

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

- Nama Lengkap : Paijah  
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 20 Februari 1995  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Alamat : Jl. Teratai Gg. II RT. 023, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah  
Pendidikan : - SDN Selat Tengah 2 Lulus tahun 2006  
- MTsN Selat Tengah Kuala Kapuas Lulus tahun 2009  
- MAN Selat Tengah Kuala Kapuas lulus tahun 2012  
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan KI-MPI Angkatan 2012  
Organisasi : - UKM Antasari Cendekia  
- HMJ KI Periode 2014/2015  
- UKM Sanggar Bahana Antasari  
- SEMA IAIN Antasari Banjarmasin Periode 2015/2016  
Orang Tua  
Ayah  
Nama : Ali Abdat (Alm.)  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jl. Teratai Gg. II RT. 023, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah  
Ibu  
Nama : Murni  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Jl. Teratai Gg. II RT. 023, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah  
Saudara (Jumlah saudara) : 5 Orang (Anak Ke 2 dari 5 bersaudara)  
Nama Saudara : - Sakinah, S. Pd. SD  
- Hairunnisa  
- Ahmad Faisal  
- Ahmad Fauzi

Banjarmasin, 23 Juli 2015  
Penulis

Paijah

## DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	4	Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antarakita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan. (Q.S. Al-An'am: 135)

## KUESIONER

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Guru  
di-  
tempat

Assalamualakum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada jurusan Kependidikan Islam program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Anatasari Banjarmasin, maka saya sangat memerlukan bantuan Bapak/Ibu Guru dalam memberikan sejumlah informasi atau data yang berkaitan dengan **Pengaruh *Office Layout* terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 3 Selat Hilir Kuala Kapuas Kalimantan Tengah**. Sehubungan dengan keperluan tersebut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk memberikan keterangan dengan mengisi kuesioner yang saya berikan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya.

Demikian kuesioner ini saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, November 2015

Penulis

**Paijah**

**NIM. 120126153**

## PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Pengisian ini dilakukan dengan memberikan checklist (v) pada jawaban yang menurut Bapak/Ibu Guru dianggap sesuai;
2. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu alternatif jawaban;
3. Penilaian terdiri atas empat alternatif jawaban, yaitu:
  - a) Sangat Setuju (SS)
  - b) Setuju (S)
  - c) Tidak Setuju (TS)
  - d) Sangat Tidak Setuju (STS)

### Identitas Responden

1. Nomor Responden :
2. Jenis Kelamin : Pria/Wanita
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Lama Bekerja :

## KUESIONER PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>I</b>	<b>Tata Ruang Kantor (<i>Office Layout</i> )</b>				
1	Perabot dan mesin kantor telah sesuai dengan jenis pekerjaan guru.				
2	Tata runag kantor yang ada berpengaruh terhadap penyelesaian tugas dengan baik.				
3	Tata ruang kantor diatur menurut pergerakan informasi dan tugas.				
4	Penataan ruang kantor telah memperhatikan efisiensi jarak.				

5	Lorong dan jalan diciptakan nyaman dan lebar untuk menciptakan efisiensi arus kerja.				
6	Perubahan tata ruang kantor dilakukan jika terdapat penambahan perabot dan penambahan guru.				
7	Perubahan tata ruang kantor dilakukan secara berkala.				
8	Tata ruang kantoryang ada berpengaruh terhadap pengawasan guru.				
9	Tata ruang kantor telah disesuaikan dengan luas ruangan.				
10	Luas ruang telah sesuai dengan jumlah guru.				
11	Tata ruang kantormemperhatikan jenis peralatan yang ada.				
12	Jenis dan jumlah peralatan berpengaruh terhadap kebutuhan ruangan.				
13	Tata ruang kantoryang ada memberikan kemudahan bergerak.				
<b>II</b>	<b>Kinerja Guru</b>				
14	Kemampuan potensial guru berpengaruh terhadap pencapaian kinerja.				
15	Para guru memiliki kemampuan potensial yang unggul.				
16	Seluruh guru memiliki pengetahuan dibidang				

	kerjanya masing-masing,				
17	Guru yang memiliki keahlian selalu mendapat perhatian khusus.				
18	Semua guru memiliki keterampilan khusus dalam pekerjaannya.				
19	Latar belakang pendidikan saya telah sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan.				
20	Instansi selalu memberikan pendidikan kepada guru untuk melakukan pengembangan karir.				
21	Para guru selalu memiliki sikap disiplin dalam bekerja.				
22	Para guru selalu mematuhi aturan.				
23	Penilaian kerja dilakukan untuk memotivasi guru.				
24	Penilaian kinerja yang dilakukan pihak instansi dilihat berdasarkan hasil pekerjaannya.				

