

No. : .....

## KUESIONER

Kepada Yth.  
Alumni Mahasantri/wati  
Program Pembinaan UPT. Ma'had Al-Jami'ah  
IAIN Antasari Banjarmasin  
di – Tempat.

Dengan segala kerendahan hati, kami tim peneliti (Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, Hariyanto, SE., MM. dan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I) memohon bantuan saudara (i) untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan apa yang Anda rasakan dan pikirkan. Identitas dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya.

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui analisis preferensi mahasantri/wati terhadap program pembinaan UPT. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin.

Preferensi sendiri berarti yang lebih disukai. Dalam hal ini, ada tiga kegiatan yang dilaksanakan Ma'had al-Jami'ah dalam kaitannya dengan pembinaan mahasantri/wati, yakni: (1) Ta'lim al-Qur'an; (2) Pembinaan ibadah dan akhlak; dan (3) Keterampilan keagamaan dan bahasa. Ta'lim al-Qur'an yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengajaran al-Qur'an yang dilaksanakan setiap malam Senin, Selasa dan Kamis setelah shalat Magrib. Pembinaan Ibadah dan Akhlak yang dimaksud adalah tausiah/nasihat agama setiap malam Rabu setelah shalat Magrib. Sedang Keterampilan Keagamaan adalah aktivitas dalam bentuk kesenian atau pelatihan keislaman seperti hadrah, habsyi, tamyiz, prophetic intelligence dll. Sehingga preferensi yang dimaksud di sini adalah program manakah yang lebih Anda sukai di antara beberapa program yang ada, apa alasannya dan apakah program tersebut bermanfaat untuk Anda terutama setelah keluar dari Ma'had al-Jami'ah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dan memiliki kepentingan dengan masalah yang diteliti yaitu:

1. Secara khusus, penelitian ini menjadi masukan dan bahan informasi bagi pengelola Ma'had al-Jami'ah untuk dapat mengembangkan program-program pembinaan yang berorientasi pada kebutuhan, minat dan pengembangan bakat mahasantri/wati.
2. Secara umum, penelitian ini menjadi pertimbangan tertentu bagi pengambil kebijakan untuk tetap mendukung program pembinaan yang ada di Ma'had al-Jami'ah;

Untuk itu kami mengharapkan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami dan rasakan. Anda dapat memberikan tanda silang (x) pada pilihan jawaban a, b, c dan d untuk pertanyaan yang telah ada pilihan jawabannya dan memberikan/menuliskan pendapat untuk pertanyaan yang belum ada jawabannya.

Atas kerjasama dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih

Salam Hormat,

Tim peneliti

## **Identitas Responden**

Nama : .....

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan\*

Umur : Tahun

Pendidikan : (a) SD / MI / Lainnya\* .....(sebutkan)  
(b) SMP / MTS / Lainnya\* .....(sebutkan)  
(c) SMA / MA / Lainnya\* .....(sebutkan)

Dulu tinggal di wisma : .....

Alamat sekarang : .....

Fakultas : .....

Jurusan/Prodi : .....

\*) Ket: coret yang tidak perlu

Program Pembinaan UPT. Ma'had Al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin

### **Pertanyaan Umum**

1. Berikut ini, program Ma'had al-Jami'ah manakah yang lebih Anda sukai?
  - a. Ta'lim al-Qur'an
  - b. Pembinaan ibadah dan akhlak (tausiah agama)
  - c. Pengembangan keterampilan keagamaan
  - d. Pengembangan bahasa

2. Apa alasan Anda menyukai program tersebut?

.....  
.....  
.....

### **Pertanyaan terkait Ta'lim al-Qur'an**

3. Apakah materi (tartil, tahsin, tahfiz juz 'amma, dll) yang digunakan dalam pengajaran al-Qur'an di Ma'had al-Jamiah menurut Anda sudah tepat?
  - a. Sangat tepat
  - b. Tepat
  - c. Kurang tepat
  - d. Tidak tepat

Jika tidak, menurut Anda materi apa yang lebih tepat dalam pengajaran al-Qur'an untuk mahasiswa? (silahkan diisi .....

