

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* berdasarkan hasil analisis meningkat 12,06 dari nilai rata-rata *pretest* 78,52 dan nilai rata-rata *posttest* 90,58.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN Kertak Hanyar II dengan tanpa menggunakan model pembelajaran *learning cycle* berdasarkan hasil analisis hanya meningkat 4,55 dari nilai rata-rata *pretest* 76,96 dan nilai rata-rata *posttest* 81,51.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -2,4767$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Karena Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas V di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran IPA agar menggunakan alternatif model pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan model ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPA.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *learning cycle* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- , *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2005.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta, BSNP, 2006.
- Brown, Donglas, *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta, Pearson Education, Inc, 2007.
- Depag RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta, Depag RI, 2003.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Dimiyati, dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Djumhana, Nana, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta, Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Haryanto, *Sains untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta, Erlangga, 2012.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT. Rajagrafindo Persada, 2005.
- Kementrian Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasioal*. Jakarta, Kemendiknas, 2003.

- Lusita, Afrisanti, *Buku Pintar Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif, dan Inovatif*. Yogyakarta, Araska, 2011.
- Margono, S, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Mulyasa, E, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009.
- Permendiknas, *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2007.
- Poerwanti, *Asesmen Pembelajaran SD 3 SKS*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011.
- , *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011.
- Soehartono, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*. Bandung, Rosda Karya, 2000.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2016.

- , *Statistik untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2010.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Suliyanto, Heri dan Edy Wijoyo, *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Bandung, Alfabeta, 2009.
- Syafruddin, *Penilaian Hasil Belajar*. Padang, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, 2004.
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.
- , *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2010.
- Trimo, Lavyanto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung, Cv Citra Praya, 2006.
- Usman dan setiawati, *Upaya Optimalitas Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Waras, Kamdi dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang, UM Press, 2007.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer*. Jakarta, Bumi Aksara, 2010.

Widiyanto, Mikha Agus, *Statistika Terapan*. Jakarta. PT Gramedia, 2013.

Winataputra, Udin S dkk, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Universitas Terbuka, 2001.

Fauzidatul Fajorah, *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*, dari <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/>