

ABSTRAK

Hikmah. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

Kata kunci: Model *Learning cycle*, Hasil Belajar, IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model *learning cycle* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2015/2016. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan model *learning cycle*) dan kelas V B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah energi dan perubahannya dengan sub bahasan gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* nilai rata-rata *pretest* 78,52 dan nilai rata-rata *posttest* 90,58. Sedangkan hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II dengan tanpa menggunakan model pembelajaran *learning cycle* nilai rata-rata *pretest* 76,96 dan nilai rata-rata *posttest* 81,51.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -2,4767$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.