4. Apakah metode yang digunakan dalam pengajaran al-Qur'an di Ma'had al-Jamiah, menurut Anda, sudah tepat?
  - a. Sangat tepat
  - b. Tepat
  - c. Kurang tepat
  - d. Tidak tepat

Jika tidak, menurut Anda metode apa yang lebih tepat dalam pengajaran al-Qur'an untuk mahasiswa/wati? (silahkan diisi .....

5. Apakah media pembelajaran, berupa kitab al-quran/buku iqra/juz 'amma, yang digunakan dalam pengajaran al-Qur'an di Ma'had al-Jamiah, menurut Anda, sudah tepat?
- Sangat tepat
  - Tepat
  - Kurang tepat
  - Tidak tepat

Jika tidak, menurut Anda materi apa yang lebih tepat dalam pengajaran al-Qur'an untuk mahasiswa? (silahkan diisi .....

6. Apakah pengajar yang mengajarkan al-Qur'an di Ma'had al-Jamiah, menurut Anda, cukup profesional?
- Sangat profesional
  - Professional
  - Kurang Professional
  - Tidak Professional

Jika tidak, menurut Anda siapa yang lebih tepat untuk mengajarkan al-Qur'an untuk mahasiswa/wati?

- Murabbi
- Pengelola Ma'had
- Dosen
- Qari (tenaga pengajar luar)

(isi dengan pengajar lain selain yang disebutkan di atas .....

7. Apakah alokasi waktu pembelajaran al-Qur'an yang dilaksanakan antara shalat Magrib dan Isya, menurut Anda sudah tepat?
- Sangat tepat
  - Tepat
  - Kurang tepat
  - Tidak tepat

Jika tidak, menurut Anda kapan waktu yang tepat untuk pembelajaran al-Qur'an bagi mahasiswa/wati? (silahkan diisi .....

Selain itu, berapa lama waktu yang tepat digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an? (silahkan diisi .....

8. Menurut Anda, apakah intensitas pembelajaran al-Qur'an selama tiga malam (malam Senin, Selasa dan malam Kamis) dalam seminggu sudah cukup?
- Sangat cukup
  - Cukup
  - Kurang cukup
  - Tidak cukup

Jika tidak, menurut Anda, berapa hari waktu yang dipergunakan untuk pembelajaran al-Qur'an di Ma'had al-Jami'ah? (silahkan diisi .....

9. Apakah pembelajaran al-Qur'an yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah cukup bermanfaat?

- a. Sangat bermanfaat
  - b. Bermanfaat
  - c. Kurang bermanfaat
  - d. Tidak bermanfaat
10. Apakah bentuk manfaat dari pembelajaran al-Qur'an yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah yang Anda rasakan hingga kini?
- a. Bisa membaca al-Qur'an (sebelum masuk Ma'had tidak bisa/tidak lancar)
  - b. Jadi terbiasa membaca al-Qur'an
- (sebutkan alternatif manfaat lain .....

**Pembinaan Ibadah dan Akhlak (dalam bentuk tausiyah)**

11. Menurut Anda, apakah materi yang disampaikan pada tausiyah mingguan cukup menarik?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Kurang menarik
  - d. Tidak menarik

Jika Ya, materi apa yang menurut Anda yang paling menarik dibahas dalam tausiyah tersebut?

- a. Fiqih nisa
- b. Ibadah
- c. Akhlak
- d. Tafsir
- e. Hadis

Jika Tidak, materi apa menurut Anda yang mestinya menarik untuk dibahas?

- a. Sejarah
- b. Pendidikan keluarga
- c. Remaja dan problematikanya
- d. Pemerintahan
- e. Politik
- f. Motivasi

(sebutkan alternatif materi lainnya .....

12. Apakah metode ceramah yang digunakan dalam tausiyah tersebut sudah tepat?
- a. Sangat tepat
  - b. Tepat
  - c. Kurang tepat
  - d. Tidak tepat

Jika tidak, metode apa yang tepat digunakan dalam tausiyah di Ma'had al-Jami'ah?

- a. Metode Tanya jawab
- b. Metode keteladanan
- c. Metode demonstrasi

(sebutkan metode lainnya .....

13. Menurut Anda, apakah dalam tausiyah mingguan dengan membacakan kitab tertentu tepat digunakan di Ma'had al-Jami'ah?
- a. Sangat tepat
  - b. Tepat
  - c. Kurang tepat

d. Tidak tepat

14. Apakah pengajar yang memberikan dan menyampaikan materi tausiyah di Ma'had al-Jami'ah cukup professional (menguasai materi yang disampaikan, uraiannya menarik, materi bahasannya menarik, cara penyampaianya menarik)?
- a. Sangat professional
  - b. Professional
  - c. Kurang professional
  - d. Tidak professional

Menurut Anda, siapa pengajar tausiyah di Ma'had al-Jami'ah yang paling menarik penyampaianya? (boleh menyebutkan satu orang atau beberapa nama pengajar) dan sebutkan alasannya!

.....  
.....

15. Apakah waktu yang dipergunakan dalam tausiah (satu minggu sekali) di Ma'had al-Jami'ah sudah cukup?
- a. Sangat cukup
  - b. Cukup
  - c. Kurang
  - d. Kurang sekali

Jika kurang, berapa kali waktu yang cukup, menurut Anda, dalam pemberian tausiah ini?

- a. Dua kali seminggu
- b. Tiga kali seminggu
- c. Empat kali seminggu

16. Apakah alokasi waktu pembelajaran (setelah shalat Magrib sampai Isya) sudah cukup dalam tausiyah di Ma'had al-Jami'ah?
- a. Sangat cukup
  - b. Cukup
  - c. Kurang
  - d. Kurang sekali

17. Apakah tausiyah mingguan yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah cukup bermanfaat?
- a. Sangat bermanfaat
  - b. Bermanfaat
  - c. Kurang bermanfaat
  - d. Tidak bermanfaat

18. Apa manfaat dari tausiyah yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah yang Anda rasakan hingga kini?
- a. Memperluas wawasan keagamaan
  - b. Memberi kesadaran dalam beragama/beribadah
  - c. Menjadi rajin dalam beribadah

(sebutkan jika ada manfaat lainnya .....

### **Pertanyaan tentang Keterampilan Keagamaan**

19. Menurut Anda, keterampilan keagamaan apakah yang paling menarik yang telah dilaksanakan di Ma'had al-Jami'ah?

- a. Tamyiz
  - b. Prophetic intelligence
  - c. Penyelenggaraan jenazah
  - d. Muhadharah
  - e. Pembacaan syiir maulid
  - f. Hadrah
  - g. Shalat berjamaah dan wiridan
- (silahkan diisi jika ada pilihan lainnya .....
20. Selain kegiatan tersebut, kegiatan keagamaan apakah menurut Anda yang belum dilaksanakan di Ma'had al-Jami'ah namun menarik untuk dilaksanakan?  
(sebutkan satu atau beberapa kegiatan .....
21. Apakah kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di Ma'had al-jami'ah cukup bermanfaat?  
 a. Sangat bermanfaat  
 b. Bermanfaat  
 c. Kurang bermanfaat  
 d. Tidak bermanfaat
22. Apakah bentuk manfaat dari kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah yang Anda rasakan hingga sekarang?  
(sebutkan satu atau dua manfaat yang dirasakan .....

**Pertanyaan tentang Pengembangan Bahasa**

23. Menurut Anda, apakah pengembangan bahasa yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah sudah cukup maksimal?  
 a. Sangat maksimal  
 b. Maksimal  
 c. Kurang maksimal  
 d. Kurang sekali
24. Jika kurang, bagaimana sebaiknya pembelajaran bahasa dilaksanakan di Ma'had al-Jami'ah? (silahkan diisi .....
25. Apakah pembelajaran bahasa yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah cukup bermanfaat?  
 a. Sangat bermanfaat  
 b. Bermanfaat  
 c. Kurang bermanfaat  
 d. Tidak bermanfaat
26. Apakah bentuk manfaat dari pembelajaran bahasa yang diselenggarakan di Ma'had al-Jami'ah yang Anda rasakan hingga sekarang?  
(sebutkan satu atau beberapa manfaat dari pembelajaran bahasa di Ma'had .....

Terimakasih atas kerjasamanya