

## RINGKASAN PENELITIAN

Penelitian ini berjudul “Peran Pembimbing Akademik Terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Penyuluhan Islam”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembimbing akademik terhadap mahasiswa Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari. Adapun signifikansi dari penelitian ini *pertama*, sebagai umpan balik bagi dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam pelaksanaan tugas sebagai pembimbing akademik. *Kedua*, sebagai masukan bagi pimpinan IAIN Antasari dalam menyusun pengembangan institusi dan pengambilan kebijakan yang berhubungan dengan pengembangan akademis.

Didalam pengelolaan datanya peneliti menggunakan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan *Analysis SPSS ver. 18.0 for Windows*, yang menjadi sampel penelitian adalah mahasiswa Jurusan BPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin. Adapun jumlah populasinya adalah keseluruhan mahasiswa jurusan BPI yang masih memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing akademik, peneliti mengambil sampel 27 responden dengan jumlah populasi 111 mahasiswa BPI.

Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti membuat dan menyiapkan kuesioner/pertanyaan kepada responden mengenai variable peran pembimbing akademik untuk item-item pertanyaan peneliti merujuk pada buku panduan akademik IAIN Antasari mengenai poin-poin tugas dari pembimbing akademik. Dari beberapa item mengenai peran pembimbing akademik, dimana data yang di input berupa data ordinal dengan skala likert maka didapat uji validitas dengan SPSS pada *table Item-Total Statistic sebagai berikut*: P1=31.70, P2=31.70, P3=30.44, P4=30.93, P5=31.30, P6=31.96, P7=31.63, P8=31.89, P9=32.07, P10=31.93, P11=31.67, P12=32.26, P13=32.41, P14=32.19, P15=30.89, sedangkan jumlah sampel (N) 27 diperoleh  $df=25$  adalah  $t$  table = 1,71 dan  $r=0.32$ . dengan demikian kelimabelas item pernyataan mengenai variable dari konsep peran pembimbing akademik terhadap mahasiswa BPI tersebut dapat dinyatakan semua item Valid, karena  $r$  hitung dari masing-masing item pernyataan lebih besar daripada  $r$  table.

Untuk uji reliabilitas menunjukkan bahwa kuesioner mengenai peran pembimbing akademik terhadap mahasiswa BPI dikatakan *reliable* karena nilai *Cronbach's Alpha* > 0.60, diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0.877 dan jumlah item pertanyaan adalah 15 (P1-P15) dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kuesioner tersebut *reliable* karena  $0.877 > 0.60$ . Sedangkan untuk uji normalitas menunjukkan bahwa data mengenai peran pembimbing akademik terhadap mahasiswa BPI berdistribusi normal karena nilai  $0,182 > 0.05$ .

Untuk memperoleh gambaran yang mudah dibaca dan dipahami maka peneliti melakukan uji Diskriptif *frekuensi*, Berdasar uji analisis digambarkan N atau jumlah data yang Valid berjumlah 27 responden, sedangkan data yang hilang (missing) adalah Nol. Artinya semua data diproses. Untuk mengetahui gambaran jumlah nilai dan persen dari masing-masing item berikut disajikan beberapa perhitungan yang sudah menjadi ringkasan P1-P15 sebagai berikut:

a. *Peran Pembimbing akademik dalam kategori “SELALU” antara lain:*

- 1) 37 % responden menyatakan bahwa Dosen Pembimbing Akademik *Selalu* mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah yang diprogramkan setiap awal semester, 33 % menyatakan *Sering*, 22.2 % *Jarang* dan hanya 7 % menyatakan *Tidak Pernah*.
- 2) 63% Dosen pembimbing Akademik *Selalu* memberikan persetujuan / menandatangani Kartu Rencana Studi (KRS) mahasiswa, 22.2% menyatakan *Sering*, dan 14.8% menyatakan *Jarang*.
- 3) 37% responden menyatakan bahwa Dosen Pembimbing Akademik *Selalu* mendorong dan menanamkan kesadaran untuk bekerja dan belajar dengan teratur, kontinu dan disiplin, serta memiliki akhlak yang luhur, kepada mahasiswa bimbingannya, 33% menyatakan *Sering*, 22.2% *Jarang* dan hanya 7% menyatakan *Tidak Pernah*.
- 4) 40.7% Dosen Pembimbing Akademik *Selalu* melayani konsultasi masalah pribadi mahasiswa bimbingannya, 29.6% Dosen Pembimbing Akademik *Sering* melayani konsultasi masalah pribadi mahasiswa bimbingannya, Sedangkan 22.2% Dosen

### Tim Peneliti:

Ketua : Raden Yani Gusriani, S.E., MM  
 Anggota : Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I  
 Musfichin, MA

Pembimbing Akademik *Jarang* melayani konsultasi masalah pribadi mahasiswa, dan 7.4% Dosen Pembimbing Akademik *Tidak Pernah* melayani konsultasi masalah pribadi mahasiswa.

b. Peran Pembimbing akademik dalam kategori “JARANG” antara lain:

- 1) 48.1% Dosen Pembimbing Akademik *Jarang* memberikan pertimbangan kepada mahasiswa dalam menentukan jumlah kredit yang akan diprogramkan, sedangkan 22.2% responden menyatakan *Tidak Pernah*, dan 14.8% responden menyatakan *Sering/Selalu*.
- 2) 44.4% Dosen Pembimbing Akademik *Jarang* mengikuti perkembangan studi mahasiswa yang dibimbingnya (selama masa studi), 25.9% responden menyatakan *Sering*, 22.2% menyatakan *Selalu*, dan 7.4% menyatakan *Tidak Pernah*.
- 3) 51.9% Dosen Pembimbing Akademik *Jarang* mengadakan pertemuan periodik untuk memecahkan kesulitan-kesulitan mahasiswa, 25.9% menyatakan *Tidak Pernah*, dan 22.2% menyatakan *Tidak Pernah*.
- 4) 48.1% Dosen Pembimbing Akademik *Jarang* memberikan rekomendasi dan keterangan-keterangan lain tentang mahasiswa yang dibimbingnya kepada pihak-pihak yang memerlukan, 33.3% menyatakan *Tidak Pernah*, dan 18.5% menyatakan *Sering*.
- 5) 37% Dosen Pembimbing Akademik *Jarang* menginventarisasi kegiatan lain yang dianggap perlu pada mahasiswa, 33.3% menyatakan *Tidak Pernah*, 22.2% menyatakan *Sering*, dan selebihnya 7.4% menyatakan *Selalu*.

c. Peran Pembimbing akademik dalam kategori “JARANG/TIDAK PERNAH” antara lain:

- 1) 29.6% Dosen Pembimbing Akademik *Tidak Pernah/Jarang* meminta laporan periodik tentang kemajuan belajar mahasiswa bimbingannya, 22.2% menyatakan *Sering* dan selebihnya 18.5% menyatakan *Selalu*.
- 2) 37% dosen Pembimbing Akademik TIDAK PERNAH/JARANG memberikan peringatan lisan atau tertulis kepada mahasiswa bimbingannya yang berprestasi kurang, 14.8% menyatakan SERING dan 11.1% menyatakan SELALU.

d. Peran Pembimbing akademik dalam kategori “TIDAK PERNAH” antara lain:

- 1) 33.3% responden menyatakan bahwa Dosen Pembimbing Akademik *Tidak Pernah* Menyimpan file mahasiswa bimbingannya, 29.6% menyatakan *Sering*, 22.2% menyatakan *Jarang*, dan 14.8 Menyatakan *Selalu*.
- 2) 51.9% Dosen Pembimbing Akademik *Tidak Pernah* membantu mahasiswa dalam memilih kelas, 33.3% menyatakan *Jarang*, 11.1% menyatakan *Sering* dan 3.7 menyatakan *Selalu*.
- 3) 63% Dosen Pembimbing Akademik *Tidak Pernah* membantu mahasiswa untuk memperoleh kesempatan terminal, 25.9% menyatakan *Jarang*, 7.4% menyatakan *Sering* dan hanya 3.7 menyatakan *Selalu*.
- 4) 51.9% Dosen Pembimbing Akademik *Tidak Pernah* membina mahasiswa bimbingannya dalam melakukan kegiatan ekstra kurikuler, 29.6% menyatakan *Jarang*, 11.1% menyatakan *Sering*, dan hanya 2% yang menyatakan *Selalu*.

Tim Peneliti:

Ketua : Raden Yani Gusriani, S.E., MM  
 Anggota : Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I  
 Musfichin, MA