

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis data mengenai peran kelompok kerja guru dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Kelompok Kerja Guru Dalam meningkatkan Profesionalisme Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan sudah sesuai dengan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen melalui:
  - a. peningkatan kreatifitas dan skill serta wawasan dalam kegiatan program kerja yang meliputi program rutin dan pengembangan. pelaksanaan kreatifitas dan skill dalam program kerja meliputi:
    - 1) pengawasan guru anggota KKG yang membina dan membantu guru secara individu maupun berkelompok dalam upaya meningkatkan kompetensinya.
    - 2) program rutin yang dilaksanakan meliputi diskusi permasalahan pembelajaran, melaksanakan KKG secara bergiliran, pelatihan dan penyusunan silabus dan RPP, penyusunan kisi-kisi dan penyusunan soal sudah sangat membantu guru dalam meningkatkan profesionalisme guru.

- b. Program pengembangan berupa pelatihan yang dilaksanakan sesuai dengan keperluan cukup membantu akan tetapi program ini tidak bersifat terus menerus.
2. Keberhasilan peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:
  - a. Sebagian besar latar belakang guru sudah bergelar sarjana S-1 dan hanya sebagian kecil yang masih D-II namun mereka sudah lulus sertifikasi dan sedang dalam proses gelar S-1.
  - b. Pengalaman mengajar guru yang mayoritas sudah cukup lama yaitu berkisar antara 3 sampai 30 tahun.
  - c. Keadaan kesejahteraan guru yang mayoritas PNS sudah mencukupi sehingga tidak mengganggu tugas dan kewajiban terhadap pendidik namun untuk guru honorer masih jauh dari kata cukup sehingga masih rendah tingkat kesejahteraannya.
  - d. Tingkat keaktifan pengurus yang baik dalam menjalankan program berdampak pada program yang berjalan sesuai target sehingga dapat membantu tercapainya visi dan misi KKG.
  - e. Komitmen guru dalam mengikuti kegiatan KKG cukup baik sehingga permasalahan-permasalahan guru yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik.
  - f. Dana yang tersedia yang minim sehingga terbatasnya kegiatan.

## **B. Saran-saran**

Saran-saran yang penulis berikan terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada pengurus Kelompok Kerja Guru guru Pendidikan Agama Islam SD di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
  - a. Mendorong para guru Pendidikan Agama Islam agar lebih ditingkatkan lagi sehingga program Kelompok Kerja Guru dapat terlaksana lebih maksimal.
  - b. Pengembangan kompetensi guru hendaknya lebih seimbang atas empat aspek yaitu kompetensi pedagogik, professional, individu dan sosial, sehingga tidak hanya kompetensi profesional dan pedagogik saja.
  - c. Tempat pelaksanaan KKG hendaknya lebih diperhatikan dengan meningkatkan fasilitas, sarana dan prasarana sehingga menunjang terlaksananya program KKG dengan baik dan maksimal.