

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau langsung ke lokasi penelitian.
2. Mengamati keadaan pendidik dan siswa.
3. Mengamati pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
4. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan di lapangan

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada wakasek kesiswaan

1. Siapa saja yang terlibat dalam merumuskan program seperti sasaran, jenis kegiatan, waktu, tempat, dan pihak yang terkait?
2. Apakah keunggulan ekstrakurikuler di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin ini di bandingkan sekolah lainnya?
3. Kegiatan pengembangan diri tidak terprogram:
 - a. Rutin: upacara, senam, ibadah, khusus keagamaan, pemeliharaan kebersihan, kesehatan.
 - b. Spontan: pembentukan perilaku, kebersihan, tata krama seperti membudayakan antri dan membuang sampah pada tempatnya.
 - c. Keteladanan: berpakaian rapi, kedisiplinan, dan berkata sopan.
4. Siapa saja yang berperan dalam kegiatan pengembangan diri tidak terprogram ini?
5. Siapa yang mengkoordinasi keseluruhan kegiatan pengembangan diri di sekolah di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin ini?
6. Apakah komite sekolah ikut berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah ini?
7. Apakah pelatih/pembimbing ekstrakurikuler di sekolah ini berasal dari dalam (guru-guru) atau dari luar?
8. Dilihat dari pengembangan diri di bidang keagamaan. Apakah kegiatan ini ada yang dilakukan dalam jam efektif/jam pelajaran (sesuai dengan visi dan misi)?
9. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstraaurikuler di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin?

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Guru BK

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan teknik tes (kecedasan, bakat, minat, psikotes) dan non tes (wawancara, observasi)?
2. Siapa saja pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan tes ini?
3. Bagaimana penempatan dan penyaluran siswa dari tes bakat ini? Di pilih guru atau siswa memilih sendiri?
4. Adakah mata pelajaran khusus BK, buku khususnya, dan adakah persediaan bukunya di perpustakaan ?
5. Berapa kali jam pembelajaran dalam 1 minggu?
6. Berapa jam (pembelajaran) beban tugas wajib konselor di sekolah?
7. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pelayanan bimbingan konseling lainnya seperti informasi, konseling perorangan, konseling kelompok, dan konsultasi?
8. Misalnya ada masalah yang berat, apakah menghadiri orang tua/keluarga atau kunjungan rumah?
9. Pernahkah alih tangan kasus?
10. Apakah kegiatan pelayanan konseling mingguan dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas seperti di lapangan?
11. Apakah faktor yang paling mempengaruhi di sekolah ini?
 - a. Faktor intern: kondisi fisik, kondisi psikis (IQ, EQ, SQ)
 - b. Faktor ekstern: keluarga, sekolah, masyarakat, media massa

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Pelatih Ekstrakurikuler dan Siswa

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket, badminton, taekwondo, teater/drama, drum band, futsal, multimedia dan Bulan Sabit Merah Remaja (BSM-R) di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya sekolah
2. Visi dan misi sekolah
3. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan
4. Keadaan siswa
5. Keadaan sarana dan prasarana
6. Daftar ekstrakurikuler dan jadwal kegiatan
7. Format kegiatan pelayanan BK (tes bakat, minat dan kecerdasan)
8. Program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian BK, ekstrakurikuler, dan program lainnya
9. Laporan pelaksanaan program layanan konseling dan program ekstrakurikuler

FOTO KEGIATAN PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI

Foto Kegiatan Ekstrakurikuler







Kegiatan Keagamaan Pembentukan Karakter Keislaman





Pembentukan Kepekaan Sosial dan Pengembangan Kepribadian Siswa



Kegiatan Pengembangan Diri tidak Terprogram secara Rutin

