

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBING PROMPTING METHODE* SECARA
ONLINE DI IAIN ANTASARI BANJARMASIN**



TIM PENELITI

Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd
Murniningsih, S.Pd.Si., M.Pd

Penelitian ini Dibiayai dari Dana DIPA
IAIN Antasari Banjarmasin
Tahun 2015

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis *probing prompting methode* secara *online* berupa Silabus, SAP, Bahan Ajar, Lembar Penilaian Mahasiswa (LKM), Media Pembelajaran, dan Rancangan Pembelajaran secara *online* yang divalidasi oleh para pakar, dan (2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan penilaian pakar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadaptasi dari model 4D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (desain), *develop* (Pengembangan) dan *disseminate* (Pendeseminasian). Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu dokumentasi, angket dan FGD (*Focus Group Discussion*), sedangkan teknik analisis yang digunakan yaitu *content analysis* dan *descriptive kuantitative*.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan perangkat pembelajaran berbasis *probing prompting methode* secara *online* di IAIN Antasari yang terdiri dari Silabus, SAP, bahan ajar, Lembar Penilaian Mahasiswa (LKM), media pembelajaran, dan rancangan pembelajaran secara *online* dengan kualitas baik dari aspek kelayakan materi, penyajian, bahasa dan gambar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas berkat rahmat dan karuniaNya kepada kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas terpublikasinya hasil penelitian yang berjudul: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Probing Prompting Methode* Secara *online* di IAIN Antasari Banjarmasin

Penelitian ini terselenggara dengan dukungan dana bersumber dari DIPA IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015.

Sesuai dengan fungsinya Lembaga Penelitian dan Pengabdian masyarakat terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikatif untuk pengembangan masyarakat dan keberagaman seiring dengan perubahan social yang begitu cepat.

Hasil penelitian ini tentunya dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi IAIN Antasari dengan visinya **Menjadi Pusat Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman Multidisipliner yang Unggul Dan Berkarakter.**

Kami berharap agar kiranya temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang relevan, agar karya ilmiah ini dapat berfungsi secara efektif, bermanfaat untuk institusi juga masyarakat akademik dan masyarakat Kalimantan Selatan tetapi juga bangsa Indonesia.

Banjarmasin, November 2015
Kepala, Pusat Penelitian dan Penerbitan,

Dr. H. Ahdi Makmur, M.A
NIP. 19540121 198203 1 003

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Kepustakaan.....	8
1. Penelitian Pengembangan.....	8
2. Perangkat Pembelajaran.....	10
3. <i>Online</i>	21
4. <i>Probing Prompting Methode</i>	22
F. Metodologi Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Subyek Penelitian.....	25
3. Obyek Penelitian.....	25
4. Jenis Data.....	26
5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
6. Instrumen Penelitian.....	26
7. Teknik Analisis Data.....	30
8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	34
BAB III PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	35

. A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Probing Prompting Methode</i> secara <i>Online</i>	35
B. Data Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Probing Prompting Metode</i> secara <i>Online</i>	43
C. Analisis Data Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Probing Prompting Methode</i> Secara <i>Online</i>	46
D. Pedoman Penggunaan Perangkat Pembelajaran berbasis <i>Probing Prompting</i> secara <i>Online</i>	50
E. Revisi Perangkat Pembelajaran berbasis <i>Probing Prompting</i> secara <i>online</i>	56
. BAB IV PENUTUP.....	60
. A. Kesimpulan.....	60
. B. Saran/Rekomendasi.....	60
. Daftar Pustaka.....	62
. Daftar Lampiran.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Model pengembangan 4D.....	10
Gambar 2. Alur Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis <i>probing prompting metode</i> secara <i>online</i> dengan menggunakan model pengembangan 4D...	36
Gambar 3. Diagram Kelayakan Materi Berdasarkan Penilaian Pakar Materi dan Sejawat.....	47
Gambar 4. Diagram Kelayakan Penyajian Berdasarkan Penilaian Pakar Media Pembelajaran dan Sejawat.....	48
Gambar 5. Diagram Kelayakan Bahasa dan Gambar Berdasarkan Penilaian Pakar Media Pembelajaran dan Sejawat.....	49
Gambar 6. Diagram Aspek Keterbacaan dari Mahasiswa	50
Gambar 7. Alur mensetting mata kuliah.....	52
Gambar 8. Alur membuat papan pengumuman.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Perangkat Pembelajaran	29
Tabel 2. Kriteria Penilaian Konversi Ideal.....	31
Tabel 3. Jadwal aktivitas	32
Tabel 4. Konversi Skor Penilaian Kategori Kualitas Produk.....	44
Tabel 5. Data Hasil Penilaian Pakar Materi.....	44
Tabel 6. Data Hasil Penilaian Pakar Media Pembelajaran.....	45
Tabel 7. Data Hasil Penilaian Sejawat.....	45
Tabel 8. Data Hasil Penilaian mahasiswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Hadir FGD.....	64
Lampiran 2. Foto-foto FGD.....	65
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Perangkat Pembelajaran <i>Berbasis Probing prompting Secara Online</i>	67
Lampiran 4. Penilaian Pakar Materi.....	69
Lampiran 5. Penilaian Pakar Media Pembelajaran.....	72
Lampiran 6. Hasil Penilaian Sejawat.....	76
Lampiran 7. Hasil Penilaian mahasiswa.....	78