUANG
30. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
31. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
32. SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL
33. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI
34. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
35. SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI KEMENAG
BANJARMASIN

36. SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET DARI KEPALA
MADRASAH MTsN BANJAR SELATAN 2

37. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI