

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Adapun jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif, yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Sesuai dengan hakikat penelitian kualitatif, maka penggunaan penelitian kualitatif dalam pendidikan bertujuan untuk mendeskripsikan suatu proses kegiatan berdasarkan apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan kajian lebih lanjut untuk menemukan kekurangan dan kelemahan pendidikan, sehingga dapat ditentukan upaya penyempurnaannya.<sup>2</sup>

Penelitian kualitatif yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, suatu realitas atau obyek tidak dapat dilihat secara parsial dan dipecah ke dalam beberapa variabel. penelitian kualitatif memandang obyek sebagai sesuatu yang dinamis, hasil konstruksi pemikiran dan interpretasi terhadap gejala yang diamati,

---

<sup>1</sup> Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 5.

<sup>2</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 20.

serta utuh (*holistic*) karena setiap aspek mempunyai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.<sup>3</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian adalah wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang mengelola masalah pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Guru BK, dan siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini, adalah pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

#### **a. Data pokok**

Data pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:

- 1) Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, meliputi: (a) Pelaksana pengembangan diri, (b) Pelaksanaan pengembangan diri Pelayanan bimbingan dan konseling, (c) Pelaksanaan pengembangan diri kegiatan ekstrakurikuler;

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 17.

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Program Pengembangan Diri Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, meliputi: (a) Faktor Internal, (b) Faktor Eksternal.
  - b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: (1) Sejarah singkat berdirinya SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, (2) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, dan sarana dan prasarana SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, dan siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin;
- b. Informan, tenaga kependidikan dan pelatih kegiatan ekstrakurikuler;
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

## 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersama objek yang diselidiki, disebut observasi langsung.<sup>4</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pelaksanaan program pengembangan diri di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dan yang diwawancarai (yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu).<sup>5</sup>

Teknik ini penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan wakil kepala sekolah sebagai subjek penelitian dan juga dengan guru, tenaga kependidikan, kepala sekolah, guru bimbingan konseling dan pelatih kegiatan ekstrakurikuler sebagai informan mengenai pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, dan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

---

<sup>4</sup>Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 159.

<sup>5</sup>Lexy J. Molerang, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), h. 135.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya, misalnya karya seni, yang ada berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>6</sup>

Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data program ekstrakurikuler dan program pengembangan diri, data tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan sarana prasarana di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

---

<sup>6</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 329.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1.	<p>Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Peserta Didik di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a) Pelaksana pengembangan diri</p> <p>b) Pelaksanaan pengembangan diri Pelayanan bimbingan dan konseling</p> <p>c) Pelaksanaan pengembangan diri kegiatan ekstrakurikuler</p>	<p>Wakasek Kesiswaan</p> <p>Guru BK,</p> <p>Wakasek Kesiswaan, Pelatih, siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara Observasi</p> <p>Wawancara Observasi Dokumenter</p>
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengembangan Diri Peserta Didik di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a) Faktor Internal</p> <p>b) Faktor Eksternal</p>	<p>Guru BK, siswa</p> <p>Guru BK, siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
3.	<p>Gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya SMPIT Ukhuwah Banjarmasin</p> <p>b) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, siswa dan fasilitas SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.</p>	<p>Tenaga Kependidikan (staf Tata Usaha)</p>	<p>Dokumenter</p>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami;
- b. Klasifikasi, yaitu menyusun dan mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

### **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## **F. Prosedur Penelitian**

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
  - c. Membuat desain proposal penelitian;
  - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap persiapan
  - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal;
  - b. Mohon surat pengantar *research*;
  - c. Menyampaikan surat pengantar *research* yang diberikan;
  - d. Membuat (IPD) instrument penggalan atau pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dengan baik yang sudah ditentukan;
  - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul;
  - c. Menyempurnakan naskah penggalan data.
4. Tahap laporan
  - a. Melakukan konsultasi dengan pembimbing dalam menyusun laporan;
  - b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan;
  - c. Setelah disetujui oleh pembimbing, selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.