

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

A. Wawancara Tertulis [Pembimbing PKU]

Nama Lengkap :
Status Pembimbing : **Pembimbing Halaqah/
Pembimbing Tahfizh /
Pengasuh ***
Materi Bimbingan : **Tauhid / Fiqh / Tafsir /
Hadis/Tasawuf/al-Qur'an***
Asrama : **Putera / Puteri ****

** Coret yang tidak perlu*

*** Khusus untuk pengasuh*

I. Persepsi Pembimbing tentang pemberlakuan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis

- a. Menurut Ustadz/ah, apakah Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dilaksanakan sekarang telah mampu menjawab tuntutan problematika umat Islam kekinian ?
- b. Menurut Ustadz/ah, apakah Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dilaksanakan

sekarang telah mampu memberikan keterampilan keagamaan dan keulamaan bagi mahasiswa dalam rangka kaderisasi ulama ?

II. Persepsi Pembimbing tentang model pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis

- a. Menurut Ustadz/ah, bagaimana model pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis ke depan yang dapat menjawab tuntutan problematika umat Islam kekinian ?
- b. Menurut Ustadz/ah, bagaimana model pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dapat mencetak kader ulama yang intelek dan intelek yang ulama ?

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)**B. Wawancara Tertulis [Mahasiswa PKU]**

Nama Lengkap :
Angkatan : 2012 / 2013 / 2014 *
Asrama : Putera / Puteri *

* Coret yang tidak perlu

I. Persepsi Mahasiswa tentang pemberlakuan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis

- a. Menurut Sdr.[i], apakah Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dilaksanakan sekarang telah mampu menjawab tuntutan akademis (penguasaan di bidang ilmu agama, terutama tafsir dan hadis) ?
- b. Menurut Sdr.[i], apakah Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dilaksanakan sekarang telah mampu mencetak kader ulama yang intelek dan intelek yang ulama ?

II. Persepsi Mahasiswa tentang model pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis dalam menjawab tantangan zaman

- a. Menurut Sdr.[i], bagaimana model pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dapat menjawab tantangan kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)?
- b. Menurut Sdr.[i], bagaimana model pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dapat menjawab tantangan dunia kerja?

DAFTAR RESPONDEN

NO.	N A M A	STATUS	K E T.
R1.	Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag.	Pembimbing	Halaqah Tafsir
R2.	Ahmad, M.Fil.I.	Pembimbing	Pengasuh Asrama/ Pengajar Halaqah
R3.	Abdul Adhim, S.E.	Pembimbing	Pengasuh Asrama
R4.	Hafiz Mubarak, M.Pd.I.	Pembimbing	Pengajar Tahfizh
R5.	Fitriyah, S.Th.I.	Pembimbing	Pengajar Tahfizh
R6.	Drs. H. Ahd. Zamani, M.Ag.	Pembimbing	Halaqah Hadis
R7.	Fakhrie Hanief, M.A.	Pembimbing	Pengajar Tahfizh
R8.	H. Ghazali Mukeri, Lc.	Pembimbing	Halaqah Fiqh
R9.	Prof. Dr. H. Asmaran, AS., M.A.	Pembimbing	Halaqah Tasawuf
R10.	Norliana	Mahasiswa	Angkatan 2012
R11.	Jamidah	Mahasiswa	Angkatan 2012
R12.	Halimatus Sa'diyah	Mahasiswa	Angkatan 2013

R13.	Alfi Kamaliyah	Mahasiswi	Angkatan 2013
R14.	Hidayatul Jannah	Mahasiswi	Angkatan 2014
R15.	Nor Azkiyah	Mahasiswi	Angkatan 2014
R16.	Reza Rahmanudin	Mahasiswa	Angkatan 2012
R17.	Abqari	Mahasiswa	Angkatan 2012
R18.	Alamsyah	Mahasiswa	Angkatan 2013
R19.	Zainal Aqli	Mahasiswa	Angkatan 2013
R20.	Husnul Yaqin	Mahasiswa	Angkatan 2014
R21.	Pardoni	Mahasiswa	Angkatan 2014