Tabel 4.7  
Data Hasil Kuesioner *Office Layout*

No. Res	Skor item untuk butir instrumen nomor:													Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	34	1156
2.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	33	1089
3.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31	961
4.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31	961
5.	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32	1024
6.	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	2	36	1296
7.	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	38	1444
8.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	2	29	841
9.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31	961
10.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30	900
11.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30	900
12.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30	900
13.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30	900
14.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31	961
15.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	30	900
16.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	28	784
17.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	32	1024
18.	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	29	841
19.	3	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	1	2	28	784
20.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	28	784
21.	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	31	961
22.	3	3	2	2	1	2	3	1	3	4	2	2	2	30	900
23.	4	4	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	30	900
24.	3	4	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	27	729
25.	3	4	1	1	2	3	4	1	1	3	2	2	2	29	841
26.	4	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	25	625
27.	3	4	2	1	1	3	2	4	3	3	1	2	1	30	900
28.	4	3	1	1	1	3	3	1	3	3	1	4	1	29	841
29.	4	3	1	1	2	3	3	1	2	3	2	3	2	30	900
30.	4	3	1	1	2	3	3	2	2	1	2	4	2	30	900
$\Sigma X$	96	96	54	53	54	87	91	50	62	88	61	62	59	912	27908

## Data Hasil Kuesioner Tata Ruang Kantor (*Office Layout*)

No. Res	Skor item untuk butir instrumen nomor:													Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	34
2.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	33
3.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31
4.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31
5.	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32
6.	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	2	36
7.	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	38
8.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	2	29
9.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31
10.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30
11.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30
12.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30
13.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	30
14.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	31
15.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	30
16.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	28
17.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	32
18.	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	29
19.	3	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	1	2	28
20.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	28
21.	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	31
22.	3	3	2	2	1	2	3	1	3	4	2	2	2	30
23.	4	4	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	30
24.	3	4	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	27
25.	3	4	1	1	2	3	4	1	1	3	2	2	2	29
26.	4	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	25
27.	3	4	2	1	1	3	2	4	3	3	1	2	1	30
28.	4	3	1	1	1	3	3	1	3	3	1	4	1	29
29.	4	3	1	1	2	3	3	1	2	3	2	3	2	30
30.	4	3	1	1	2	3	3	2	2	1	2	4	2	30
<b>ΣX</b>	96	96	54	53	54	87	91	50	62	88	61	62	59	<b>912</b>



## Data Hasil Kuesioner Kinerja Guru

No. Res	Skor item untuk butir instrumen nomor:											Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	4	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	29
2.	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
3.	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	31
4.	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
5.	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	28
6.	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	33
7.	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	37
8.	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	30
9.	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	29
10.	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	30
11.	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	28
12.	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	30
13.	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	30
14.	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	29
15.	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	28
16.	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	27
17.	3	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	28
18.	3	2	2	2	2	3	1	2	2	4	4	27
19.	3	3	1	2	2	4	2	3	3	3	3	29
20.	3	3	1	2	2	4	2	2	2	4	3	28
21.	3	3	1	2	2	4	2	1	2	4	3	27
22.	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	4	29
23.	3	3	1	2	3	4	2	2	2	3	4	29
24.	4	3	1	2	1	2	2	2	2	4	3	26
25.	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	24
26.	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	22
27.	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	25
28.	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	3	25
29.	3	2	1	2	3	4	2	2	2	3	3	27
30.	3	3	2	2	1	2	3	2	2	4	4	28
$\Sigma X$	93	92	49	59	63	92	63	74	76	95	94	849

<b>No</b>	<b>X</b>	<b>F</b>	<b>FX</b>
1	96	2	192
2	54	2	108
3	53	1	53
4	87	1	87
5	91	1	91
6	50	1	50
7	62	2	124
8	88	1	88
9	61	1	61
10	59	1	59
Jumlah		13	913

### **Rekapitulasi Hasil Kuesioner**

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{931}{13}$$

$$= 70.23$$

Berdasarkan hasil perhitungan *mean* di atas, rata-rata skortataruankantor (*office layout*) adalah 70,23atau berada pada tingkatankuat.

No	X	F	FX
1	93	1	93
2	92	2	184
3	49	1	49
4	59	1	59
5	63	2	126
6	74	1	74
7	76	1	76
8	94	1	94
9	93	1	93
Jumlah		11	848

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{848}{11}$$

$$= 77.09$$

Berdasarkan hasil perhitungan *mean* di atas, rata-rata skor kinerja guru adalah 70,23atau berada pada tingkatankuat.

