

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*LEARNING CYCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS V DI MIN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
HIKMAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI MIN  
KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Hikmah  
NIM.1201291053

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hikmah

NIM : 1201291053

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Hikmah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle*  
Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MIN  
Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Hikmah

NIM : 1201291053

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2016  
Pembimbing,

**Siti Shalihah, S.Pd., M.S**

NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dra.Hj. RusdianaHusaini, M. Ag.**

NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, ditulis oleh Hikmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2016

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (84,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd., M.S (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Hikmah.** 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

**Kata kunci:** Model *Learning cycle*, Hasil Belajar, IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model *learning cycle* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2015/2016. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan model *learning cycle*) dan kelas V B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah energi dan perubahannya dengan sub bahasan gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* nilai rata-rata *pretest* 78,52 dan nilai rata-rata *posttest* 90,58. Sedangkan hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II dengan tanpa menggunakan model pembelajaran *learning cycle* nilai rata-rata *pretest* 76,96 dan nilai rata-rata *posttest* 81,51.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -2,4767$  sedangkan  $Z_{tabel} = 1,960$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$ . Harga  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $-z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Hilmi dan (Alm) Salamiah yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Terlebih untuk ibu ku tercinta yang belum sempat melihat ananda meraih gelar sarjananya, Kalianlah motivator terhebatku.

kakakku tersayang, RudiHerliansyah, M. Sugiannor, Irawati dan Ibrahim yang selalu mendukungku, mendoakanku serta selalu bisa memberikan solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku Hayatun Nupus, Insyirah, Jaidah, Hamdiyah, Fajrul Ihsan dan teman-teman PGMI B angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima kasih untuk semuanya

# **MOTTO**

**“DO NOT PUT OFF DOING A JOB  
BECAUSE NOBODY KNOWS WHETHER WE CAN  
MEET TOMORROW OR NOT”**

JANGAN MENUNDA-NUNDA UNTUK MELAKUKAN SEBUAH  
PEKERJAAN KARENA TIDAK ADA YANG TAHU APAKAH KITA  
DAPAT BERTEMU HARI ESOK ATAU TIDAK



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا محمّد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. أمّا بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M.S. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Makiyah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, Bapak Ahmad Yani S.Pd.I dan Bapak H. Mansyur Alhadisi, S.Ag selaku Wali Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, dan Kakakku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Sya'ban 1437 H  
Mei 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Definisi Operasional .....	9
D. Batasan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Signifikansi Penelitian.....	14
I. Tinjauan Pustaka .....	15
J. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	18
B. Model Pembelajaran .....	20
C. Hasil Belajar .....	27
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Objek Penelitian .....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
F. Variabel Penelitian .....	43
G. Data dan Sumber Data .....	44
H. Teknik Pengumpulan Data .....	45
I. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen .....	48
J. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	49
K. Desain Pengukuran .....	54

L. Teknik Analisis Data .....	55
M. Prosedur Penelitian .....	62
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Penyajian Data.....	73
C. Analisis Data .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Penerapan <i>Learning Cycle</i> di Kelas .....	24
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester I.....	33
2.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester II .....	34
3.1 Jumlah Siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	42
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.3 Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli dibidang IPA .....	53
3.4 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i> .....	54
3.5 Hasil Interpretasi Hasil Belajar .....	55
4.1 Keadaan Guru, Karyawan dan Staf TU di MIN Kertak Hanyar II .....	66
4.2 Jenis dan Jumlah Bangunan/ Fasilitas.....	68
4.3 Kondisi Siswa (3 Tahun Terakhir) .....	69
4.4 Jam Efektif Belajar Mengajar .....	69
4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	75
4.6 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	76
4.7 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol .....	81
4.8 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen.....	81
4.9 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	82
4.10 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....	83
4.11 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	83
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol .....	84

4.13 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen .....	85
4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	86
4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	97
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MIN Kertak Hanyar II .....	98
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	99
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	102
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA.....	103
6. Hasil Validasi Ahli.....	109
7. Data Hasil Uji Validitas Soal di MIN Pemurus Dalam .....	110
8. Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	112
9. Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	115
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	118
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	120
12. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama .....	121
13. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua.....	124
14. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga .....	127
15. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Keempat.....	130
16. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kelima .....	133
17. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama .....	136
18. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua.....	142
19. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	148
20. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Keempat .....	153



21. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kelima.....	159
22. Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan model <i>learning cycle</i> .....	165
23. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	170
24. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	171
25. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	172
26. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Kontrol .....	173
27. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen .....	175
28. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	177
29. Perhitungan Uji Uji t Kemampuan Awal Siswa .....	178
30. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	180
31. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	181
32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	182
33. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	183
34. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	185
35. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	187
36. Pedoman Wawancara.....	191
37. Pedoman Dokumentasi .....	192
38. Pedoman Observasi.....	193
39. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	194
40. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	195
41. Tabel Nilai Distribusi F .....	196

42. Tabel Nilai Distribusi T .....	199
43. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	201
44. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z .....	202
45. Foto-Foto Kegiatan .....	204
46. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	208
47. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	209
48. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	210
49. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar .....	212
50. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MIN Kertak Hanyar II.....	213
51. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	214
52. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	215