

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data mengenai strategi yang digunakan kepala madrasah di MTsN Aluh Aluh Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat disimpulkan bahwa kepala madrasah merupakan ujung tombak dari sebuah madrasah. maju tidaknya sebuah madrasah tentu tidak terlepas dari peran seorang kepala madrasah. kepala madrasah yang tentu saja dibantu oleh wakil dan staffnya saling bekerjasama dalam meningkatkan sebuah mutu. Untuk itu ada beberapa strategi dan fungsi yang kepala madrasah lakukan diantaranya: (a) strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, (b) fungsi kepala madrasah, (c) strategi kepala madrasah dalam pengembangan kurikulum, (d) strategim kepala madrasah dalam sumber daya manusia (SDM), (e) dstrategi kepla madrasah dalam sarana prasarana, (f) strategi kepala madrasah dalam tenaga pendidik dan kependidikan.

B. Saran-Saran

1. Kepala madrasah dalam mengembangkan kurikulum hendaknya lebih bisa mendorong para tenaga pengajar agar mereka mampu mengembangkan dan mengaplikasikannya, sehingga akan lebih maju pendidikan yang ada;

2. Tenaga kependidikan hendaknya diikut sertakan dalam pelatihan, seminar, workshop serta pelatihan ilmu teknologi yang berhubungan dengan tugas mereka sebagai seorang tenaga kependidikan.

3. Kepala madrasah hendaknya lebih memperhatikan ruangan tata usaha yang masih belum memadai ataupun fasilitasnya yang masih kurang.

4. Pihak madrasah hendaknya juga lebih memperhatikan fasilitas belajar peserta didik seperti laboratorium Komputer agar lebih memadai.