

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka penulis menyimpulkan bahwa:

Penggunaan media pembelajaran pada materi Fikih kelas XI di MAN 5 Martapura, kegiatan pembelajaran Fikih di sekolah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari selama penulis melakukan penelitian, siswa/i semangat dalam proses pembelajaran karena guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai, guru terampil dalam menggunakan media dan dapat memilih media dengan menghubungkan karakteristik media dengan tuntutan tujuan dan karakteristik siswa, sehingga siswa/i termotivasi dan lebih aktif serta adanya interaksi antara guru dengan siswa, sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan materi ajar dapat tersampaikan dengan baik. Karena pelajaran Fikih yang identik dengan masalah ibadah maupun muamalah dan membuat siswa merasa jenuh sudah berubah menjadi pelajaran yang menyenangkan karena telah dilengkapi dengan media pelajaran yang tersedia di MAN 5 Martapura, terlihat dengan adanya media-media seperti buku pelajaran, papan tulis, spidol, karton, kaset VCD, laptop, komputer, LCD, televisi, speaker diruang kelas dan *tape recorder*.

Berdasarkan hasil penelitian, latar belakang pendidikan dan pengalaman guru mengajar dalam mata pelajaran Fikih yang lama, materi pelajaran,

ketersediaan media yang digunakan untuk pembelajaran Fiqih dan alokasi waktu ikut mempengaruhi penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih karena guru dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa baik media yang sudah tersedia oleh sekolah maupun atas kreativitas guru itu sendiri. Hal itu menunjukkan bahwa guru tersebut telah memiliki kompetensi yang sesuai yang harus dimiliki sebagai seorang guru. Guru Fiqih dapat mengefektifkan keterbatasan waktu dengan menggunakan media pembelajaran, pesan pembelajaran menjadi tersalurkan kepada siswa sesuai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran-Saran

Saran-saran yang dapat diberikan oleh penulis berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan ilmu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya untuk pembelajaran di dalam kelas agar pembelajaran yang terjadi tidak hanya sebatas transfer ilmu, baik untuk mata pelajaran secara umum maupun mata pelajaran Fiqih khususnya.
2. Untuk guru Fiqih hendaknya dapat lebih meningkatkan pengetahuan tentang Metode pembelajaran agar dapat memvariasikannya dalam pembelajaran. Selain itu, guru yang bersangkutan juga hendaknya dapat menggunakan media pendukung dalam kegiatan pembelajaran walaupun media yang digunakan adalah media yang sederhana.

3. Untuk siswa hendaknya dapat mengurangi tingkah laku negatifnya terhadap teman ketika pembelajaran dan lebih memperhatikan pembelajaran.
4. Untuk madrasah hendaknya dapat menyediakan media yang berhubungan dengan mata pelajaran Fiqih, karena penggunaan media sangat membantu siswa dalam memahami materi. Selain itu, madrasah juga perlu untuk memberikan pembinaan dan bimbingan terhadap guru tentang penggunaan strategi secara lebih maksimal dan pembuatan serta penggunaan media pembelajaran yang sederhana. Sehingga penggunaan media pembelajaran dapat lebih baik lagi.
5. Untuk peneliti lainnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang penggunaan Media pembelajaran agar penelitian ini bisa menjadi lebih sempurna dan dapat menjadi pedoman untuk dapat menciptakan kelas atau suasana pembelajaran yang kondusif, menyenangkan, dapat mengaktifkan siswa dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Desy, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, Surabaya, Amelia, 2003.
- Arifin ,M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka, Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar, *Media Pengajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011.
- Basyiruddin, M. Usman dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Ciputat Pers, 2002.
- Chulsum, Ummi dan Windy Novia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya, Kashiko, 2006.
- Danim, Sudarwan, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1995.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2000.
- Dirjen Pendidikan Islam Depag RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta, 2006.
- Dzamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- Dzamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung, Refika Aditama, 2010.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2009.
- Jannah, Rodhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin, Antasari Press, 2009.
- M., Sardiman A, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.

- MAPENDA DEPAG, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 tahun 2008 Tentang Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*, Jakarta, Laksana Mandiri Putra, 2009.
- Marjo, YS., *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Surabaya, Beringin Jaya Surabaya, 1997.
- Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta, Referensi GP Press Group, 2013.
- Nasution, M. Farid dan Fachruddun, *Penelitian Praktis*, Medan, Pustaka Widya Sarana, 1993.
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Qadratillah, Meity Taqdir dkk, *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, Jakarta, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.
- Sadiman, Arief S., *et al.*, *Media Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta, Rineka Cipta, 1991.
- Sudirman N, *et.al.*, *Ilmu Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1992.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, Bandung, Wacana Prima, 2009.
- Suratno, Anang Zamroni, *Mendalami Usul Fikih untuk Kelas XI Madrasah Aliyah*, Solo, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015

- Suryasubroto, B., *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: wawasan baru, beberapa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana, *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*, Bandung, Wacana Prima, 2009.
- Syafaat, Aat, *et al.*, *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, Jakarta, Rajawali Pers, 2008.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000.
- Tim Pengembangan MKDP, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011.
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Fokus Media, 2006.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- BAN-S/M, “8 Standar Nasional Pendidikan Indonesia.” <http://upasm-bjm.blogspot.com/8-poin-standar-nasional-pendidikan-indonesia.html/22/01/2016>.