

## ABSTRAK

**Sri Riski Hidayah.** 2016. *Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, prodi Kependidikan Islam-Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing : Drs. H. Hasbullah, M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi Pengembangan Diri Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian adalah wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang mengelola masalah pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Guru BK, dan siswa SMP Islam terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk pengelolaan data dilakukan melalui teknik editing dan klasifikasi. Kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian di ambil kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Program pelayanan konseling di sekolah ini telah dikelola dengan memperhatikan keseimbangan dan kesinambungan program antarkelas dan antarjenjang kelas, dan mensinkronisasikan program pelayanan konseling dengan kegiatan pembelajaran mata pelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Pelaksanaan pengembangan diri kegiatan ekstrakurikuler di bidang olahraga dan seni, kegiatan keagamaan pembentukan karakter keislaman dan pembentukan kepekaan sosial dan pengembangan kepribadian siswa tetap mengedepankan nilai-nilai islam sesuai dengan visi dan misi sekolah. Integrasi nilai Islam itu dikaitkan sampai ke bidang olahraga. Sistem, pengelolaan dan pelaksanaan program pengembangan diri dan program keagamaan peserta didik di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin ini dapat dijadikan contoh bagi sekolah-sekolah lainnya.